

Презентация к уроку «Развитие речи»

- Подготовка к сочинению
- «Текст - повествование с элементами описания»
 - Все картинки из интернета

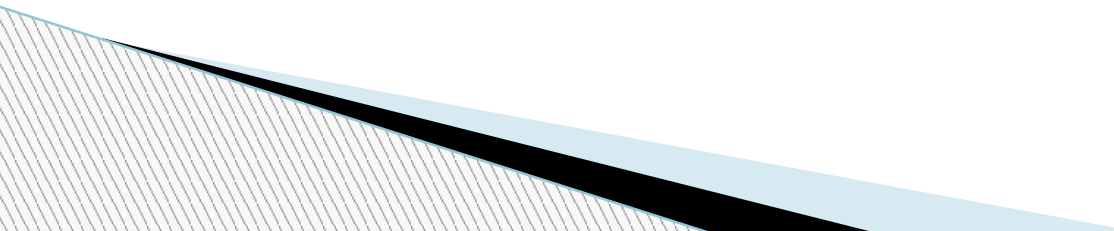
Помоги Никите!

<i>Повествование</i>	<i>Рассуждение</i>	<i>Описание</i>
<i>Какой? Какая? Какое?</i>	<i>Что случилось? Что произошло?</i>	<i>Почему?</i>
<i>признаки (эпитеты)</i>	<i>сначала потом наконец</i>	<i>потому</i>

Помоги Никите!

<i>Описание</i>	<i>Повествование</i>	<i>Рассуждение</i>
<i>Какой? Какая? Какое?</i>	<i>Что случилось? Что произошло?</i>	<i>Почему?</i>
<i>признаки (эпитеты)</i>	<i>сначала потом наконец</i>	<i>потому</i>

План урока

- 1. Работа со словом.**
 - 2. Экспертиза текстов.**
 - 3. Составление текста заданного типа.**
- 

Цель урока

- **УЧИТЬСЯ СОСТАВЛЯТЬ
ТЕКСТ ЗАДАННОГО ТИПА.**

Начало текста

- ▣ Плывет по морю лодочка.
Сделана она из старой шляпы.
- ▣ Плывет по морю лодочка. Вдруг начался шторм.
- ▣ Плывет по морю лодочка. А почему всем зверятам в ней очень весело?

Заголовки

- ▣ Удивительная лодочка
- ▣ Приключение зверят
- ▣ Почему весело зверятам?

Плывет по морю лодочка. Вдруг начался шторм



Текст-повествование

Предмет	Что делает?
ветер	
гроза	
лес	
небо	
солнце	
облака	
море	
волны	

Ветер (что сделал?)



Ветер



расходился

Гроза (что сделала?)



нахлынула





Прокатилась



Лес (что сделал?)



Лес

▣ притих, загрустил, "околдован грозой"



Облака (что делают?)



"плывут и гаснут"



Облака (что делают?)



Небо (что сделало?)



"молнией опоясалось"



Солнце (что сделало?)



**"закрылось от печали
черными тучами"**





Mircea Iagaru



**скатилось в тучу, не
показывается**



Море (что делает?)

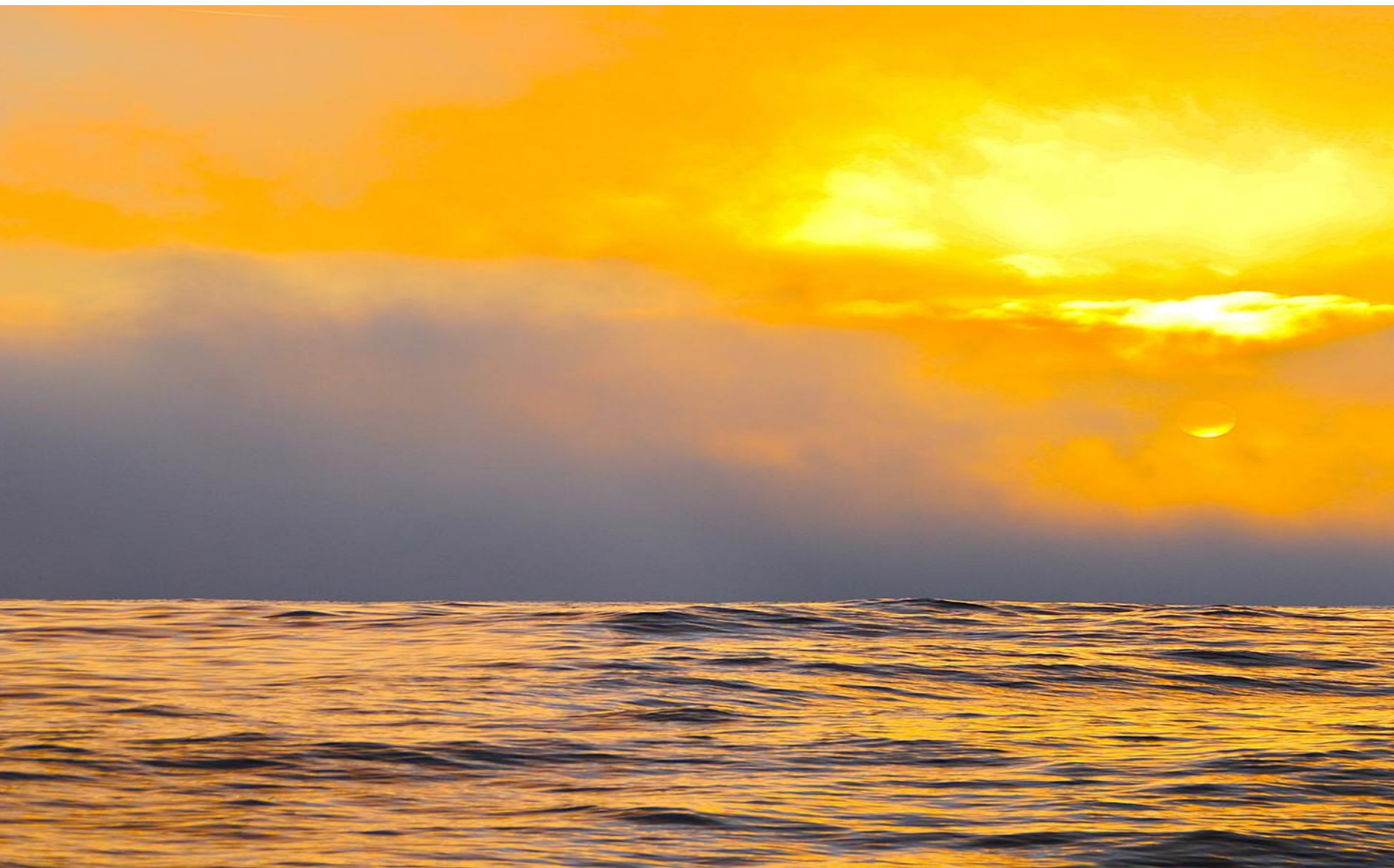




gallery.world/wallpaper/412775.html



Ходит, играет



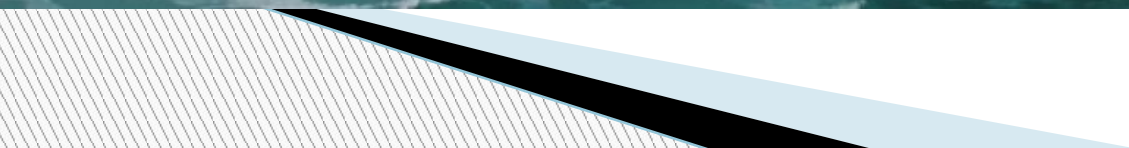


A. MINSHALL

ДЫШИТ



ДЫШИТ



Море (что делает?)



бушует, трепещет





КИПИТ



Волны (что сделали?)





погнали кораблик



Природа в шторм

Предмет

Что делает?

ветер

расходился

гроза

нахлынула, рассердилась,
прокатилась

лес

загрустил , "околдован
грозой"

небо

"молнией опоясалось"
нахмурилось

солнце

"закрылось от печали
черными тучами",
не показывается ,
скатилось

облака

плывут и гаснут

море

ходит и дышит,
трепещет

волны

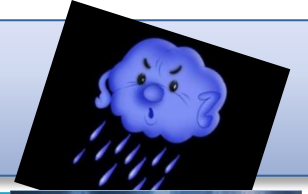
погнали



Текст-повествование

Предмет	Что делает?
команда	
лодочка	
матросы-зайчата	
белочка	
зверята	
капитан	

Текст-повествование



Предмет	Что делает?
команда	совершает путешествие, "встречает молнии полет"
 лодочка	вот-вот разобьется
матросы-зайчата	взялись за весла
белочка	следит за парусом
капитан	направил лодочку в бухту
зверята	спасли лодочку



План текста

План	Ключевые слова
I . Начало путешествия	Лодочка, море, вдруг
II. Шторм	
1. Природа в шторм	Ветер расходился, земля нахмурилась, лес, околдованный грозой загрузил, небо опоясалось молнией, облака плывут и гаснут, ходит, дышит и ворчит море, волны погнажи
2. Команда в шторм	молнии полет, корабль под угрозой, вот-вот разобьется, взялись за весла, следит за парусом, капитан направил
III. Спасение лодочки	Зверята спасли, торжествовали, ликовали

Примерный текст

- Плывет по морю лодочка. Вдруг начался шторм.
- Расхрабрился сильный ветер. Нахмурилась земля. Лес загрузил, околдованный грозой. Небо опоясалось молнией. А море и ходит, и дышит, и ворчит.
- Могучие волны погнали **лодочку** на огромные скалы.
- **Корабль** зверят под угрозой. Он вот-вот разобьется. Все матросы – зайчата взялись за весла. Белочка-штурман следит за парусом. Капитан направил **лодку** в бухту.
- Спасли зверята свою лодочку!