

Работа с текстом на уроках русского языка как формирование универсальных учебных действий (УУД)

*Шклякова Анна Александровна
МБОУ «СОШ №5 г. Кировска»*

Универсальные учебные действия - совокупность действий учащегося, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

- Регулятивные УУД
- Познавательные УУД
- Личностные УУД
- Коммуникативные УУД

Формирование УУД на уроках русского языка

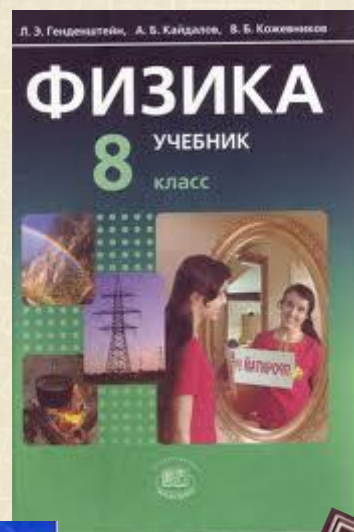
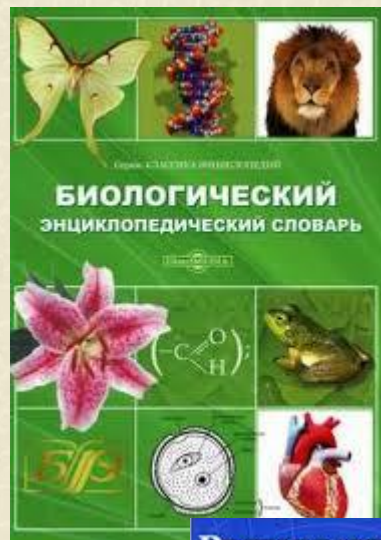
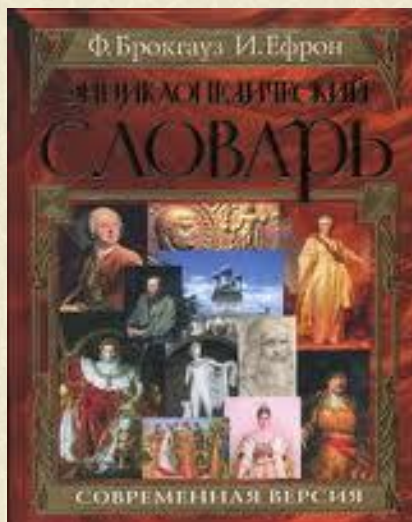
Русский язык

Предмет
изучения

Средство
изучения всех
остальных
предметов



Работа с текстами разных стилей и типов речи - основа формирования УУД на уроках русского



Граф-схемы

Обобщающие слова при однородных членах

Могут стоять перед
однородными
членами

Ставится двоеточие после
обобщающего слова.

*С опытным проводником
нам не страшно **ничего**: ни
броды через бурные реки,
ни сплошная **тайга**, ни
перевалы .*

Могут стоять после
однородных членов

Ставится тире перед
обобщающим словом.

*Зелёная **долина**, **горы**
в белых шапках – **всё**
было залито солнцем.*

Тезирование

Публицистический стиль

- Назначение: информирование, передача общественно значимой информации
- Воздействие на читателя/слушателя
- Сфера употребления: общественно-экономические, политические, культурные отношения
- Логичность и образность
- Эмоциональность, призывность, оценочность
- Общедоступность: речь рассчитана на широкую аудиторию
- Точность фактов, конкретность
- Риторические вопросы, обращения

Сводная таблица

Смысловая группа	Вопрос	Пример
Образ действия	Как? Каким образом?	смело дружно
Время	Когда? С каких пор? До каких пор?	рано недавно
Место	Где? Куда? Откуда?	всюду слева
Причина	Почему?	спросонья сгоряча
Цель	Зачем?	назло нарочно
Мера и степень	Сколько? Во сколько? На сколько? В какой степени? В какой мере?	трижды мало

Логическое запоминание учебной информации

- Самопроверка по вопросам учебника или вопросам другого ученика
- Пересказ в парах с опорой на конспект, схему
- Подготовка докладов и написание рефератов



Тексты художественного стиля

- Приём составления плана
- Приём комментирования



Официально-деловой стиль

- написать заявление, объяснительную, объявление по заданной ситуации;
- составить письма с разными целевыми установками;
- написать биографию, автобиографию;
- выявить и проанализировать типологию ошибок в словоупотреблении, связанных с использованием официально-делового стиля (речевых штампов и канцеляризмов), избегать подобных ошибок в речи;
- выполнить упражнения, где надо различить лексическое значения слов, например, адресат и адресант, абонент и абонемент; устранить речевые недочёты в предложенном тексте; вставить слова на месте пропусков, характерные для официально-делового стиля.



Публицистический стиль

- составление плана, тезисов, конспекта, подготовка реферата, доклада;
- написание аннотации, рецензий, самостоятельный анализ текста;
- целенаправленные выписки, аналитическое сообщение на основе самостоятельного изучения текста (по плану, предложенному учителем, а затем по собственному плану);
- творческие работы в жанре эссе, очерка, рассказа и т. д.;
- ведение дневника и использование в устных и письменных сообщениях дневниковых записей;
- организация наблюдения за речью окружающих, сбор соответствующего языкового материала с последующим его использованием по заданию учителя.



Формирование УУД



РАЗГОВОРНЫЙ СТИЛЬ. ФОРМИРОВАНИЕ УУД.

- построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
- адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач.
- осуществление речевого самоконтроля в процессе речевой деятельности.
- умение договариваться о совместной деятельности, работать в парах



Формирование УУД

формулировка
тезиса и
обоснование

понимание, к какому
выводу необходимо
прийти;
умение удерживать
собственную мысль

понимание
проблемы,
вопроса задания,
идеи текста

построение
логической
цепи
рассуждения,
доказательства

Рассуждение

умение находить
примеры,
подтверждающие
заявленный тезис

владение
монологической
письменной
речью

умение выразить
свое отношение к
поставленной
проблеме

умение полно и
ясно выразить свои
мысли