



14 ноября.

Классная работа.





зима

норы



нора

вёсл

ЗИМЫ



а  
весл

В корне проверяемого и  
проверочного слов безударный  
гласный звук обозначается  
одинаковой буквой (разными буквами,  
одинаковой буквой).

Способы проверки написания  
буквы, обозначающей  
безударный гласный звук в  
корне слова

## **Узнаю:**

- Как проверить безударный гласный звук в корне слова

## **Буду учиться:**

- Находить проверочные слова
- Определять способы проверки слов безударного гласного звука

Оценива  
ю

Проверя  
ю  
себя

Упражнени

е  
Проверка  
гипотезы

Гипоте  
за Исследован



# План выполнения упр. 146

1. Прочитаю. Назову в корне каждого слова букву, написание которой надо проверить. Объясню, как это сделать
2. Отвечу на вопрос: в каких словах буквы, обозначающие безударные гласные звуки в корне, мы проверяли, изменяя форму слова, а в каких – подбирая однокоренное проверочное слово?
3. Запишу сначала проверочное слово, а затем проверяемое.



(Слово) словарь, (...) моряк, (...) листок,  
(...) лесник.

(Земли) земля, (...) врачи, (...) следы,  
(...) стрижи.

1. Подбираю однокоренное слово.

2. Изменяю форму слова: один-  
много.

Оценива  
ю

Проверя  
ю  
себя

Упражнени

е  
Проверка  
гипотезы

Гипоте  
за Исследован



**Чтобы подобрать проверочное слово для обозначения буквой безударного гласного звука в корне, надо: а) или изменить форму слова; б) или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный звук в корне стал ударным.**

**В проверочном и проверяемых словах гласные в ударном и безударном слогах корня пишутся одинаково.**

Оценива  
ю

Проверя  
ю  
себя

Упражнения

е  
Проверка  
гипотезы



Гипоте  
за Исследован

# Физминутка



Оценива  
ю

Проверя

ю  
себя

Упражнени

е  
Проверка  
гипотезы

Гипоте  
за Исследован



## **Узнаю:**

- Как проверить безударный гласный звук в корне слова

## **Буду учиться:**

- Находить проверочные слова
- Определять способы проверки слов безударного гласного звука



# План выполнения упр. 148

1. Рассмотрю рисунки.
2. Запишу названия каждого предмета (предметов), пропуская букву, обозначающую безударный гласный звук в корне слова. Объясню, как буду проверять её написание.
3. Впишу в слова пропущенные буквы.

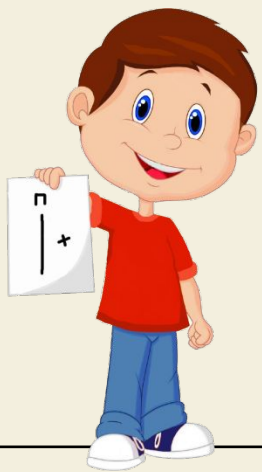
# План выполнения упр. 149

1. Прочитаю. Спишу пословицы.
2. Отвечу на вопрос: в написании каких букв в выделенных словах можно допустить ошибку? Почему?
3. Подчеркну эти буквы. Объясню, как проверить их написание.
4. Подготовлюсь объяснить, как понимаю значение одной из пословиц.



гроза





Оценива  
ю



Проверя  
ю  
себя

Упражнени

е Проверка  
гипотезы

Гипоте  
за Исследован

## **Узнаю:**

- Как проверить безударный гласный звук в корне слова

## **Буду учиться:**

- Находить проверочные слова
- Определять способы проверки слов безударного гласного звука



Оценива  
ю

Проверя  
ю  
себя

Упражнени

е Проверка  
гипотезы

Гипоте  
за Исследован

- Я выполнил поставленные задачи, потому что...
- Я узнал, что...
- Я понял, что...
- Мне было трудно...
- Мне было легко...
- Мне нужно учиться...