



**Правописание
приставок
ПРЕ- и ПРИ-**

В какой морфеме пропущены
буквы? Назовите ее.

- Пр...школьный
- Пр...добрый
- Пр...скакать
- Пр...открыть
- Пр...клеить

Догадайтесь, какое общее значение есть у данных слов:

- Пришел
- приехал
- прибежал
- прикатился

Приближение

- Слова, обозначающие приближение, пишутся с приставкой при-.

Присоединение

- - Люди очень много занимаются тем, что присоединяют друг другу разные вещи. Чего они только они не придумали для этой работы! Веревка, иголка с нитками, молоток с гвоздями, клей - всем они этим пользуются, чтобы присоединить.

Замените словосочетания одним словом и запишите в тетрадях, обозначьте орфограммы

- *Присоединить:*
- *с помощью веревки*
- *с помощью гвоздя и молотка*
- *с помощью иголки с ниткой*
- *с помощью клея.*

Самопроверка

- Привязать
- прибить
- пришить
- приклеить

приставки.

Образуйте с помощью
приставки при- имена
прилагательные от данных

слов и запишите их:

- канава при дороге
- край при море
- поселок при городе

Близость

- Придорожная
- приморский
- пригородный

Определить значение приставки.

- Если пирог в духовке не совсем сгорел, а только немножко, мы говорим....
- Вы не открыли окно широко, а только немножко....

Пригорел, приоткрыли.

- Если что - то делается не до конца, не очень сильно, немного или ненадолго, то такие действия называются неполными, незаконченными. Слова, их обозначающие, пишутся с приставкой при-.

Гласные в приставках пре- и

при-

При -	Около, близ	Пришкольный привокзальный
	Соединить, достичь чего-либо, прибавить, приблизиться	Пристроить, примчаться, прикупить
	Чуть-чуть, немного, слегка	Приоткрыть, прислушаться
Пре -	очень	Презабавный, преувеличить
	Сходно со значение приставки пере-	Преградить

Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание.

- 1. Владимир Андреевич пр...ближался к родной Кистенёвке.
- 2. «Боже мой! – пр..рвала барыня,- да она пр..миленькая собачка».
- 3.- Час обеда пр..ближался, топот по двору раздался
- 4.- Ещё ты дремлешь, друг пр..лестный

В словах пропущена изучаемая орфограмма. Распределить слова с приставкой при- в 1 колонку, с приставкой пре- - во вторую колонку

- пр..лететь, пр...шить. пр...плыть,
- пр..бить, пр..дорожный,
- пр..открыть, пр..милый,
- пр...готовление, пр...вычка

«Найдите лишнее слово»

- Пр...цепить, пр...интересный,
пр...одолеть
- Пр...рвать, пр...школьный, пр...скучный
- Пр...гореть, пр...увеличить,
пр...забавный
- Пр...ехать, пр...рвать, пр...шить
- Пр...морской, пр...творить,
пр...вокзальная
- Пр...открыть, пр...близиться,
пр...хорошенькая
- Пр...винтить, пр...крутить, пр...храбрый

«Собери слова»

- ый, пре, ум, н; зл, ой,
пре; ый, пре, забав, н;
мудр, ый, пре

«Одним словом»

- 1) Расположенный у берега
- 2) Задуматься на некоторое время.
- 3) Участок около школы.
- 4) Очень старательный.
- 5) Лечь ненадолго.
- 6) Перестать что-либо делать
- 7) Немного открыть
- 8) Приехать куда-нибудь
- 9) Расположенный у дороги.

«Лови ошибку»

- **Василиса Прекрасная увидела прекрасного Ивана-царевича. Кощей Бессмертный приградил им путь друг к другу. Присмелый Иван-царевич бросился на приужасного Кощея. Кощей привратил Ивана-царевича в камень. Примудрая Василиса нашла ящичек, сделала из его зайца первое, из утки — второе, а из яйца — привкусную глазунью. Иголку сломала, а так как иголка была длинная, она и заштопала острым концом фату. Призлого, пристрашного и приужасного Кощея похоронили по-кощейски. Иван-царевич ожил (вообще-то он и не умирал), и с Василисой Прекрасной они уехали в свою прилюбимую, прилучшую и прискромную страну.**

Домашнее задание

- повторить параграф 11.

Упражнение 84

The background features a soft gradient from light green at the top to yellow at the bottom. Scattered throughout are several autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. Numerous out-of-focus circular light spots (bokeh) are visible, adding a dreamy, warm atmosphere to the scene. The text is centered in a bold, black, sans-serif font.

Спасибо за урок!