

# Русский язык 4 класс

Тема: Падежные окончания имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах

МБОУ СОШ №91  
Г.Грозный  
учитель начальных классов  
Бекаева Зульфия С.



Быть должны у нас в порядке  
Ручки, книжки и тетрадки,  
А девиз у нас какой? –  
«Всё, что надо, под рукой.  
Спинка прямая, локти у края».

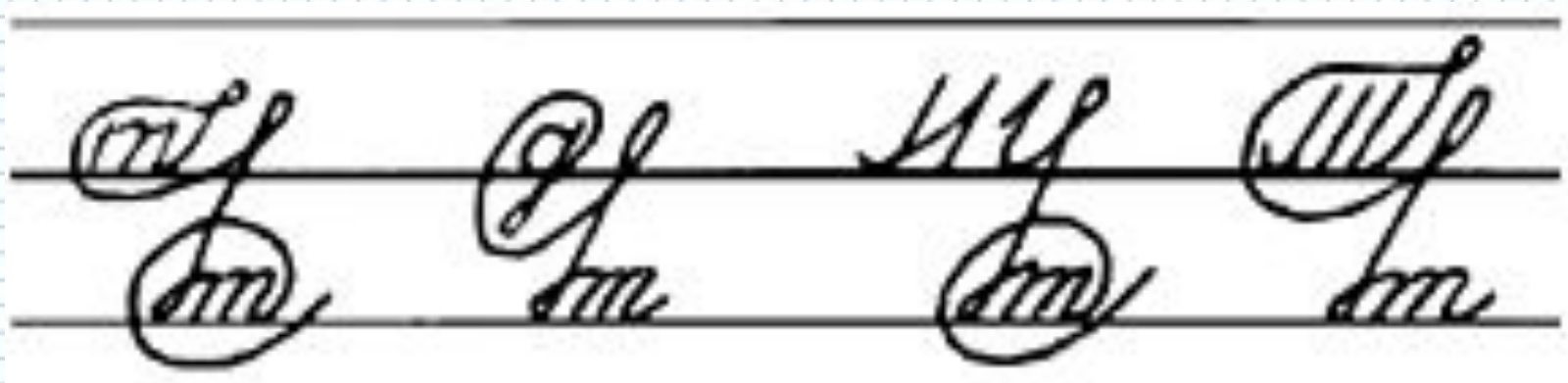




# Минутка чистописания

*Трудовой хлеб сладок.*

- *Тришкин кафтан.*
- *Точить ласы.*
- *Тупун тебе на язык!*



# Работа над словами с непроверяемым написанием



- – Отгадайте предмет: столовая посуда круглой формы с плоским дном и приподнятыми краями, служащая для еды.
- Тарелка



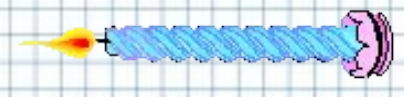
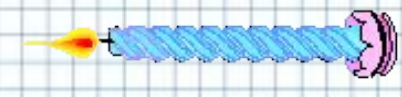
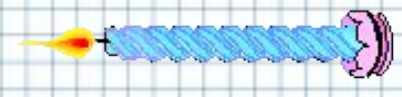
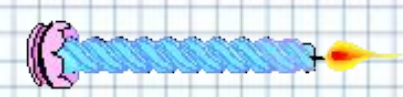
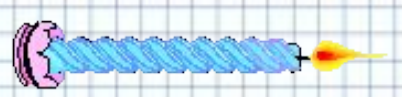
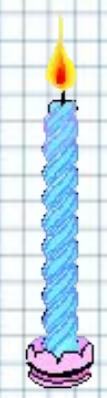
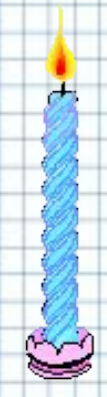
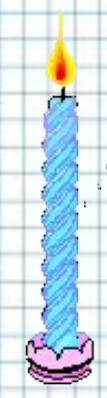


# Лишнее словосочетание

- *Влажное лето , теплая осень , вечерняя радуга , красная утренняя заря , красивая хрустальная ваза.*









# Работа по учебнику (№70)

- – Прочитайте. Объясните значения выделенных словосочетаний.
- – Спишите, вставляя пропущенные окончания. Укажите падеж имен прилагательных.
- – На какие группы можно разделить словосочетания?

# Проверка



Мужской род

Женский род

Почтовый (И. п.,  
В. п.) вагон, горячий (И. п., В. п.) бой,  
беспокойный (И. п., В. п.) характер

Над гигантской (Т. п.) сосной, о желтой  
(П. п.) пустыне, по узкой  
(Д. п.) дороге, на мозолистой (П. п.)  
ладони, майской (Т. п.) грозой





# Работа по учебнику (упр.№72).

- *Кроет уж лист золотой (какую?) влажную землю в лесу. Смело топчу я ногой (какую?) вешнюю леса красу. Люблю дорожкой (какой?) лесною,  
не зная сам куда, брести. По ниве прохожу я (какой?) узкою межой...*
- *Смело топчу я ногой вешнюю леса красу.*
- *(Повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное.)*



# Работа в группах



- 1 группа
- *В тих..., месячн... ночь мы отправились на рыбн.... Ловлю.*
- 2 группа
- *Жарк... солнце смотрело в зеленоват... море.*
- 3 группа
- *Первоклассник Алик нарисовал син... утку, зелен... лошадку.*



# Рефлексия

- – Что нового узнали на уроке?
- Назовите падежные окончания имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах
- – Понравилась ли вам работа на уроке?
- Оцените себя





# Домашнее задание

- упражнение №74



- Спасибо за урок !

