



*Урок русского языка  
на тему :*

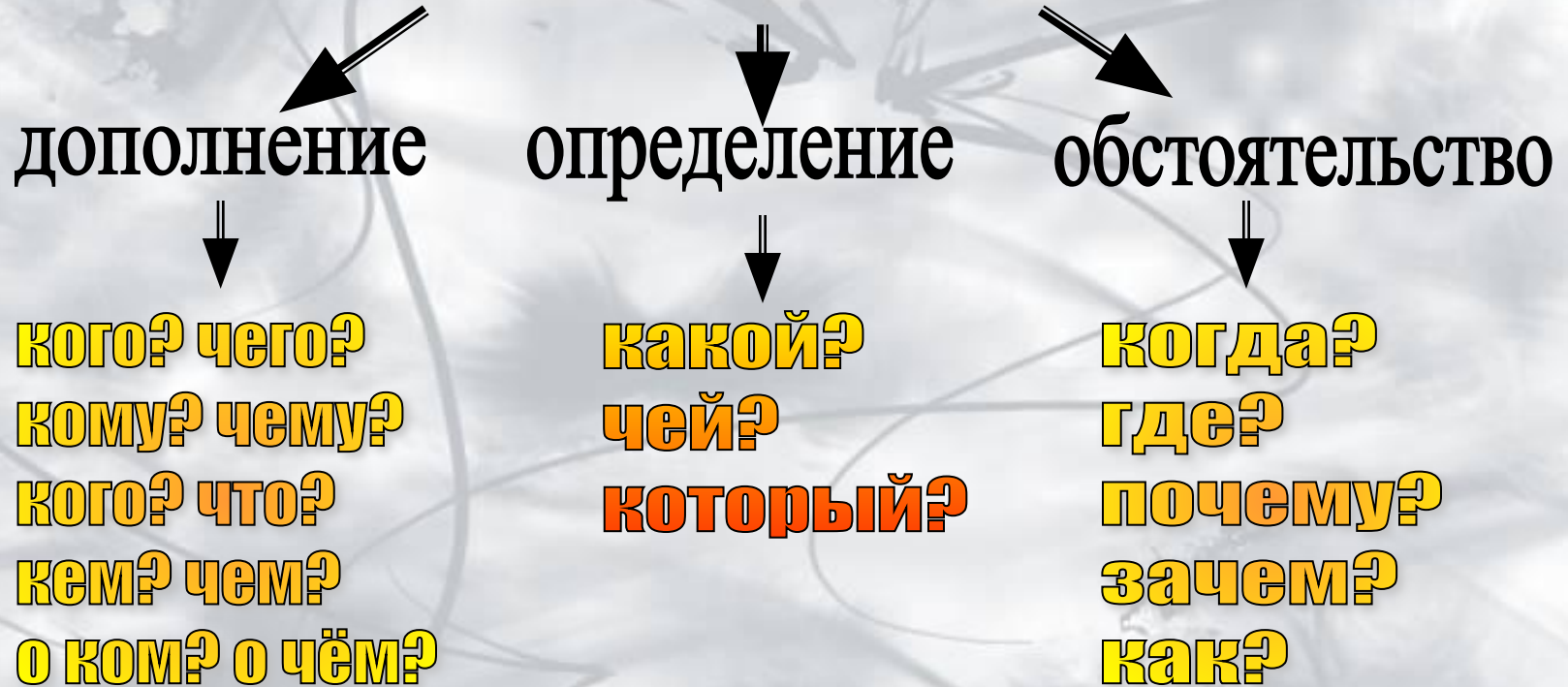
**Согласованные  
определения**

## *Цели урока:*

- 1) дать понятие о согласованных определениях.**
- 2) выработать у учащихся умение отличать согласованные определения от других второстепенных членов предложения, пополнить у учащихся лексический запас слов;**
- 3) воспитывать любовь к Родине, учить ценить достояние народа.**

# Повторение:

## Второстепенные члены предложения





# Заполните таблицу



<b>Порядок действий</b>	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</b>
<b>1. Что обозначает?</b>	<b>Признак предмета</b>
<b>2. На какие вопросы отвечает?</b>	<b>Какой? Чей? Который?</b>
<b>3. Какой частью речи может быть выражено?</b>	<b>Прилагательным Порядковым числительным Притяжательным местоимением</b>



# Согласованные определения.

**Согласованными** называются определения, которые соотносятся с определяемым словом в роде, числе и падеже.

**Согласованные** определения могут быть выражены прилагательными, полными формами причастия, местоимениями, числительными.

**Согласованные** определения располагаются обычно перед определяемым словом.

какой?

Например: Я люблю виноградный сок.

## Упражнение 2, стр. 91.

Строительный (материал площадка)

строительная

любимый (урок занятие книга)

любимое

любимая

родной (язык земледельческое поле)

родная

родные

# Значения согласованных определений

## согласованные определения

имена  
прилагательные

**признаки  
предметов**

каком? х

в шахматном турнире

порядковые  
числительные

**порядок предметов  
при счете**

каком? х

на четвёртом этаже

притяжательные  
местоимения

**указывают на  
принадлежность**

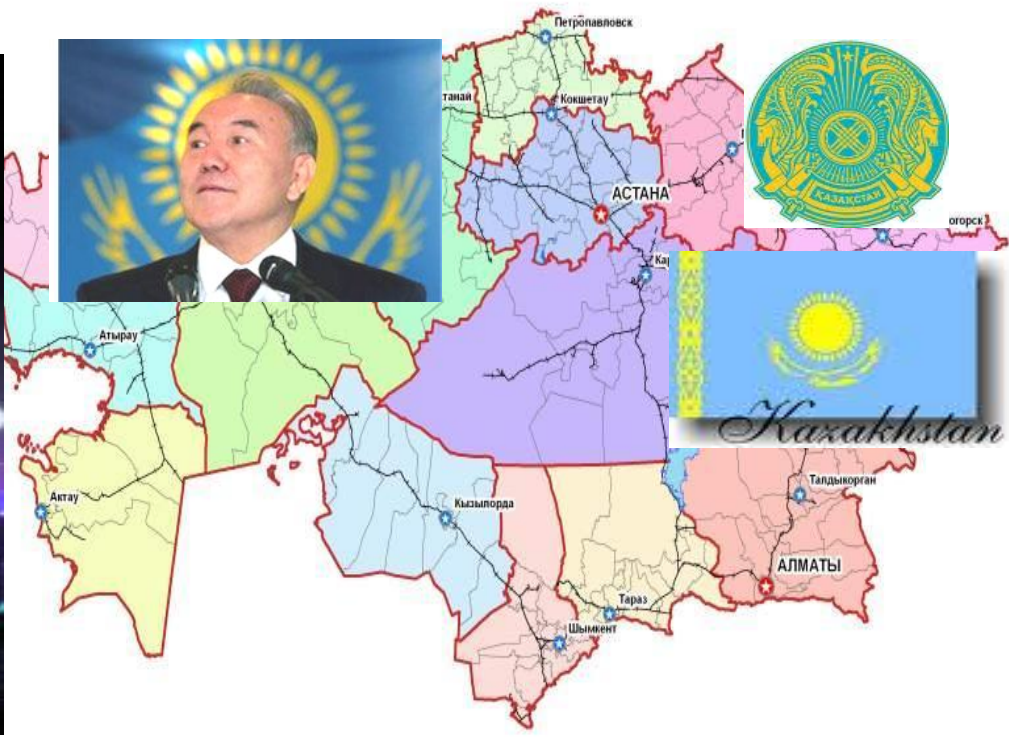
чья? х

моя мечта



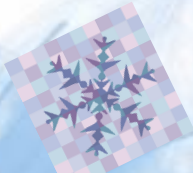
Хлопок- растение с коричневым стеблем,  
похожее на кустарник. Это растение  
любит солнечное тепло, живительную воду  
и плодородную почву.





**Мы живём в прекрасной  
независимой республике - Казахстан.  
Независимости нашей страны  
в этом году исполняется 20 лет.  
Мы гордимся своим родным  
городом-Шымкент.**







**Работа по учебнику:  
упр. 1, стр. 94.**



Недалеко от школы построили..... комплекс.  
В центре его стоит ..... здание из стекла и бетона.  
Это..... бассейн.  
Для занятий ..... атлетикой отведена территория справа.

**Слова: спортивный, высокое, зимний, плавательный, лёгкой.**



рыжая  
пушистый  
длинный  
хитрые



пугливый  
короткий  
длинные



Найдите  
определение

деревня

хорошо

холодная

сказать



Вчера  
вечером


Какое из  
словосочетаний  
является  
согласованным?

Золотой  
характер

Пришла  
зима

монета  
из  
золота

1254



**В каком предложении есть согласованное определение?**

**Какая погода стоит сегодня на дворе?**

**Дай мне, пожалуйста, молока.**

**Наступила осень.**

**Мы живём на четвёртом этаже.**

# Работа в группах:

## 1 группа

### Задание.

Переведите лингвистические термины с казахского на русский язык

Зат есім, сын есім, толықтауыш,  
пысықтауыш, баяндауыш, етістік

## 2 группа

### Задание.

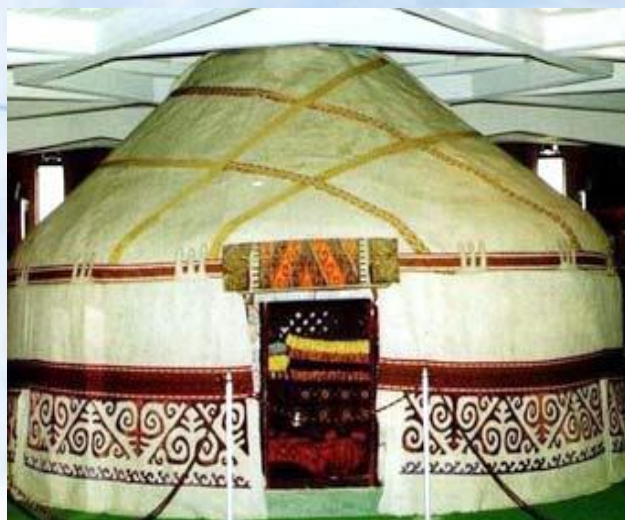
Составьте словосочетания,  
подбирая антонимы к прилагательным.

Образец: старый сад – молодой сад  
добрый  
суровый  
сильный  
дальний  
весёлый



*Составьте предложения  
с этими словосочетаниями.*

добрый обычай  
хороший обычай  
наш обычай  
древний обычай  
обычай народа





## Текст №1

Когда Золушка приехала во дворец и вошла в зал, все сразу замолчали и залюбовались ее красотой.

Волшебница превратила ее платье в наряд из парчи, богато расшитый камнями.



## Текст №2

Когда счастливая Золушка приехала в королевский дворец и вошла в прекрасный торжественный зал, все сразу замолчали и залюбовались ее ослепительной красотой.

Волшебница превратила ее старое платье в чудесный наряд из золотой и серебряной парчи, богато расшитой драгоценными камнями.





# Итог урока:

-Какую новую информацию  
получили,  
работая на уроке?

-Чему научились?

-Что было самым трудным?

-Что было самым интересным?

*Домашнее задание:  
упражнение 7, стр. 91*

