

# «Неопределённые местоимения»



Попробуйте узнать *бесхарактерные* местоимения в тексте. Докажите, что *бесхарактерные* местоимения – это неопределённые местоимения.

- *Наступило утро. Кто – то куда – то спешит, и только некто не торопится: прохлаждается в постели. Ему некуда и незачем торопиться. Поздно вечером он обычно выходит из дому и отправляется куда-то. Некогда он был не у дел, а теперь хочет зачем-то отыскать нечто особенное. А вот кое-что новенькое после некоторой проверки оказалось, что неведомый некто – всего лишь рыжий котёнок, приходящий кое – когда кое – куда ловить каких – то мышей.*

# Словарно-орфографическая работа.

- *(Кое) (о) (ком) п...думать, 2) (кому) (нибудь) поручить, 3) приготовить за (не) сколько минут, 4) (чем) (либо) п...моч(?), 5) пр...обрести (кое) (что) для турис...ской п...ез(д, т)ки, 6) (кое) (в) (чём) (не) согласит(?)ся, 7) (какие) (то) предметы, 8) (чьи) (то) советы, 9) (не)что интересное, 10) от (чего) (то) пришлось отказат(?)ся.*

# Повторение пройденного материала

- *Кое с кем это уже случалось, кое у кого совсем недавно было много неприятностей. Надо было бы мне узнать кое о чём и поговорить кое с кем об этом. Но боюсь, кое – кто не захочет делиться со мной кое-чем. Думаю, что кое-кому это неинтересно – рассказывать мне кое о чём. Жаль, но мне придётся самому решать, с кем остаться.*

# Подведение итогов урока

- Что нового вы узнали на уроке?
- Какие трудности вам встретились в процессе усвоения данной темы?
- Как вы оцениваете свою работу на уроке?

