



*Начинается урок!*





## **И. Некрасова «Традиции семьи»**

Традиции семьи...  
В них - мудрость наших предков  
Традиции семьи...  
В них - времени печать.  
Традиции семьи -  
Прекрасное наследие.  
Его мы будем детям завещать.

## Поиграем в игру «Исправь нелепицу».

---

При выполнении упражнения ученик допустил много ошибок. И вы сейчас побываете себя в роли учителя. Укажите морфемы, в которых есть ошибки, исправьте их.

Натпись, дабежать, падъезд,  
претгорье, даехать.

---

---

# **Тема: Правописание гласных и согласных в приставках**

---

# Приставка:

---

- Значимая часть слова.
  - Служит для образования новых слов.
  - Пишется слитно.
-

---

***Прочитайте, найдите лишнее слово. Обоснуйте свой выбор.***

1. Добрый, добежать, донести
  2. Полоска, попрыгун, постирать.
  3. Представить, предполагать, предмет.
-

## Вывод:

---

- Данные приставки всегда пишутся одинаково.
  - Их можно проверить, подобрав другие слова с данной приставкой, и она останется такой же.
-

# Чем отличаются данные слова от предыдущих?

---

1. Премилый, приближение, присоединение
  2. Расписаться, раздавать, разморозить
  3. Безвкусный, бессердечный, бессильный.
-

# Как можно сформулировать правило?

---

Гласные и согласные в приставках, кроме приставок на  $-з(-с)$ , и приставок пре-, при-, пишутся одинаково независимо от произношения.



# Физкультминутка



# Выделите морфемы. Почему слова разделены на 2 группы?

---

## I вариант

Стереть

Смыть

Смахнул

Срубил

## II вариант

Сдавить

Сжечь

Сдавать

Сделать

---

В данных словах приставки нету

---

Здесь, здоровье, здание, здравствуйте

---

# Выпишите из текста слова с приставками

Главная участница Масленицы – большая соломенная кукла. Ее наряжали в платье, на голову повязывали платок, а ноги обували в лапти. Куклу усаживали на сани и везли в гору с песнями...

В сани садился молодой парень, на него навешивали разные погремушки, колокольчики. Перед ним ставили сундук с пирогами, рыбой, яйцами, блинами.

Сани под смех и шутки односельчан проезжали по всей деревне, а потом отправлялись в соседнее село.

Веселье продолжалось до вечера, а в конце праздника сжигали чучело.

Главная участница Масленицы – большая соломенная кукла. Ее **наряжали** в платье, на голову **повязывали** платок, а ноги обували в лапти. Куклу **усаживали** на сани и везли в гору с песнями...

В сани садился молодой парень, на него **навешивали** разные **погремушки**, колокольчики. Перед ним ставили сундук с пирогами, рыбой, яйцами, блинами.

Сани под смех и шутки односельчан **проезжали** по всей деревне, а потом **отправлялись** в соседнее село.

Веселье **продолжалось** до вечера, а в конце праздника **сжигали** чучело.

# ОТВЕТЫ:

---

1. Под-
2. В-
3. Обо-
4. -----
5. Над-
6. Со-
7. С-
8. -----



**Итог урока**

**Повторили**

**Узнали**

**Научились**



- Урока время истекло.  
Я вам, ребята, благодарна.  
Вы справились с приставками легко  
И поработали отлично!



# Домашнее задание:

---

Придумать небольшой текст о семейных традициях, употребив слова с неизменяемыми приставками.

