

**Р.р. Определение  
принадлежности текста к  
определённой функциональной  
разновидности языка.**

**Стиль – это разновидность языка, которая обслуживает какую-либо сторону общественной жизни, выполняет определённую функцию, отсюда его название как функционального.**

*Пунктуационная разминка.* Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Всем хорошим во мне я обязан книгам говорил М. Горький
- 2) Он говорил о своей любви к книгам
- 3) Она подумала и рассказала нам необычайную историю
- 4) Она просила расскажи мне эту историю
- 5) Стёпа как вы переправлялись на другой берег
- 6) Стёпа ответил что они ловили рыбу на обычную удочку
- 7) Стёпа вчера ходил со мной на рыбалку тихо сказал дедушка
- 8) По словам Стёпы самый хороший клёв был ранним утром
- 9) Почему ты почти каждый день опаздываешь Олеся
- 10) Папа прочитал письмо и радостно закричал Вадик скоро приедет
- 11) По словам дедушки урожай в прошлом году был большой
- 12) Игорь попросил чтобы я посоветовала ему пару интересных книжек

***Ответы:***

4) Она просила: «Расскажи мне эту историю».

**А: «П».**

7) «Стёпа вчера ходил со мной на рыбалку», -  
тихо сказал дедушка. **«П», - а.**

10) Папа прочитал письмо и радостно закричал:

**«Вадик скоро приедет!» А: «П!»**

## **Чтение текста упражнения 34.**

### **Анализ текста:**

- Определите задачу автора.
- Отметьте языковые особенности.
- Сделайте вывод о стиле данного текста.
- Определите и запишите тему и основную мысль текста.