

МКУ «Управление образования Исполнительного Комитета  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан»  
МБОУ «Лицей № 1»

Зональные педагогические чтения учителей «Достижение новых образовательных результатов через различные формы организации образовательного процесса»

## **Новое словарное слово: от интересного представления к эффективному усвоению – реальный путь повышения качества образования**

Малолеткова Вера Александровна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
по должности «учитель»

2017 г.

## **1 группа - упражнения, предусматривающие составление искомого слова из его частей**

1. Первая часть искомого слова означает место для отдыха с цветами, аллеями, иногда аттракционами, а вторая является окончанием глагола настоящего времени, 3-го лица, ед. числа, 1 спряжения.

2. <b>Москит</b>	<b>кортик</b>	<b>мостик</b>
<b>Тревога</b>	<b>пионер</b>	<b>?</b>

Назовите словарное слово, с которым мы познакомимся на уроке.

## **2 группа - упражнения, в которых новое словарное слово определяется с помощью тех или иных манипуляций с некоторыми буквами исходного слова**

1. Например: в слове **печь** замените первую букву другой, которая обозначает один из непарных твердых согласных, и назовите слово, с которым мы познакомимся на уроке.
2. Например: в слово **пакет** добавьте букву, обозначающую непарный звонкий, твердый согласный, и вы узнаете слово, с которым мы познакомимся на уроке.
3. Например: исключите из слова **редька** букву, которая не обозначает звука. Затем добавьте две буквы, которые составляют предлог, употребляющийся только с родительным падежом и обозначающий направление «откуда-нибудь». Назовите новое словарное слово.

**3 группа - упражнения, в которых новое  
словарное слово определяется путем  
последовательного нахождения и соединения  
всех его букв**

Последовательно определите и соедините между собой найденные буквы:

- с первой буквы начинается корень слова **промокает**;
- вторая буква – окончание в слове (на) речк....;
- после третьей буквы никогда не пишутся **ю, я**;
- четвертой буквой заканчивается корень слова **вылетел**;
- пятая буква – это чередующаяся гласная в корне слова **заря**. Какое это слово?

**4 группа - упражнения, в которых искомое слово  
определяется на основе закономерности подбора  
ИСХОДНЫХ СЛОВ**

1) Вверх – вниз

Вперед – назад

Влево - ?

2) тренировка – сумка

поездка – чемодан

поход - ?

3) Вечер – сумерки

Ночь – темнота

Утро - ?

4) скрипка – плачет

гармонь – поет

? - звенит

5) волейбол – мяч

бадминтон – волан

? - шайба

**5 группа - упражнения, в которых новое словарное слово определяется с помощью разбора слова по составу**

<b>Приставка</b>	<b>Корень</b>	<b>Суффикс</b>	<b>Окончание</b>
Расцвести	Отчетливый	Насмешливый	Настенный
Безбрежный	Безвкусица	Раскладной	Современный

**б группа - искомое слово определяется с помощью шифра**

На доске запись:

Шифр:	а	б	е	и	к	н	о	п	т	л	р	ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Зашифрованные слова:

А) 1 – 5; 2 – 1; 3 – 2; 4 – 4; 5 – 6; 6 – 3; 7 – 9.

Б) 1 – 8; 2 – 4; 3 – 1; 4 – 6; 5 – 4; 6 – 6; 7 – 7.

В) 1 – 12; 2 – 3; 3 – 11; 4 – 6; 5 – 4; 6 – 10; 7 – 1.

	Предлог			Род	
с	и	он	м.	ж.	ср.
				семья	

ж.р.	1-е скл.	Им. п.
-о	-а	-е

Неопр. форма	глагола	
-ешь	-ть	-ет



**7 группа - определить новое словарное слово, выявив принцип соединения исходных слов**

Телефон, радио, ?, пейджер

**Восьмая группа - упражнения, в которых поиск  
нового словарного слова связан с темой урока**

**Фанера, справа, уважение, пятеро,  
тщеславие, расчетливый, тяжелый,  
бинокль, оазис, недоумевать, ледоход.**

**Керосин, грабли, азот, очки, ненависть,  
ворота, асфальт, ножницы, хлопоты,  
школа, листва, товарищ.**

ра (с, з) крутил, ра(с, з) вил, ра (с, з) пустил, ра (с, з) красил;  
мес (т?) ный, радос (т?) ный, сер (д?) це, грус (т?) ный;  
вын (е, и) с, выл (е, и) л, выч (е, и) стил, выч (е, и) тал;  
ра (с, з) цвет, ра (с, з) бег, ра (с,з) дел, ра (с, з) дул;  
плащ (ь?), грач (ь?), лещ (ь?), рож (ь?).