

Класс: 5 Раздел: 5 «Жизнь и творчество»

Тема урока: «Промелькнувший метеор»

Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке:

5.С2 Понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики

5.Г3. Соблюдать орфоэпические нормы

Цели урока:

Все учащиеся смогут:

Определять значение слов различной тематики, уместно используя в речи

Создавать высказывания (описание или повествование), соблюдая орфоэпические нормы на основе иллюстрации;

Большинство учащихся смогут:

Создавать высказывание (описание), используя определённые ранее ключевые слова, соблюдая орфоэпические нормы.

Некоторые учащиеся смогут:

Создавать высказывание (повествование), соблюдая орфоэпические нормы, опираясь на текст, на примеры и факты из жизни.

Языковая цель: Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

Ценности: Общность Истории, Культуры и Языка. Прививать ценность бережного отношения к нашему общему историческому наследию.

Межпредметные связи: История, География, ИЗО, Казахский язык и литература.

Активные методы обучения

Методы и приёмы	Применение
<i>Прием «Верные и неверные высказывания»</i>	На этапе начала урока: в целях мотивации учеников к изучению темы нового урока. В конце урока: в целях проведения рефлексии и обратной связи.
<i>Естественный подход</i>	При выполнении задания в целях достижения навыка по слушанию: видеоматериал Чокан Валиханов «В памяти предкам», «Культурное наследие» (работа в группе) При выполнении задания в целях достижения навыка по говорению: А.Кастеев «Портрет Шокана Уалиханова», 1951 год (самостоятельная работа)
<i>Приём «Синквейн»</i>	На этапе закрепления урока: в целях реализовать творческие, интеллектуальные возможности учеников

Методы дифференциации

Методы

Применение

Дифференциация цели обучения направленного на развитие навыка говорения:
5.Г3. Соблюдать орфоэпические нормы

А. Создавать высказывания (описание или повествование), соблюдая орфоэпические нормы на основе иллюстрации;
Б. Создавать высказывание (описание), используя определённые ранее ключевые слова, соблюдая орфоэпические нормы.
С. Создавать высказывание (повествование), соблюдая орфоэпические нормы, опираясь на текст, на примеры и факты из жизни.

Задания, поддержка обучающихся, ресурсы

Иллюстрации: на этапе деления класса на группы, на этапе выполнения дифференцированного задания;
Поддержка учителя: Русско-казахский словарь, поддержка учителя в форме направленных вопросов на этапе выполнения дифференцированного задания.

Критериальное оценивание

На этапе начала урока при выполнении задания проводится оценка учителем, для того чтобы убедиться в верности подобранных эквивалентов к данным словам.

Задание 1. Внимательно просмотрите/прослушайте видеоматериал. Выполните задания:

Прослушайте/посмотрите материал ещё раз и найдите русский эквивалент слов в параллельном столбце.

Обсудите с участниками группы значения слов.

Критерий	Дескриптор
Определяет значение слов различной тематики, уместно используя в речи	- правильно определяет тему прослушанного; - отвечает на вопросы; - правильно определяет значение слов (не менее 10)

Критерий	Дескриптор
Создает высказывание (описание или повествование), соблюдая орфоэпические нормы	-создает высказывание по картинке (действие, место, время, персонаж), используя определённые ранее ключевые слова -соблюдает орфоэпические нормы.

На этапе середины урока при выполнении задания проводится **взаимооценивание учеников, при помощи приёма “Светофор”** Дескриптор раздается ученикам до начала урока.

Задание 2. Рассмотрите картину знаменитого художника Абылхана Кастеева «Портрет Шокана Уалиханова». Опишите картину, ответив на вопросы.

Критерий	Дескриптор
Создает высказывание (описание), соблюдая орфоэпические нормы.	- создает высказывание (описание), используя полученную ранее информацию; -правильно употребляет слова и выражения.

Критерий	Дескриптор
Создает высказывание (повествование), соблюдая орфоэпические нормы	-создает высказывание (повествование), используя полученную ранее информацию, опираясь на текст, на примеры и факты из жизни; -соблюдает структуру и логику высказывания.