

# Урок-игра "Путешествие в сказочный мир"

Литература. 5 класс. Программа Т.Ф.Курдюмовой.

Учитель МОУ ООШ п. свх. Песковатский М.В.Бобровская

# *Цели урока:*

- обобщить и систематизировать знания по теме: «Русская народная сказка »;
- обучать связной речи;
- развивать образное мышление;
- воспитывать «чувства добрые».

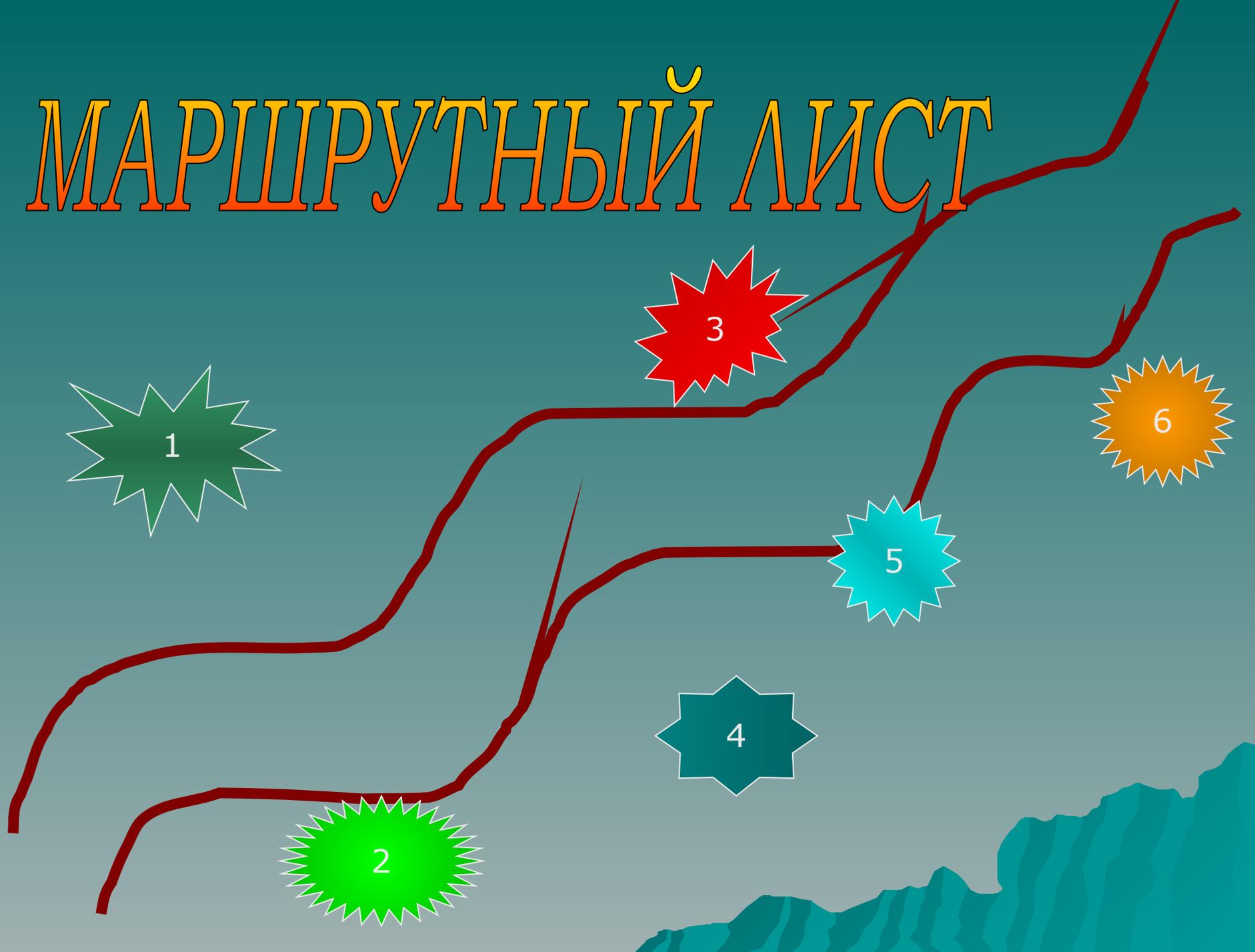


# Транспортный вопрос

Баба-Яга –  
метла.



# МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

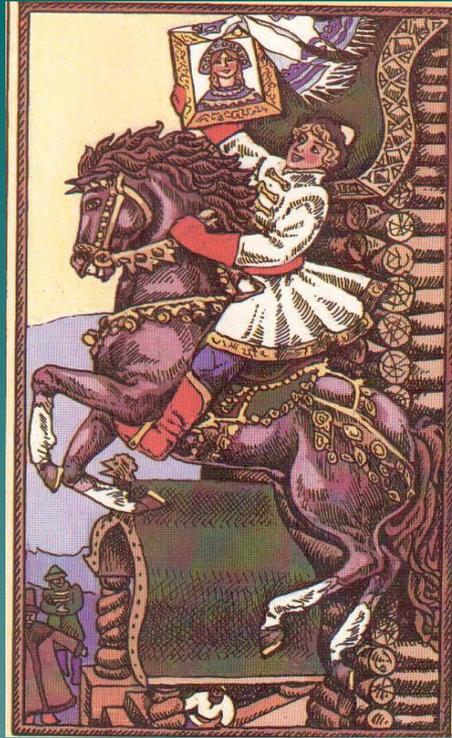


# Незнайка

1

1. Что такое сказка?
2. Назвать русские народные сказки. Почему они так называются?





1. На какие три группы делятся сказки?

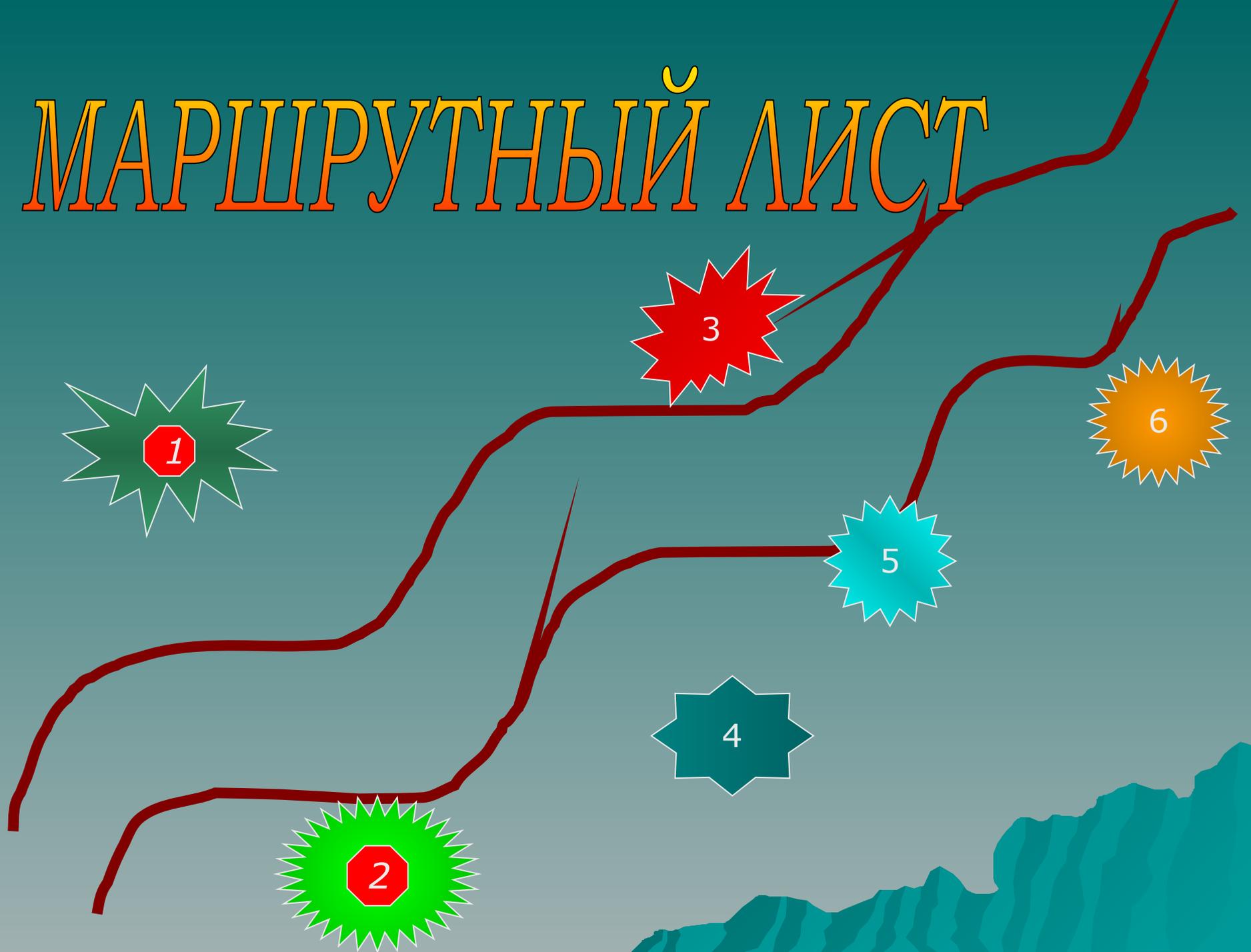
2. Назовите законы волшебной сказки.

3. Чем автор отличается от рассказчика?

4. Что такое зачин и концовка сказки? Приведите примеры.



# МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ





Подобрать постоянные  
эпитеты словам:

Дороженька- .....

Девушка-.....

Молодец-.....

Море-.....

Поле-.....

Тучи-.....

Лес-.....

Луга-.....

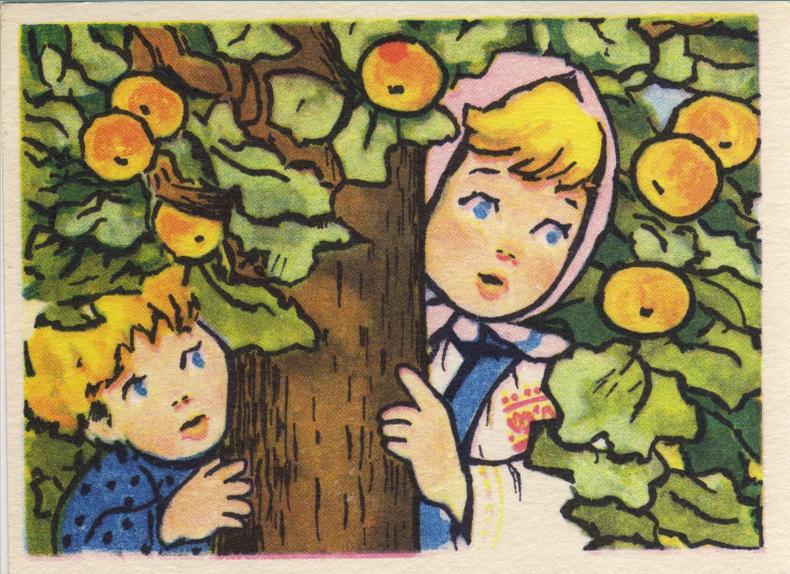
Дороженька - столбовая  
Девушка - красная  
Молодец - добрый  
Море - синее  
Поле - чистое  
Тучи - чёрные  
Лес - дремучий  
Луга - зелёные



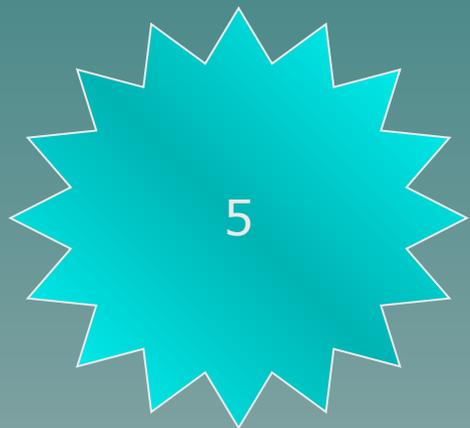
4

Угадайте, к  
какой сказке  
нарисована  
каждая  
иллюстра-  
ция.





Он весёлый и задорный,  
Деревянный мальчуган.  
Вместо школы почему – то  
Убегает в балаган.

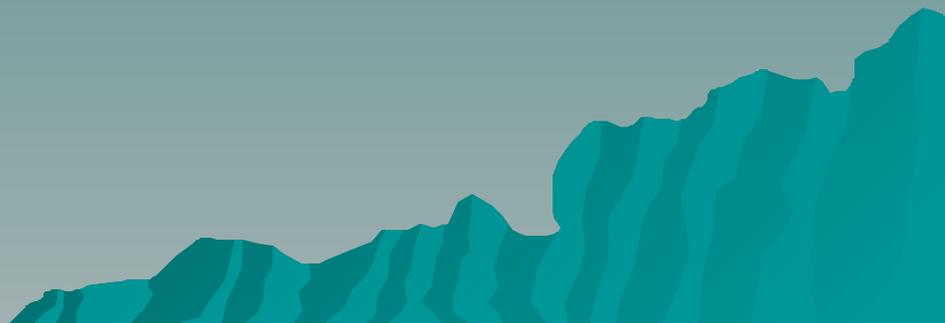


- ◆ Что такое сюжет?
- ◆ Расположите эпизоды к сказке «Царевна-лягушка» в нужной последовательности и запишите:
- ◆ Как сватались царевичи.
- ◆ Приказ царя вы ткать ковёр.
- ◆ Приказ испечь каравай хлеба.
- ◆ Пир.
- ◆ Встреча Ивана-царевича: а) с зайцем, б) с щукой, в) с медведем, г) с селезнем, д) со стариком, е) с Бабой Ягой .

# Проверьте себя.

- ◆ Как сватались царевичи.
  - ◆ Приказ испечь каравай хлеба.
  - ◆ Приказ царя вы ткать ковёр.
  - ◆ Пир.
  - ◆ Встреча Ивана-царевича: а) со стариком, б) с медведем , в) с зайцем, г) с селезнем, д) с щукой, е) с Бабой Ягой .
- 

Кто из героев сегодняшнего  
урока житель только  
литературной сказки?



# Правильно:



Пусть всегда в жизни, как

в сказке, побеждает

**ДОБРО!!!**