

# Презентация к уроку русского языка для 8 кл.

Тема: Сложные предложения с различными видами связи и пунктуация в них.

Учитель : Машукова Е.В. 2015г.

# Теоретический материал

- 1. Если в сложноподчинённом предложении оказываются рядом союзы (*что и если, что и хотя и т. п.*), то между союзами ставится запятая. Запятая не ставится, если дальше имеется вторая часть союза – *то, так*:
  - Мы понимаем, что, если погода не изменится, поездку придётся отложить.
  - Мы понимаем, что если погода не изменится, то поездку придётся отложить.

# Теоретический материал

- 2. Предыдущее правило применяется и в сложных предложениях, состоящих из нескольких простых, связанных между собой *различными видами связи*. Если рядом оказываются сочинительный и подчинительный союзы, между ними ставится запятая тогда, когда после придаточного нет второй части двойного союза – ***то, так, но***.
- *Налетели тучи, и, когда мы вбежали в дом, начался дождь.*
- *Налетели тучи, и когда мы вбежали в дом, то начался дождь.*

# Тестовые задания

- 1. После набранного курсивом слова необходимо поставить запятую.
- Басаргин *подумал (1)---* *что (2)---* *если бы стих шум моторов (3)---* *то до самолёта с земли долетело бы (4)---* *может быть(5)---* мирное жужжание тысяч ткацких станков.
- *Казалось (1)---* *дождь решил никогда не прекращаться (2)---* *и (3)* *когда ветер оставлял его в покое (4)---* *он принимался гудеть (5)---* *не умолкая.*

# Тестовые задания

- В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые.
- Леса на скалах стояли неподвижно (1) и железнодорожный мост (2) в городе (3) видимый из нашего села в ясную погоду (4) колыхался тонким кружевом (5) и (6) если долго смотреть на него (7) он истоньшался (8) и кружево рвалось.
- 1) 1,2,3,4      2) 1,6,7,8      3) 1,3,4,5,6,7
- 4) 1,5,6,7,8

# Тестовые задания

- В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
  - Я привалился к камню (1) и (2) хотя он был стылый (3) и гладкий (4) но под ним в онемелой глубине жила река.
- 1) 1,2,3,4      2) 1,3,4      3)1,2,3
- 4) 1,4

# Тестовые задания

- В каком предложении допущена пунктуационная ошибка.
- А) *Правда, снег засыпал следы, оставленные партизанами, и если снегопад не прекратится к ночи, то следов можно было не опасаться.*
- Б) *Дети нетерпеливы, и если хоть на несколько минут их интерес ослабеваает, они начинают двигаться, возиться и ты перестаёшь владеть залом.*
- В) Сказали, что если так пойдёт таяние льда, то через неделю начнётся щучий бой на Переславльском озере.
- Г) Я, наверное, не очень долго пробыл в море, потому что когда я вышел, Сашка ещё не оделся.

# Практические задания

- Присоедините к главному или придаточному предложению при помощи союза и простое предложение.
- *1) Хотя было уже поздно в комнате горела лампа.*
- *2) Когда мы отправились в путь солнце ещё не всходило.*
- *3) Дул пронзительный ветер когда рыбаки возвращались домой.*



# Работа с текстом

- А. Оказалось, что улицу освещал ярчайший фонарь, вывешенный на четвёртом этаже дома, где жил известный механик Иван Петрович Кулибин.
- Б. Однажды – это было в конце 18 века – жители Петербурга с изумлением увидели светящийся шар.
- В. От шара шло такое сияние, что вокруг стало светло, как днём.
- Г. Это был созданный им прожектор – прибор, совершенно неизвестный в те времена.

# Задания к тексту

- 1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?
- 1) Б, А, В, Г      2) В, А, Б, Г
- 3) Б, Г, А, В      4) Б, В, А, Г
- 2. Какая характеристика соответствует предложению А?
- 1) сложноподчинённое, состоит из четырёх частей.
- 2) сложноподчинённое, состоит из трёх частей.
- 3) сложное, с бессоюзной и союзной связью, состоит из четырёх частей.
- 4) сложное, с бессоюзной и союзной связью, состоит из трёх частей.

**Спасибо за работу на  
уроке!**