



День 14 марта считался в народе большим праздником, который отмечали весело и торжественно. В этот день (1 марта по старому стилю) Древняя Русь встречала Новый год. Девушки и дети в этот день начинали кликать весну: “Весна красна! Что ты нам принесла? Красное летичко!”



Задания к тексту:

1. Озаглавьте текст.
2. Укажите и объясните изученные орфограммы и пунктограммы.
3. Найдите прилагательные.
4. Определите роль прилагательных в тексте.

# Игра “Интервью”.

## Тема интервью: “Имя прилагательное”.

- Правила: первый учащийся называет того, кому адресует вопрос, и задает его. Ученик, кому адресован вопрос, отвечает на него и задает свой вопрос другому однокласснику.



## Проверочная работа “Правописание окончаний имён прилагательных после шипящих и Ц”.

- Словосочетания:
  - 1) нет больш...го снега;
  - 2) в колюч...м кустарнике;
  - 3) хорош...го дождя;
  - 4) к старш...му брату;
  - 5) в чуж...м доме;
  - 6) на свеж...м воздухе;
  - 7) горяч...го супа;
  - 8) круглолиц...го человека;
  - 9) небольш...й размер;
  - 10) общ...го дела;
  - 11) ценнейш...го груза;
  - 12) дремуч...го леса;
  - 13) у куц...го воротника;
  - 14) у могуч...го дуба.

# ОЦЕНИ СОСЕДА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О	Е	Е	Е	О	Е	Е	Е	О	Е	Е	Е	Е	Е

**Взаимопроверка**



# Взаимопроверка

---

**Количество ошибок**

**Оценка**

**нет**

**«5»**

**1 или 2**

**«4»**

**3 или 4**

**«3»**

**5 и более**

**«2»**

---

Перед весной бывают дни такие:  
Под плотным снегом *отдыхает луг,*  
*Шумят деревья весело-сухие,*  
И теплый *ветер нежен и упруг.*  
И лёгкости своей дивится тело,  
И дома своего не узнаёшь,  
И песню ту, что прежде надоела,  
*Как новую,* с волнением поёшь.

Олицетворение – наделение  
неживых предметов  
разнообразными чувствами,  
мыслями, поступками, речью.

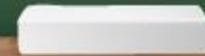
Спит черемуха в белой  
накидке

С.Есенин.





Имена прилагательные полные и краткие.



## **Задание:** **распределите слова на группы.**

- *красивая, богаты, важные, умён, молодая, умный, красива, молода, богатые, интересное, хороший, прекрасно, хорош, важны, прекрасное, интересно.*

# Сравните

- умный
- хороший
- красивая
- молодая
- прекрасное
- новое
- богатые
- важные

- умён
- хорош
- красива
- молода
- прекрасно
- ново
- богаты
- важны (существенны)

## Цели:

- Познакомится с полными и краткими формами имён прилагательных, с грамматическими особенностями и синтаксической ролью кратких прилагательных.
- Расширить знания по теме: «Имя прилагательное».

**Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали!**

## **ФИЗМИНУТКА**



	полные	краткие
Вопрос	Какой?Какая? Какое? Какие?	Каков? Какова? Каково?Каковы?
Род	+	+
Число	+	+
Падеж	+	-
Синтаксическая роль		

# Поиграем в прятки

- В словах нет ни корней, ни приставок, ни суффиксов – одни окончания. Узнайте, где спряталось полное прилагательное, а где – краткое, запишите номера кратких прилагательных.

1. _ _ _ ая	4. _ _ _ ий	7. _ _ _ ое
2. _ _ _ а	5. _ _ _ ы	8. _ _ _ ее
3. _ _ _ □	6. _ _ _ ые	9. _ _ _ о

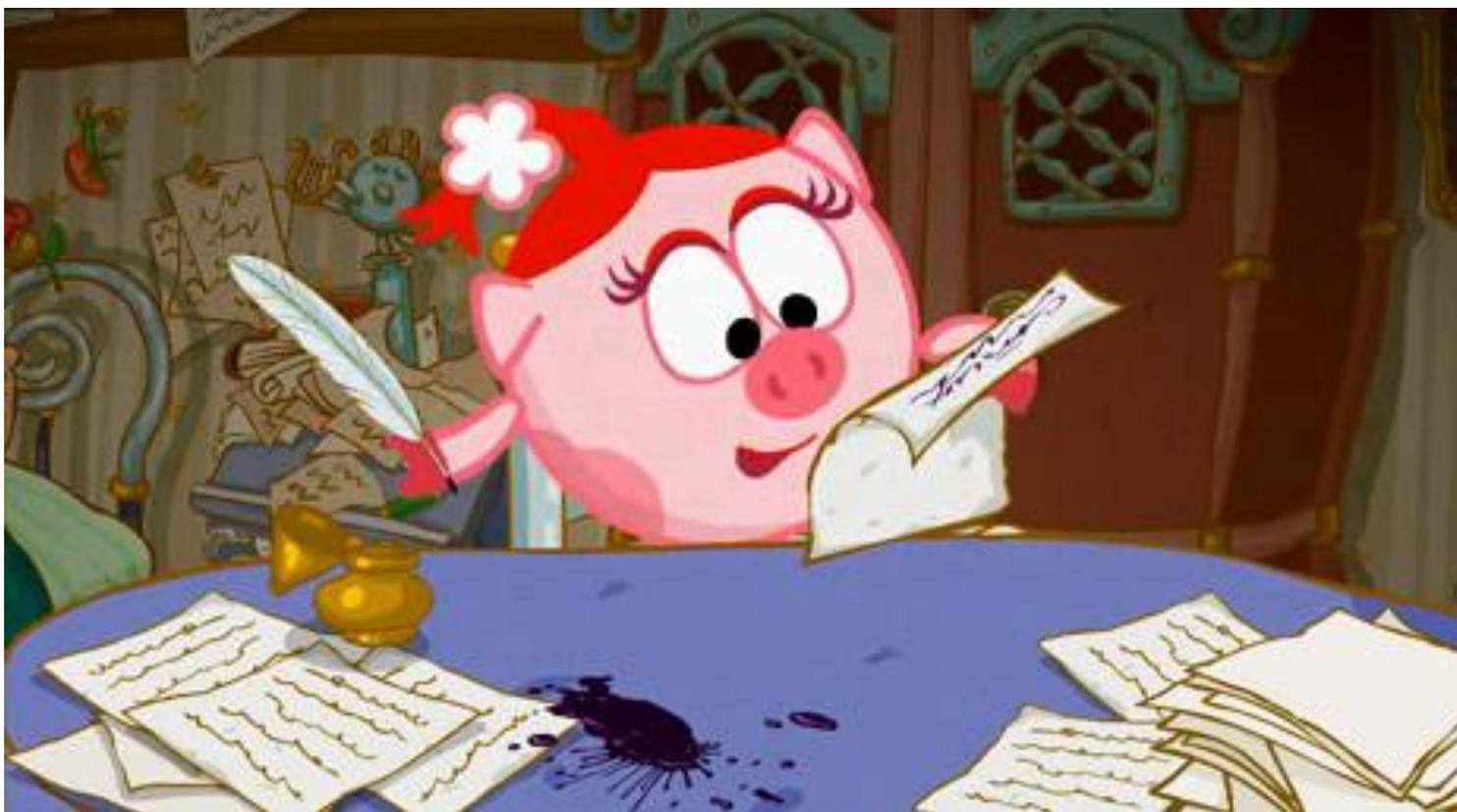
# Проверяем

1. _ _ _ ая	4. _ _ _ ий	7. _ _ _ ое
2. _ _ _ а	5. _ _ _ ы	8. _ _ _ ее
3. _ _ _ <input type="checkbox"/>	6. _ _ _ ые	9. _ _ _ о

## Найдите предложения с грамматической ошибкой

1. Коридор в школе светлый и широк.
2. Спортсмены нашей школы быстрые и ловки.
3. Река быстра и широка.
4. Класс был неуютный и пуст.
5. Река быстрая и широкая.
6. Река быстра и широкая.

# Минута творчества



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. Конспект в тетради (устно).
2. Составить рассказ из 5-7 предложений, используя полные и краткие прилагательные/ упр.593 (письменно).
- 3 гр.: упр.594 (письменно).

- **Интерес** – *Что интересно было на уроке ?*
- **Творчество** – *Какие творческие работы вы выполняли ?*
- **Обучение** – *Чему вы научились?*
- **Главное** – *Что сегодняшний урок принес мне?*

**Молодцы!**

**Спасибо за урок.**



