

Практикум «Вводные слова и обращения»

Найдите просторечные слова, определите их смысл. Как используются просторечные слова в литературной речи?

Ты с нею поосторожней, уж больно она ндравная; – Как вы там вчера в колхозе-то?

Это чья сумка, Кати? – Да, как будто ейная; Ох ты, обратно в новом платье!; Смотри, они [цветы] уже завяли. – А, пущай, сегодня новых купим; Сплошные заседания: сейчас ученый совет, в три – профком, а в пять – какая-то лекция. Цельный день без продыху!

Упражнение 1.

Выпишите те предложения, в которых есть обращения.

- 1) Березы белоствольные растите веселей.
- 2) Шумит земля привольная ветвями тополей.
- 3) Пусть спокойно в нашей школе спит до осени звонок.
- 4) Здравствуй солнце здравствуй лес.

Упражнение 2.

Перестройте предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.

1. Ветер споеет нам про дикие горы.
2. Мой друг настойчиво добивается цели.
3. Бабушка рассказывает сказку на ночь.
4. Ребята пошли на речку.
5. Мама купила мне книгу.
6. Петя сначала выучил уроки, а потом пошел гулять.

Упражнение 3.

Спишите, расставляя недостающие знаки препинания. Обозначьте обращения.

1. Радуй девочка людей добротой, красой своей. (О.Константинова)
2. Ты проснись Аленушка, уж восходит солнышко. (О.Константинова)
3. Еж не верь словам лисицы, лучше верь друзьям своим. (Г.Скребицкий)
4. Подождите немного леса и поля, я вернусь к вам листочком, травинкой, соломкой. (А.Юрканская)
5. Узнаю тебя рыжая по шубке пушистой, по хвосту роскошному, по поступи осторожной. (О.Константинова)
6. Роза для чего тебе шипы? (А.Юрканская)

Упражнение 4.

1. К несчастью привыкнуть трудно.
2. С одной стороны ты поступил правильно.
3. Дождь вымочил домик только с одной стороны, а с другой было сухо.
4. По-вашему он прав?
5. Напротив ты угадал.
6. В музее напротив моего дома проходит выставка.
7. И может быть результаты будут вполне удовлетворительными.

Упражнение 5.

Найти вводные слова, определить группу по значению.

1. Начался дождь и я безусловно вымок до нитки.
2. Июнь возможно будет теплым.
3. Он к удивлению моему не рассердился а рассмеялся.
4. К счастью в глубине леса блеснул свет и мы вышли на широкую поляну.
5. Кажется шепчут колосья друг другу:
"Скучно нам слушать осеннюю вьюгу" (*Николай Некрасов*).
6. Мы долго плутали по лесу но грибов к сожалению не нашли.

Самостоятельная работа

- Выпиши номера предложений с:

1 вариант – обращениями;

2 вариант – вводными словами.

1. Куда так кумушка бежишь ты без оглядки?
2. Дай Джим на счастье лапу мне.
3. Откройся мысль!
4. Шуми, шуми послушное ветрило волнуйся подо мной угрюмый океан.
5. Опять я в Москве любезнейший Пушкин действую снова в суде.
6. Она глядела на него но казалось ничего не замечала.
7. Гулять они любили например по набережной.
8. С одной стороны ты поступил правильно.
9. После обхода больных врач может быть у себя в кабинете.
10. Врач может быть сегодня задержится.
11. Рассуждение во-первых должно быть доказательным во-вторых логичным наконец нешаблонным.
12. Как много гроз шумело над славной головой твоей Москва.
13. Знаете ли вы например что предком органа был... водяной насос?
14. Он к удивлению моему не рассердился а рассмеялся.