

Русский язык

Виды связи слов в словосочетании

Виды связи слов в словосочетании

Согласование – это такой вид связи, при котором **главное слово определяет форму зависимого** (при **изменении главного изменяется и зависимое**):

*солнечный день, солнечного дня;
дождливая осень, дождливой осенью*

Виды связи слов в словосочетании

Управление – это такой вид связи, при котором **главное слово определяет форму зависимого** (при изменении **главного слова зависимое остается в форме одного падежа**):

*строить дом, входить в комнату,
ходишь в комнату, строишь дом.*

Виды связи слов в словосочетании

Примыкание – это такой вид связи, при котором неизменяемое зависимое слово связывается с главным только по смыслу:

*желание победить
пишу по-английски
упал навзничь
бежал без оглядки*

Укажите тип связи слов в словосочетаниях

- над синим морем
- посеять пшеницу
- готов к путешествию
- в реке Волге
- желание работать
- к начальнику участка
- говорил улыбаясь
- освоение космоса
- говорил быстро

Укажите тип связи слов в словосочетаниях (проверка)

- над синим морем (согласование)
- посеять пшеницу (управление)
- готов к путешествию (управление)
- в реке Волге (согласование)
- желание работать (примыкание)
- у начальника участка (управление)
- говорил улыбаясь (примыкание)
- освоение космоса (управление)
- бежал быстро (примыкание)

Виды связи слов в словосочетании

	Согласование	Управление	Примыкание
Главное слово	Существ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Глагол ▪ существит. ▪ прилагательное 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Глагол ▪ существит. ▪ прилагательное ▪ наречие
Зависимое слово	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прилагательное ▪ причастие ▪ местоимение ▪ порядковое числительное ▪ существит. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Существит. ▪ местоимение 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наречие ▪ деепричастие ▪ инфинитив ▪ прилаг. в простой сравнит. степени ▪ местоим.: его, ее, их.

Классификация словосочетаний по главному слову

Глагольные	Именные	Наречные
<p data-bbox="125 449 483 664">Глагол или глагольная форма</p> <p data-bbox="67 778 550 1106"><i>выйти на улицу</i> <i>громко смеяться</i> <i>долго учиться</i> <i>ни от кого не</i> <i>зависящий</i></p>	<p data-bbox="608 449 1197 742">существительные прилагательные числительные местоимения</p> <p data-bbox="685 778 1130 1135"><i>абсолютно</i> <i>неизвестный</i> <i>интересная книга</i> <i>очень храбрый</i> <i>второй сорт</i> <i>два мальчика</i></p>	<p data-bbox="1439 449 1700 506">наречие</p> <p data-bbox="1265 799 1874 921"><i>очень дорого</i> <i>совершенно секретно</i></p>

Найдите в тексте словосочетания, определите виды словосочетаний и СВЯЗИ

Гроза проходила очень далеко, так что грома не было слышно; только на небе непрерывно вспыхивали неяркие, длинные, словно разветвленные молнии. Они не столько вспыхивали, сколько слабо трепетали и подергивались, как крыло умирающей птицы, и не прекращались ни на мгновение.

С приближением утреннего солнца бледнели и сокращались молнии. Они вздрагивали все реже и исчезли наконец, затопленные отрезвляющим светом возникавшего дня.

Виды словосочетаний

именные	глагольные	
согласование	примыкание	управление
<p><i>длинные молнии</i> прилаг. + сущ.; именное</p>	<p><i>непрерывно вспыхивали</i> глагол. + наречие; глагольное</p>	<p><i>вспыхивали в небе</i> глагол. + сущ. с предлогом; глагольное</p>
<p><i>разветвленные молнии</i> прич. + сущ.; именное</p>	<p><i>вздрагивали реже</i> глагол. + наречие; глагольное</p>	<p><i>не прекращались ни на мгновение</i> глагол. + сущ. с предлогом; глагольное</p>

Задание 1. Определите тип связи в данных словосочетаниях, составьте из них предложения, укажите основу, охарактеризуйте предложения.

- 1. Красивая птица, розовая птица, медленно шла, шла по болоту.**
- 2. Симпатичная старушка, старушка с чайником, с медным чайником, сидела на крылечке, на крылечке дома, своего дома.**
- 3. Мысль о вечности, страшная мысль, возникла в сознании, возникла однажды, в моем сознании.**
- 4. Увидели на берегу, на дальнем берегу, увидели стадо, стадо коров, стадо овец.**

- Красивая птица (согласование)
- розовая птица (согласование)
- медленно шла (примыкание)
- шла по болоту (управление).

Красивая розовая птица шла по болоту.

- Симпатичная старушка (согласование)
- старушка с чайником (управление)
- с медным чайником (согласование)
- сидела на крылечке (управление)
- на крылечке дома (управление)
- своего дома. (согласование)

Симпатичная старушка с медным чайником сидела на крылечке своего дома.

- Мысль о вечности (управление)
- страшная мысль (согласование)
- возникла в сознании (управление)
- возникла однажды (примыкание)
- в моем сознании. (согласование)

Страшная мысль о вечности возникла однажды в моём сознании.

- Увидели на берегу (управление)
- на дальнем берегу (согласование)
- увидели стадо (управление)
- стадо коров (управление)
- стадо овец. (управление)

На дальнем берегу мы увидели стадо коров и овец.

Задание 2. Выделите словосочетания в данных предложениях и определите тип связи.

- 1. Запах антоновских яблок исчезает из помещичьих усадеб.**
- 2. Щенок ударил лапой одного волчонка по большой голове.**
- 3. Собака тотчас подбежала к хозяину.**

1. Запах антоновских яблок исчезает из помещичьих усадеб.

- запах яблок (управление)
- антоновских яблок (согласование)
- исчезает из усадеб (управление)
- из помещичьих усадеб (согласование)

2. Щенок ударил лапой одного волчонка по большой голове.

- ударил лапой
- ударил волчонка (управление)
- ударил по голове (управление)
- одного волчонка (согласование)
- по большой голове (согласование)

3. Собака тотчас подбежала к хозяину.

- тотчас подбежала (примыкание)
- подбежала к хозяину (управление)

Задание 3. Укажите строку, в которой все словосочетания со связью управление.

- 1) смешной рассказ, написать повесть, встречаться редко;**
- 2) пойти в театр, встретив друга, подбежать к автобусу;**
- 3) интересный роман, замечания преподавателя, работать врачом;**
- 4) ехать медленно, любовь к детям, попросить послушать.**

Задание 4. Укажите строку, в которой все словосочетания со связью примыкание.

- 1) встать рано, читать по-немецки, его обещания;**
- 2) достойный уважения, забота о близких, распустившийся цветок;**
- 3) проверка знаний, важный вопрос, читать журнал,;**
- 4) предложить войти, говорить шёпотом, интересоваться искусством.**

Задание 5. Вставьте пропущенные знаки препинания.

Найдите предложение, в котором заключается основная мысль текста.

- (1) У каждого человека, считающего себя более или менее образованным, дома на книжной полке будет стоять словарь, и это не дань моде. (2) В изучении любого языка важную роль играют словари. (3) Особенно если этот язык богат лексическим составом и словоформами, как, например, русский.**
- (4) Формирование лексического состава русского языка является длительным и сложным процессом. (5) Значение слова может меняться (и порою довольно сильно) от присоединения к нему приставки, суффикса или другого слова. (6) Наиболее четкое представление об образовании различных слов в нашем языке дают словообразовательные или морфемно-орфографические словари.**
- (7) Словарь дает представление о производных и непроизводных словах. (8) Он помогает при изучении морфемного состава слова и обогащает словарный запас.**

1. Что не является словосочетанием?

1) в изучении языка;

2) важную роль;

3) играют роль;

4) играют словари.

2. Укажите предложение, в котором есть вводное слово.

3. Из предложений 1-3 выпишите местоимения.

каждого, себя, это, любого, этот

4. Из предложений 4-8 выпишите прилагательное в превосходной степени.

наиболее чёткое