

**...У каждого человека случается
свое счастливое время открытий.
К.Паустовский**



Урок ОТКРЫТИЙ



Счастливого пути!

Начнём с систематизации полученных знаний.



1. Какие предложения называются односоставными?

В односоставном предложении (в отличие от двусоставного) общее значение выражено одним главным членом предложения- подлежащими или сказуемым.

Сравните предложения, определите, какое из предложений односоставное?

- 1. Вот бегают дворовый мальчик. (дворовый?)**
- 2. За дверью громко разговаривали.**

2. На какие группы делятся односоставные предложения?



Односоставные с
главным членом –
подлежащим –

НАЗЫВНЫЕ



Односоставные с главным членом
– сказуемым

- **ОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ**
(сказуемое-глагол в форме 1, 2 лица ед. или мн. числа).
- **НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ**
(сказуемое –глагол в форме 3 лица) **ИЛИ** со значением обобщённого лица (пословицы, поговорки)
- **БЕЗЛИЧНЫЕ** (отсутствие, невозможность указания на исполнителя действия)

Прежде чем знакомиться с БЕЗЛИЧНЫМИ предложениями, покажите, как вы умеете узнавать другие односоставные предложения. Из предложенных укажите (письменно):



- А) односоставные назывные
- Б) односоставные определённо-личные
- В) односоставные неопределённо-личные
- Г) обобщённо-личные

1. Поговори со мною, мама.
2. Сиж у моря, смотрю на пучину. (пучину?)
3. Шум, возня, беготня беспрестанная. (беспрестанная)
4. Хлеб-соль ешь, а правду режь.
5. Слышишь что-нибудь?
6. Не обижайся на меня.
7. Великолепный зимний день!
8. На вокзале тебя встретят.
9. Темно.

Проверим правильность:



А) 3, 7

Б) 1, 2, 5, 6

В) 8

Г) 4



**Эти удивительные
безличные предложения**

Цели урока

Выделять
односоставные
безличные
предложения
среди других
предложений

Способы
выражения
сказуемого в
безличных
предложениях

Правильно
ставить знаки
препинания в
сложном
предложении,
в состав
которых
входят
безличные
предложения



ОДНОСОСТАВНЫЕ БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



...С вечера всё спится,
На дворе темно.

(А. Фет)

...Мне и донине
Хочется грызть (тип сказуемого?)
Жаркой рябины
Горькую кисть.

(М. Цветаева)

Самостоятельно:

1. Найдите грамматические основы в этих предложениях.
2. Определите, простое или сложное предложение из стихотворения А.Фета. Докажите своё мнение.
3. Можно ли в этих предложениях «додумать» подлежащее?

Проверим правильность результатов ваших поисков.



...С вечера всё спитса,
На дворе темно.

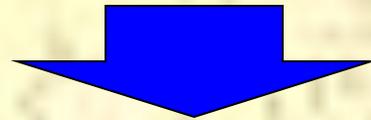
(А. Фет)

...Мне и доныне
Хочется грызть
Жаркой рябины
Горькую кисть.

(М. Цветаева)



СЛОЖНОЕ: ДВЕ
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ,
ОБА ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ -
БЕЗЛИЧНЫЕ



СПИТСЯ – КОМУ? Дополнение возможно,
НАПРИМЕР, мне спитса

СПИТСЯ - КТО? Подлежащее
невозможно, действие происходит само
по себе

Делимся на исследовательские группы

- Перед вами несколько предложений.
- Ваша задача: выделяя грамматическую основу, найти безличные предложения, исследовать, какой частью речи, в какой форме могут выступать сказуемые в безличных предложениях.
- В результате: представляете схему: «Способы выражения сказуемого в безличных предложениях».



Пахнет снегом, высушенной травой и запоздалыми цветами. Запах густ, сладко-приторен и нежен. Сквозь мглу видно всё. Но трудно разобрать цвет и очертания предметов. Выходит луна, ночь становится бледной и тёмной. Мглы как не бывало. Воздух прозрачен и свеж. Можно различить у дороги отдельные стебли бурьяна.

(А. Чехов).



Представление и защита схемы

**«Способы выражения
сказуемого в безличных
односоставных
предложениях»**

Пахнет – глагол в 3-м лице настоящего времени.



Разобрать – глагол в неопределённой форме.

Не бывало – глагол в прошедшем времени, в среднем роде.

Различить – глагол в неопределённой форме.

Работа с учебником.



Самостоятельно прочитайте содержание параграфа «Безличные предложения»

Найдите в объяснении материала несоответствия с тем, о чём было сказано на уроке (что есть в учебнике из прозвучавшего на уроке, а что отсутствует и наоборот).

По значению безличные предложения делятся на подгруппы



Стихийные явления, состояние природы:

Морозит.
Вьюжит.
Смеркалось.
К вечеру похолодало.



Состояние человека:

Мне думается.
Тебе нездоровит
ся?
Нам хорошо.



Долженствование, волеизъявление:

Необходимо
запомнить.
Мне ехать.



Бытие:

Случалось.



Переделать двусоставные предложения в безличные. Укажите, чем выражено в них сказуемое

- 1) Я нездоров. – Мне нездоровится. 2) Малыш не спит. – Малышу не спится.
- 3) Приближается вечер. - ... 4) Снег замел дорогу. - ...
- 5) Вчера был дождь? - ... 6) У тебя есть книга?

Какой вывод можно сделать? Какие слова указывают на действующее лицо? Какой это член предложения?

Из данных простых предложений составьте и запишите сложные, используя разные союзы. Подчеркните грамматические основы в каждом предложении.



1. Было ветре...о. Лыжный поход (не) состоялся.
2. Темнело. На небе появилась первая звездочка.
3. Я лег спать рано. Мне (не)работалось.
4. Водой снесло мост. Связь с городом нарушилась.
5. Необходимо усиле..о трен..роваться. Мы проиграем матч.
6. Наступил вечер. Повеяло сыростью.

Рассмотрите иллюстрацию.
Подберите соответствующие
содержанию безличные
предложения, передающие
состояние природы и
настроение человека.

Саврасов: Грачи прилетели



Предложения к картине.

На душе радостно. Дышится
легко. Подтаивает. Нежно
попахивает весной.

Прибавилось работы птицам.
Надо спешить ремонтировать
гнезда.



- Назовите тему повторения на сегодняшнем уроке.
 - Как называются односоставные предложения, с которыми мы сегодня познакомились? Чем они отличаются от других односоставных?
 - Как может быть выражено сказуемое в безличных предложениях?
 - На какие подгруппы делятся безличные предложения?
 - Домашнее задание: на выбор.
- 1) п. 35, составить текст (мини-сочинение) с использованием безличных (3-4) предложений о вашем настроении.
 - 2) п. 35, письменно упр. 226, 227.

Спасибо за сотрудничество

Спасибо за сотрудничество