

# Презентация к уроку «Развитие речи»

- Подготовка к сочинению
- «Текст - повествование с элементами описания»
  - Все картинки из интернета

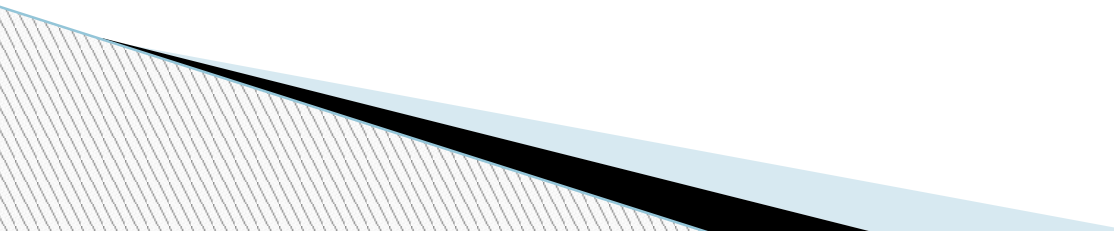
# Помоги Никите!

<i>Повествование</i>	<i>Рассуждение</i>	<i>Описание</i>
<i>Какой? Какая? Какое?</i>	<i>Что случилось? Что произошло?</i>	<i>Почему?</i>
<i>признаки (эпитеты)</i>	<i>сначала потом наконец</i>	<i>потому</i>

# Помоги Никите!

<i>Описание</i>	<i>Повествование</i>	<i>Рассуждение</i>
<i>Какой? Какая? Какое?</i>	<i>Что случилось? Что произошло?</i>	<i>Почему?</i>
<i>признаки (эпитеты)</i>	<i>сначала потом наконец</i>	<i>потому</i>

# План урока

- 1. Работа со словом.**
  - 2. Экспертиза текстов.**
  - 3. Составление текста заданного типа.**
- 

## Цель урока

- ▣ **УЧИТЬСЯ СОСТАВЛЯТЬ  
ТЕКСТ ЗАДАННОГО ТИПА.**

# Начало текста

- ▣ Плывет по морю лодочка.  
Сделана она из старой шляпы.
- ▣ Плывет по морю лодочка. Вдруг начался шторм.
- ▣ Плывет по морю лодочка. А почему всем зверятам в ней очень весело?

# Заголовки

- ▣ Удивительная лодочка
- ▣ Приключение зверят
- ▣ Почему весело зверятам?

# Плывет по морю лодочка. Вдруг начался шторм





# Текст-повествование

Предмет	Что делает?
ветер	
гроза	
лес	
небо	
солнце	
облака	
море	
волны	

# Ветер (что сделал?)



# Ветер



расходился

# Гроза (что сделала?)



# нахлынула





# Прокатилась



# Лес (что сделал?)





# Лес

▣ притих, загрустил, "околдован грозой"



# Облака (что делают?)



**"плывут и гаснут"**



# Облака (что делают?)



# Небо (что сделало?)



# "молнией опоясалось"



# Солнце (что сделало?)



**"закрылось от печали  
черными тучами"**







*Mircea Iagaru*



**скатилось в тучу, не  
показывается**



# Море (что делает?)

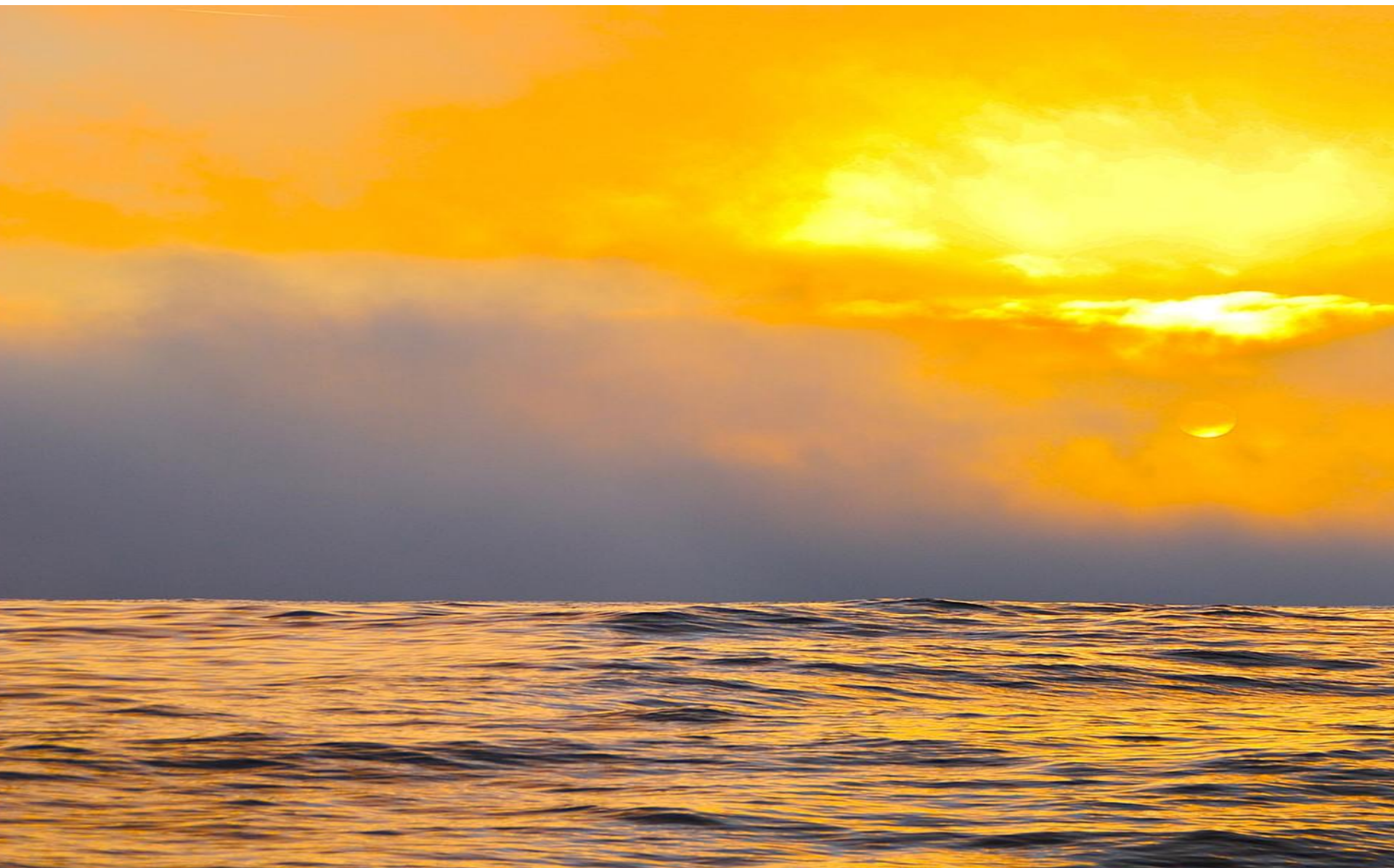




[gallery.world/wallpaper/412775.html](http://gallery.world/wallpaper/412775.html)



**Ходит, играет**





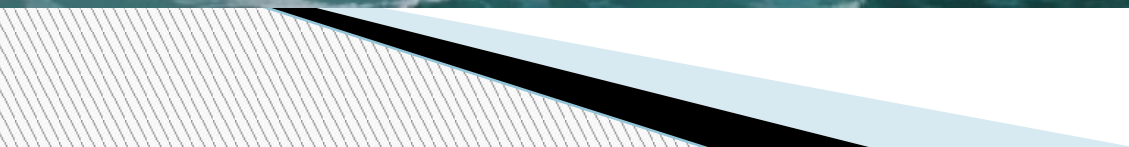
A. MINSHALL

**ДЫШИТ**





# ДЫШИТ



# Море (что делает?)



**бушует, трепещет**





<http://www.eta.com>

# КИПИТ



# Волны (что сделали? )





# погна́ли кора́блик





# Природа в шторм

**Предмет**

**Что делает?**

**ветер**

расходился

**гроза**

нахлынула, рассердилась,  
прокатилась

**лес**

загрустил , "околдован  
грозой"

**небо**

"молнией опоясалось"  
нахмурилось

**солнце**

"закрылось от печали  
черными тучами",  
не показывается ,  
скатилось

**облака**

плывут и гаснут

**море**

ходит и дышит,  
трепещет

**волны**

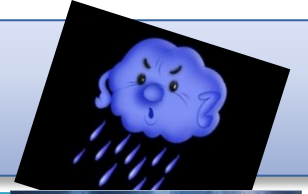
погнали



# Текст-повествование

Предмет	Что делает?
команда	
лодочка	
матросы-зайчата	
белочка	
зверята	
капитан	

# Текст-повествование



Предмет	Что делает?
<b>команда</b>	совершает путешествие, "встречает молнии полет"
 <b>лодочка</b>	вот-вот разобьется
<b>матросы-зайчата</b>	взялись за весла
<b>белочка</b>	следит за парусом
<b>капитан</b>	направил лодочку в бухту
<b>зверята</b>	спасли лодочку



# План текста

План	Ключевые слова
<b>I . Начало путешествия</b>	Лодочка, море, вдруг
<b>II. Шторм</b>	
<b>1. Природа в шторм</b>	Ветер расходился, земля нахмурилась, лес, околдованный грозой загрузил, небо опоясалось молнией, облака плывут и гаснут, ходит, дышит и ворчит море, волны погнажи
<b>2. Команда в шторм</b>	молнии полет, корабль под угрозой, вот-вот разобьется, взялись за весла, следит за парусом, капитан направил
<b>III. Спасение лодочки</b>	Зверята спасли, торжествовали, ликовали

# Примерный текст

- Плывет по морю лодочка. Вдруг начался шторм.
- Расхрабрился сильный ветер. Нахмурилась земля. Лес загрузил, околдованный грозой. Небо опоясалось молнией. А море и ходит, и дышит, и ворчит.
- Могучие волны погнали **лодочку** на огромные скалы.
- **Корабль** зверят под угрозой. Он вот-вот разобьется. Все матросы – зайчата взялись за весла. Белочка-штурман следит за парусом. Капитан направил **лодку** в бухту.
- Спасли зверята свою лодочку!