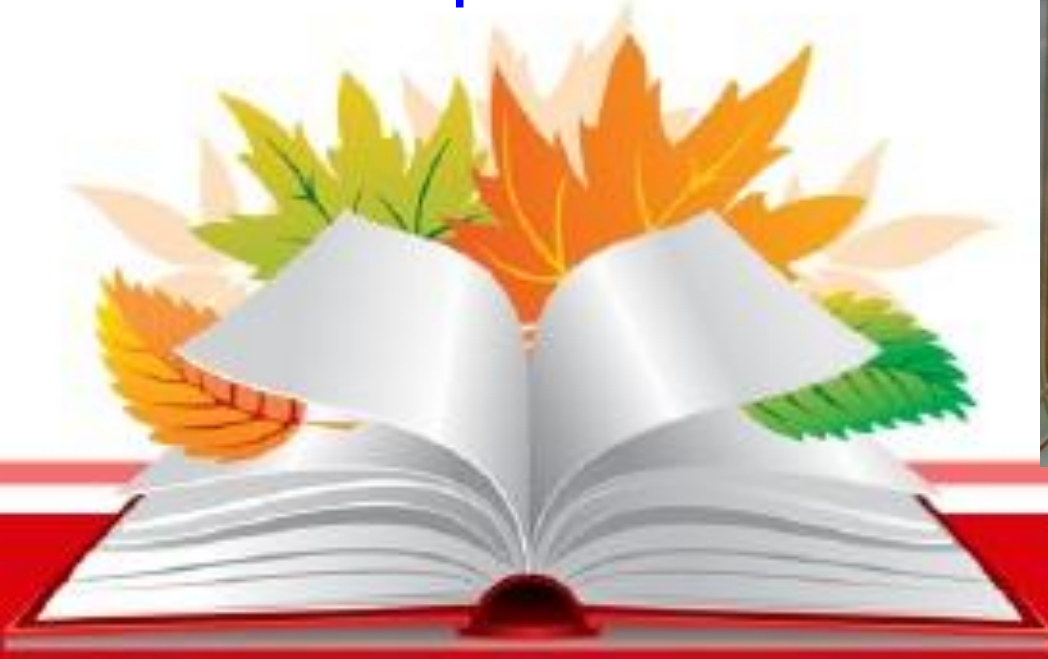


Амельченко
Виолетта
Сергеевна, учитель
русского языка и
литературы
МБОУ СОШ № 16
ст. Георгиевской



Школа, дом, трава, земля.
Любой предмет обозначаю я.
Кто? Учитель, врач, сосед.
Что? Диван, велосипед.
Бываю разного я рода:
Тротуар, окно, природа.
Изменяюсь по числам, по падежам.
Спешу я в гости к ученикам.
Вот такая я часть речи удивительная,
Называюсь я ..





Повторительно-обобщающий урок по теме

Имя существительное

Загадки

- Маленький, удаленький
сквозь землю прошел,
красную шапочку наше



- В лугах сестрички –
золотой глазок, белые
реснички.



- Золотое решето черных
домиков полно.



- Носик стальной, хвостик
льняной.



Паровозик из Ромашкова приглашает в путь!



Станция Книгочитайкино





Станция Ознакомительная



Дайте определение имени существительному

Имя существительное

Обозначает

имеет

склоняется

Предмет

Род

по

склонению

падежам

и числам



**Выпишите из предложения словосочетание
«Имя прилагательное + имя существительное».**

*Мелкие росинки на заре
Всю планету держат в серебре,
Но внезапно отблеск золотой
Вспыхнул над серебряной землей.
Выйди в этот час и собери
Серебро и золото земли.*

Имена существительные одушевленные и неодушевленные

одушевленные

КТО?



Неодушевленные

ЧТО?



Задание

Распределите имена существительные в две группы. Сначала одушевленные, а потом неодушевленные имена существительные.

Медведь, сорока, лягушка, мак, дуб, магазин, берёза, арбуз, капуста, морковь, воробей, герой, мальчик, девочка, пассажир, лошадь, горох, кошка, осока

Имена собственные и нарицательные

**собственн
ые**

**нарицател
ьные**

От
старославянского
слова «собъство»

От
старославянского
слова «нарицати»
(называть)

СОБЕРИ ПАРУ

- 
- Газета
 - Писатель
 - Море
 - Собака
 - Мультфильм
 - Машина
- «Волга»
 - «Лунтик»
 - Жучка
 - «Георгиевские известия»
 - Черное
 - Лермонтов

Уважаемая Виолетта Сергеевна!

Вот и наступила зема. Пошел густой
снег. Весь наш сад стал белым. Дорожки
тоже замело. У крыльца стоит большой
сугроб. Скоро мы пойдем кататься на
санках. Я очень люблю гулять по
скрепучему снегу. А вам нравится зема?



РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

МУЖСКОЙ РОД



конь, стол, цветок,
дядя, карандаш



ЖЕНСКИЙ РОД



доска, птица, собака,
вилка, лошадь



СРЕДНИЙ РОД



серебро, лето, яблоко,
солнце, растение,
окно, зерно



ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО



кот, тарелка, дерево,
озеро, тетрадь



МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО



тетради, озёра, деревья,
коты, тарелки



Всегда **единственное** число: молоко, соль, доброта, мёд...
Всегда **множественное** число: ножницы, брюки, сани, очки...

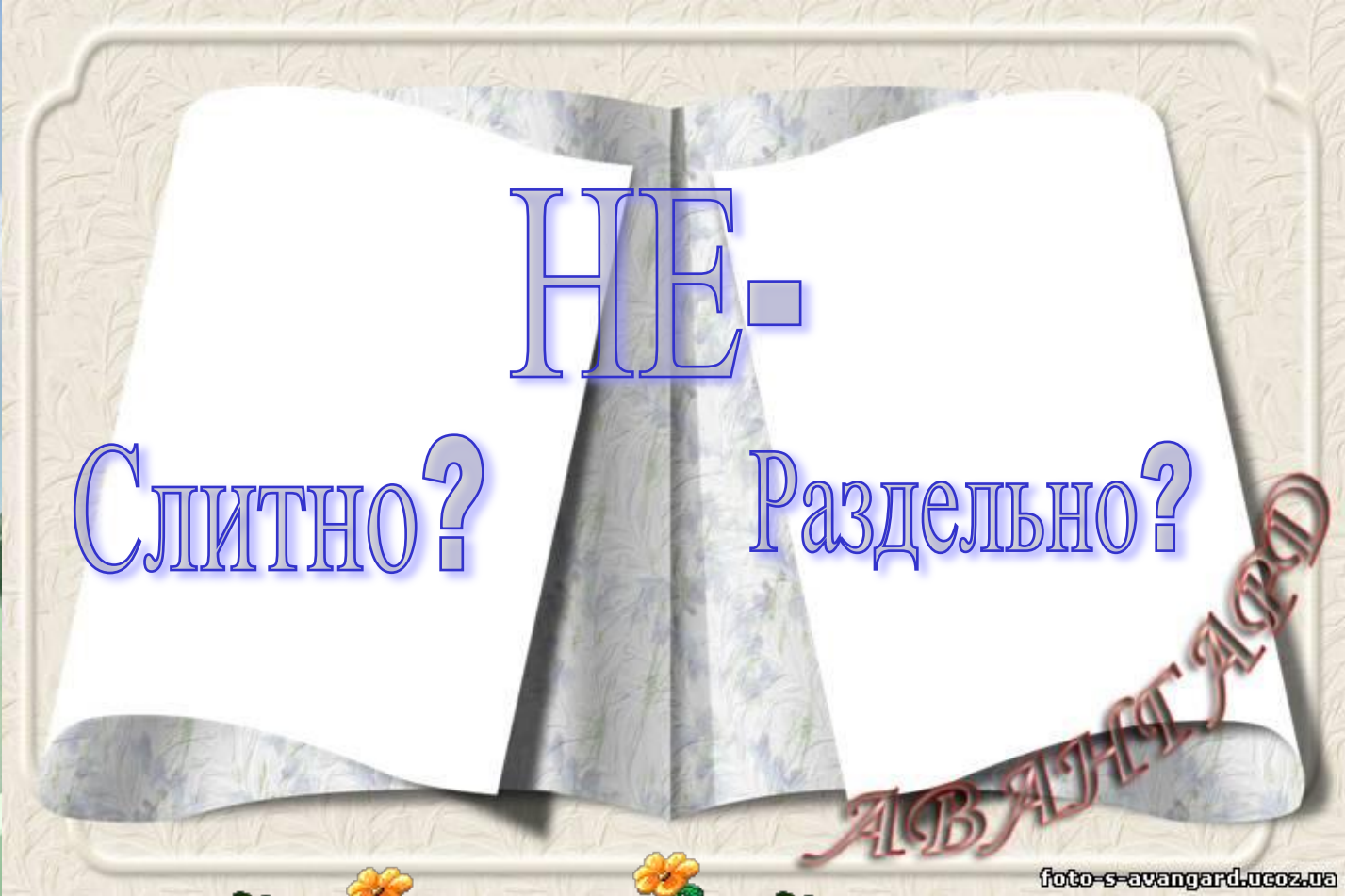
Из данных пословиц выпишите имена существительные и определите их род.

- Куй железо, пока горячо.
- Старая дружба и в огне не горит, и в воде не тонет.
- У работающего в руках дело огнем горит.

Станция Отдыхайкино



Анна Яранова



НЕ-

Слитно?

Раздельно?

АВАНГАРД

Слитное и раздельное написание НЕ- с именами существительными

Правописание НЕ с именами существительными

Пишу слитно



1. Если слово без НЕ не употребляется:
невидимка

2. Если слово с НЕ можно заменить синонимом:
Неправда (= ложь)

Пишу раздельно



1. Если в предложении есть или подразумевается противопоставление с союзом а:
Не друг, а враг

В каком предложении НЕ с существительным пишется слитно:

- а) (Не)везение способствует успеху, а труд и упорство.
- б) (Не)грамотность среди учеников уменьшилась.
- в) Один в поле (не)воин.
- г) (Не)работа сушит, а забота.

Правописание суффиксов существительных

-ЕК- / -ИК-

-ЕК-, если в Род. падеже гласная выпадает:
листочек – *листочка*^{Р.п.}

-ИК-, если гласная в Род. падеже не выпадает:
ёжик – *ёжика*^{Р.п.}

-ЧИК- / -ЩИК-

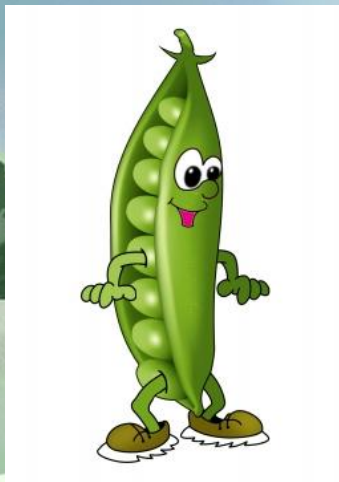
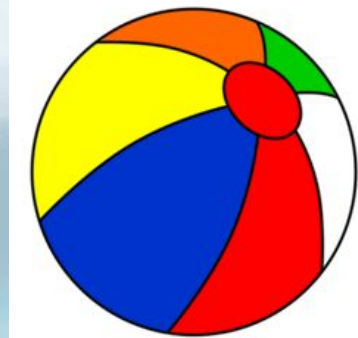
-ЧИК- после **Д, Т, З, С** и **Ж**:
разведчик
счётчик
извозчик
переписчик
перебежчик



Тренажёр



Образуйте имена существительные с данными суффиксами



Станция Концеурочная

- Грамматическое значение имени существительного.
- Одушевленные и неодушевленные имена существительные.
- Собственные и нарицательные имена существительные.
- Род и число имен существительных.
- Правописание суффиксов имен существительных.
- Слитное и раздельное написание НЕ- с именами существительными



Рефлексия

**Как вы считаете, что
вам сегодня на уроке
удалось, а над чем ещё
надо поработать?**

Что удалось...

Надо ещё поработать...





Большое спасибо, ребята!

