

Частицы - бродяги

Автор проекта: Т. Р. Наумова, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 18»
г. Воткинска Удмуртской Республики.
Рисунки выполнила ученица Ирина Софронова.





Где-то

Почему-то

Как-нибудь

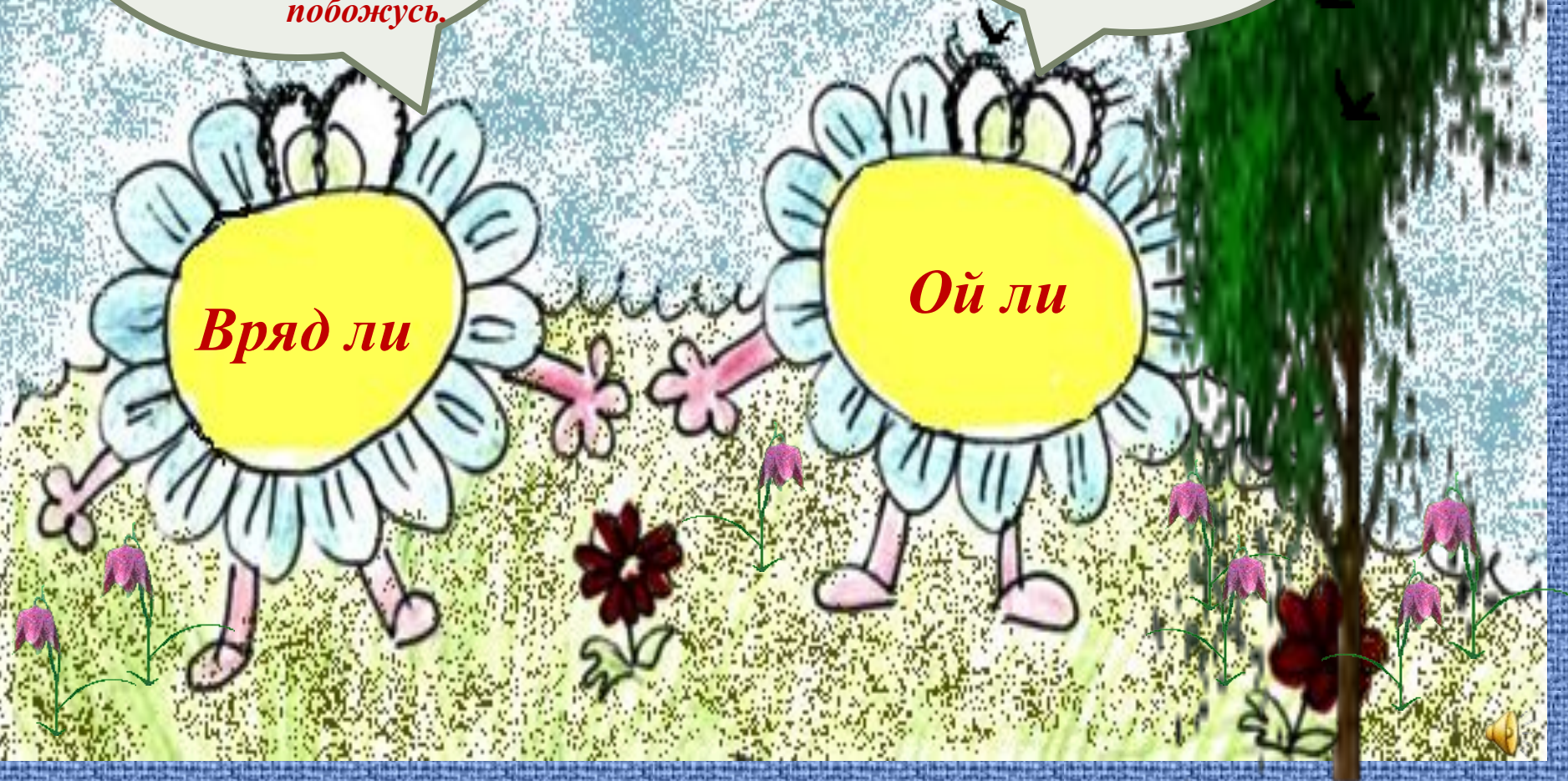


*-Ухожу. Мне все постыло.
Где дефис, а где
раздельно, знать не
знают. Пишут слитно
ЛИ частицу. Не обидно
ль? Где частица, где союз-
без различья,
побожусь.*

*- Что ж, уйдем. Начнем
сначала. Может, в дальней
стороне повезет тебе и
мне. Но в другой
грамматике, как в чужой
галактике...*

Вряд ли

Ой ли



*Ну-ка, Серый,
прочь с дороги!
Уноси подальше
ноги!*




-Где вода?

*-И где еда?
Ни тропинки!
Ни следа!*

То же

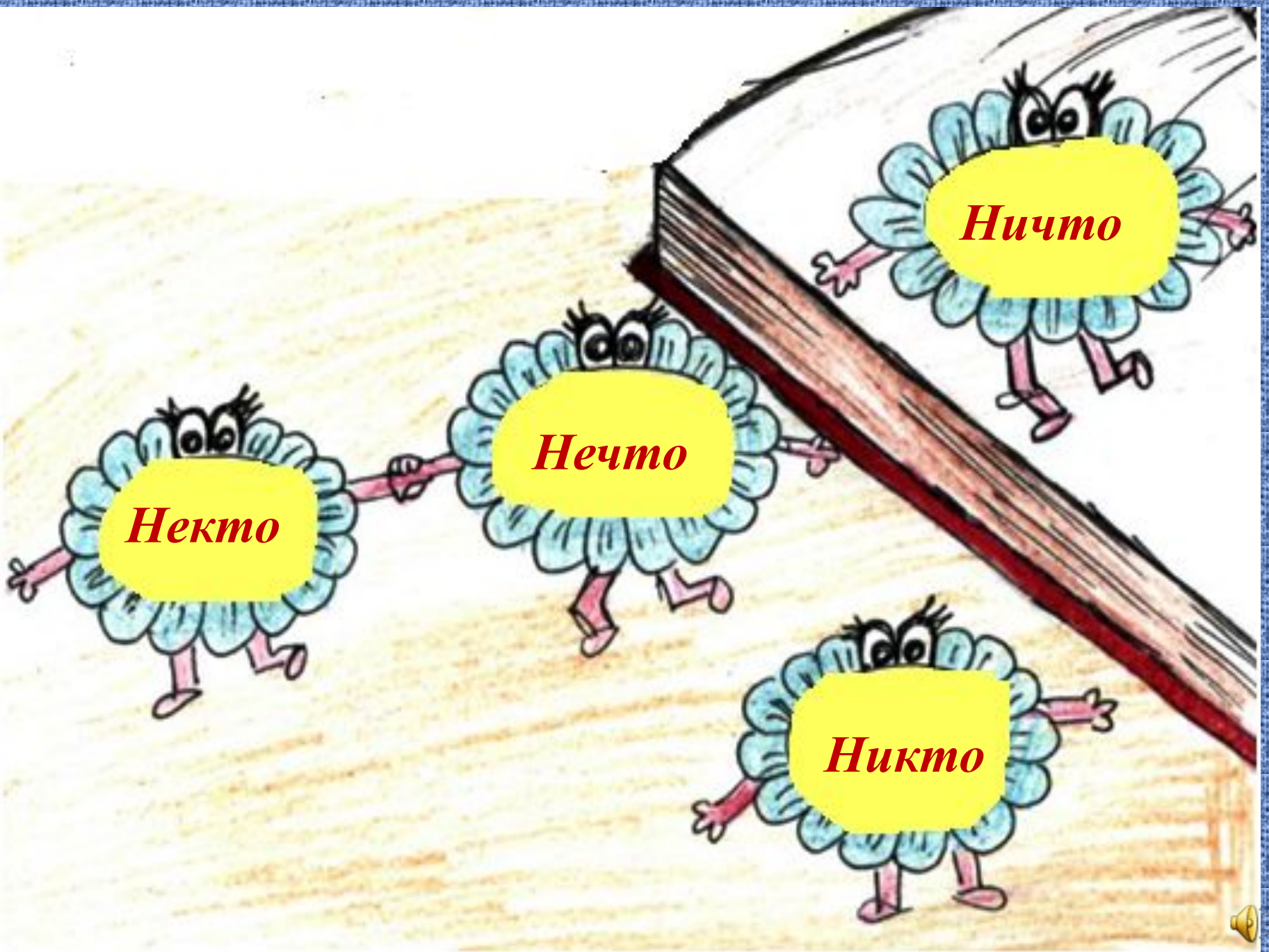
Чего же

То-то



*Вон
тропа!
Бежим к
реке, что
блестит
невдалеке!*

Все же



Ничто

Нечто

Нечто

Никто

Частицы



Часть вторая



*-Как не стыдно, Кто-то, Где-то?
Вы же кое-как одеты:
как-нибудь да кое-как,
вам же вслед хихикнет
всяк.*


*-Вот уж хохму
отмочили!
Разве нас тому учили?
Нищая компания
устроила восстание!*

Кое-кто

*-Развеселая картина:
Разномастная
дружина и на палке
равный стяг.
«Сдайся, враг! Замри
и ляг!»*

Кой





-Возвращайтесь, Кто же, Все же, То бы ни и Отчего же, Кто- нито и Как-нибудь. Нам пора в обратный путь. Мы же все- таки ЧАСТИЦЫ, не ползучие мокрицы, не божьи и не ужьи – Мы ЧАСТИ РЕЧИ, честь держи!

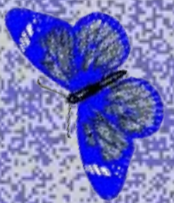
-Честью надо дорожить. Честь беречь и не блажить. Оглянитесь друг на друга- потешается округа, пальцем крутят у виска. Сколько можно чушь искать, заблудившись в трех соснах?

Кое-кто

Кой

Кто же

Все же



Кто бы




Так-таки



Кто бы



Часть третья

A cartoon illustration featuring a turkey on the left and a book character on the right, both standing on a wooden fence. The turkey has a large pink oval on its chest with the word 'ГРАММАТИКА' written vertically. The book character is a blue book with 'УЧЕБНИК.' written on its cover and a face with eyes and a mouth. The background is a blue sky with a textured pattern.

-Это правило простое. Заучи и не забудь. На особом этаже кто век отдельно ЛИ,БЫ,ЖЕ. Вечно сами по себе и всегда настороже. Вроде шариков драже – среди слов катаются, нигде не закрепляются.

**Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А**

-Вот и ожили страницы, где красуются частицы. Ты их впредь не обижай. Как писать запоминай!

-Где дефис?

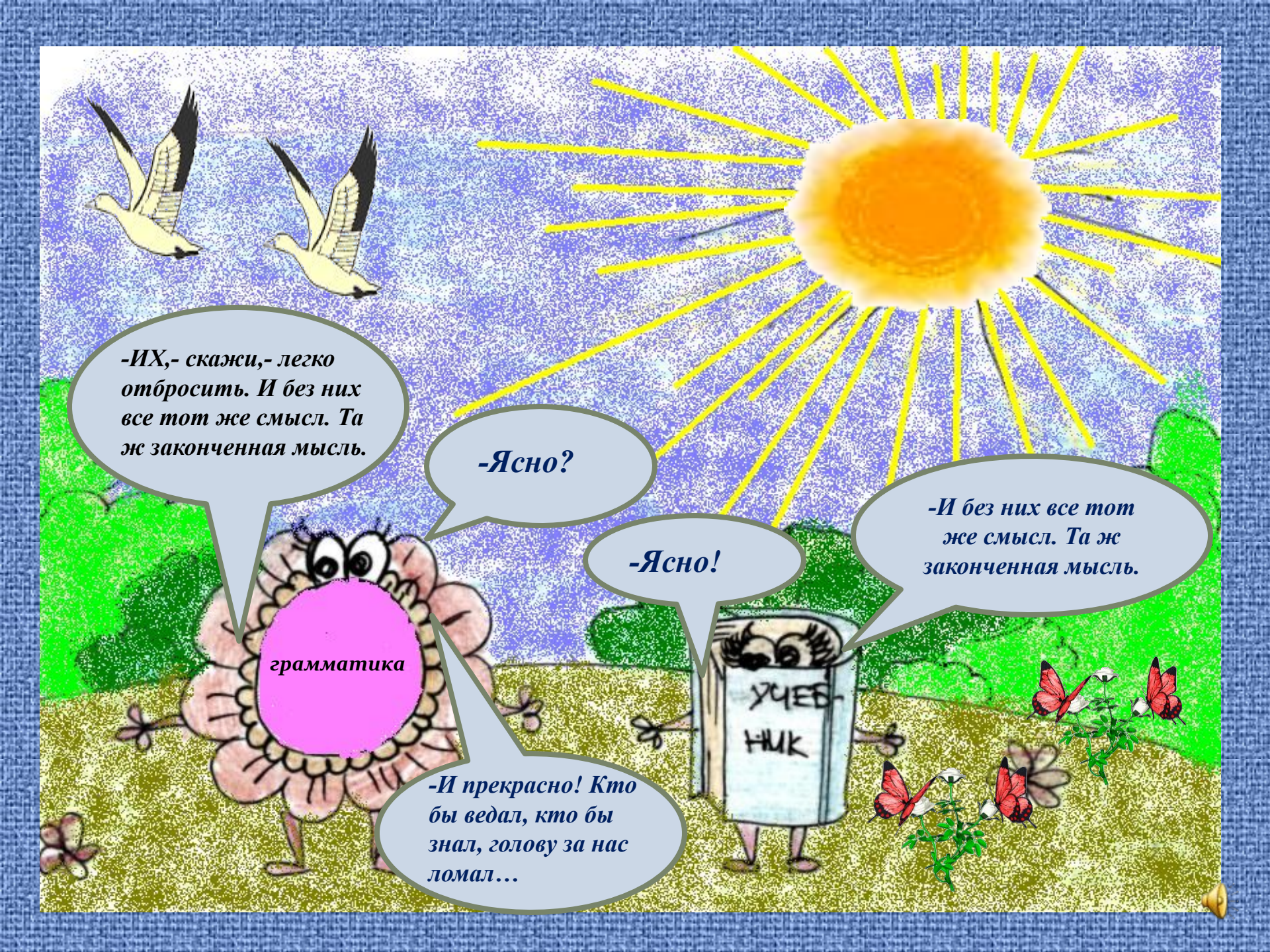


**Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А**

*-Как частицы **БЫ** и **ЖЕ** различить?
Учитель спросит.*

*-А частицы **БЫ** и **ЖЕ** ты не
путаешь с тем союзом, где совсем
другие узы: **ЧТОБЫ**, **КАБЫ**,
ТОЖЕ, **ДАБЫ**, **ТАКЖЕ**, **ТОЖ** и
ЯКОБЫ.*





*-ИХ,- скажи,- легко
отбросить. И без них
все тот же смысл. Та
ж законченная мысль.*

грамматика

-Ясно?

-Ясно!

*-И без них все тот
же смысл. Та ж
законченная мысль.*

*-И прекрасно! Кто
бы ведал, кто бы
знал, голову за нас
ломал...*

*-Фраза точная.
Однако, чтобы
ведать, чтобы
знать, надо голову
ломать самому, ни
дать, ни взять.
Поломай-ка голову -
не помрешь от
голоду!*

грамматика



Использованные ресурсы

<http://s020.radikal.ru/i720/1310/46/727bade7269e.jpg> - книга
Р.А.Шамес «Забавные приключения в стране слов», издательство
«Учитель», Волгоград, 2005 год.
Рисунки выполнены учащейся Ириной Софроновой.