

# Урок русского языка 5 класс



*Коженкова Надежда  
Владимировна,  
учитель русского языка и  
литературы.  
МАОУ СОШ п. Витим.*



*Сядьте ровно, улыбнитесь  
И друг к другу повернитесь.  
Каждый даст свою ладошку*

*И пожмет ее немножко.  
Мы друг друга уважаем,  
Никого не обижаем.*

# ***Здравствуйте!***

- Нарисуйте на полях тетрадей смайлик, который рассказал бы о вашем настроении в начале урока.***



# Отстроченная отгадка:

- У каждого звука есть свой «паспорт».
- Отгадайте звук по «паспорту { }»: ? -  
согласный глухой непарный,  
твердый.



# Отстроченная отгадка:



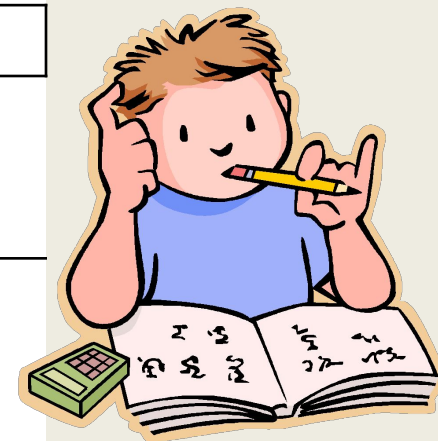
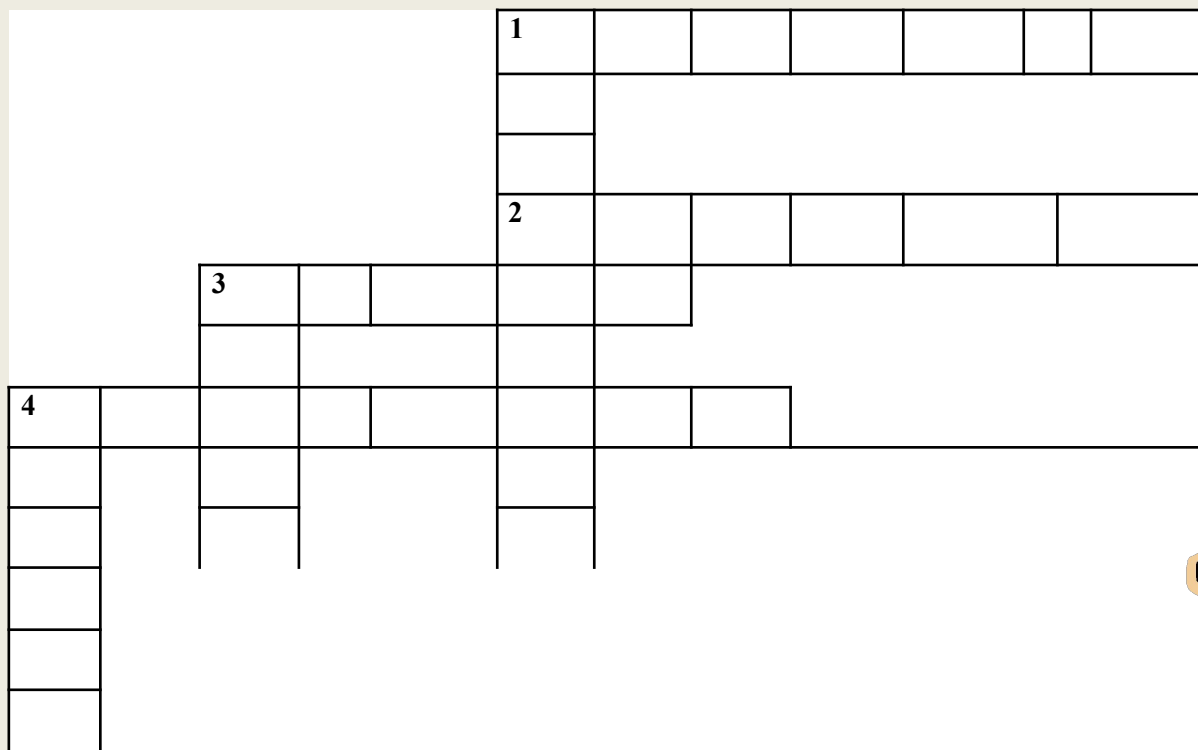
- согласный глухой непарный,  
ый.

- Звук **Щ** особый, он будет сегодня гостем нашего урока, но об этом позднее, а пока....

***Повторяем то, что знаем!***



# Работа в парах. Кроссворд по теме «Буквы Ё-О после шипящих в корне слова»



**По горизонтали.** 1. Откидной головной убор, пришитый или пристегиваемый к вороту верхней одежды. 2. Плод дуба. 3. Очень тихий звук. 4. Чрезмерно строгий в поведении человек.

**По вертикали.** 1. Колючий садовый кустарник с кисло-сладкими крупными ягодами. 3. Очень тихий разговор. 4. Число, которое делится на два.







# «Лови ошибку!»!

1. Ученик чётко излагает  
условие задачи.  
Ученик чётко излагает  
условие задачи.
2. Парк расположен  
близко у цирка.  
Парк расположен  
близко у цирка.

*Первое марта.  
Классная работа.*



# **Следствие ведут знаатоки 5 б класса!**



- **Чтобы убедиться в том, что вы годитесь на роль знатоков, хочу вас проверить. Когда я шла на урок, меня встретил почтальон и передал для вас телеграмму.**
- **Кто попробует прокомментировать её?**



ВНИМАНИЕ! ЧЕРКОВА

# ТЕЛЕГРАММА

Имя получателя	_____
Адрес	_____
Телефон	_____
Содержание	_____
Примечание	_____
Дата отправки	_____

ВИТИМ 5 б класс

*Вам предстоит провести следствие по делу и вынести приговор буквам **Ы** и **И** за их хулиганское отношение к букве **Ц**. Эти буквы запутали бедную **Ц**, и она не знает, с какой из соседок ей нужно стоять: с*



***Возврат к началу.  
Гости нашего урока:***



# *Буквы И – Ы после Ц*



# **Цель и цели:**

**Моя цель:** познакомить вас с новой орфограммой, показать ее опознавательные признаки.

**Ваши цели:**

- **знать.....;**
- **..... слова- исключения;**
- **уметь правильно.....**






# **Открываем наш учебник!**

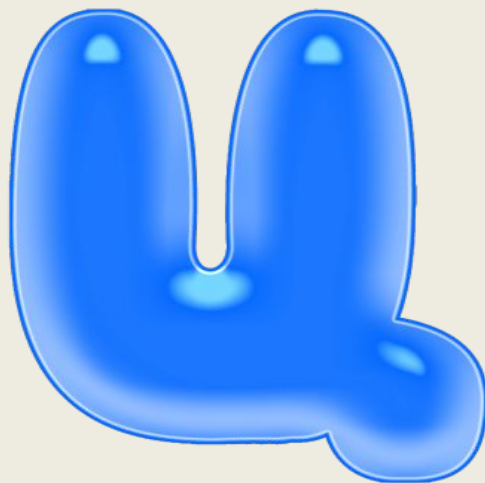
## **Проблемный диалог (работа в группе)**

- **Итак, следствие начинается... Я предлагаю вам самостоятельно ознакомиться с этим делом.**
- **Стр. 38 – 39**  
***работа с учебно-научным текстом***





 **Что вам удалось выяснить?  
Рассказ – эстафета.**





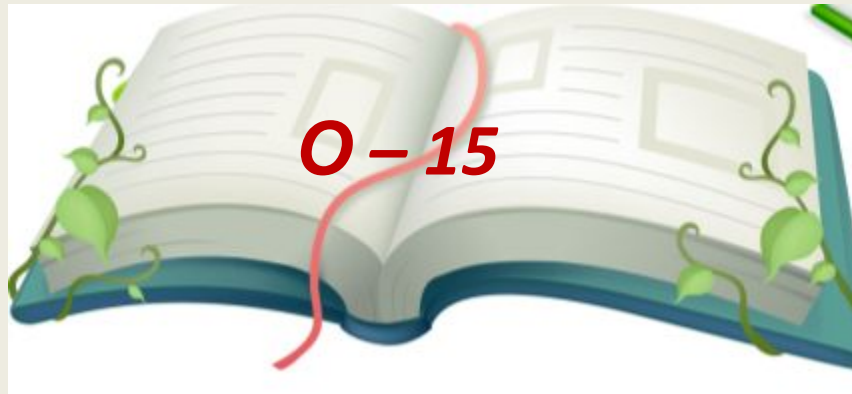
# Что вам удалось выяснить? Рассказ – эстафета.

1) Звук Ц «одинокий», потому что у него нет пары ни по твердости, ни по мягкости;

2) он всегда твердый и глухой.



**Сравните свои выводы с текстом  
правила с 39. таблица в упраж. 461**



1. В корне после **ц** пишется буква **и**.

2. В суффиксе, в окончаниях после **ц** пишется буква **ы**.

цирк

акация

птицын

сестрицын

птицы

белолицый

- Когда пишется И, а когда – Ы после Ц?

# Слова - исключения



**Цыган на цыпочках цыкнул на  
цыплёнка: «Цыц!»**



## **Запоминаем!**

В существительных на -ция

Мы всегда напишем -ия.

И под корнем, посмотри,

Тоже пишем букву и.

А в концовке - -цын, -цый, -цы

Пишем только букву ы.

# ***Работа в группах: «конструктор», алгоритм***



Ц



Ц



И

Ы



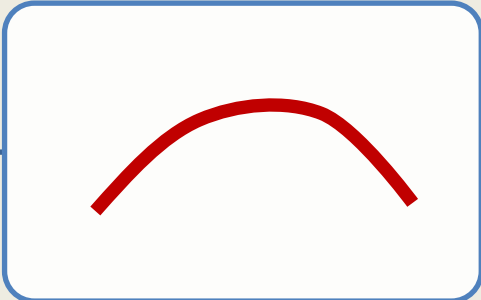


Ц

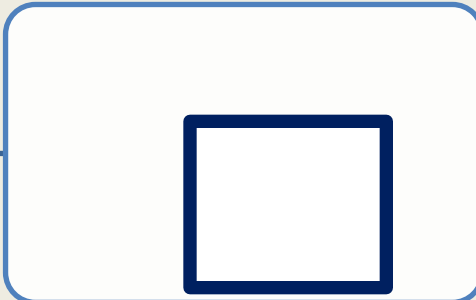


И

Ы

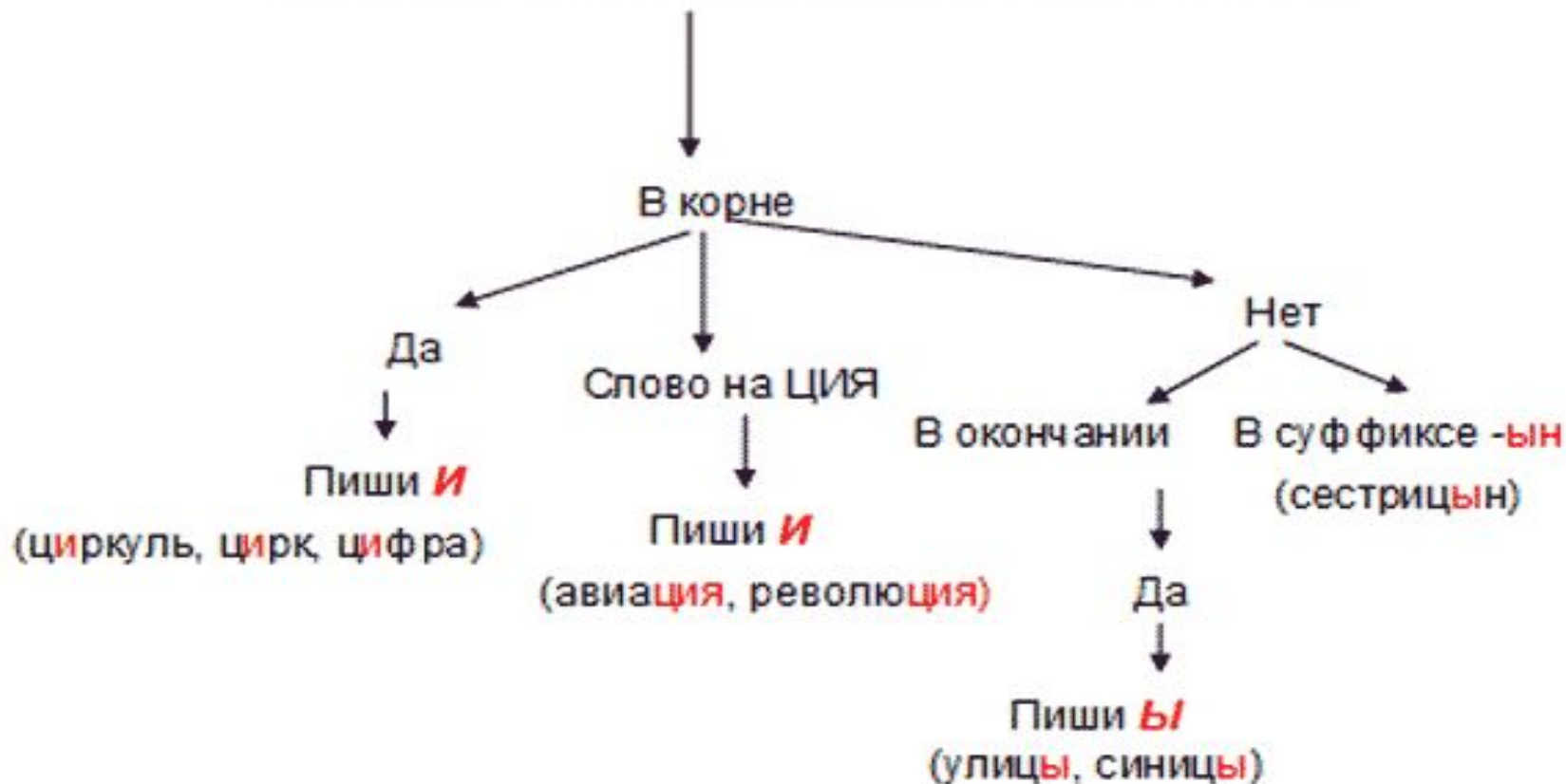


-ЦИЯ



# Алгоритм написания букв И-Ы после Ц

- Проверить, в какой части слова стоит гласный:



Исключения: Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул: «Цыц».

**Потрудились – отдохнём!  
Встанем – глубоко вздохнём,  
Руки в стороны, вперёд,  
Влево, вправо поворот.**



**Три наклона, прямо встать,  
Руки вниз и вверх поднять.  
Руки плавно опустили,  
Всем улыбки подарили.**

***Дело рассмотрено,  
материалы изучены,  
приступаем...***



# Светофор. Применяем правило

**Объясните выбор букв И, Ы после Ц.**

**В нашем классе хорошие традиц**И**и.**

**Однажды всем классом мы пошли в ц**И**рк.**

**Мартышка на ц**Ы**почках подошла к Удаву.**

**Птиц**Ы** кружили под куполом цирка.**

**Маша Синиц**Ы**на громко аплодировала.**

школа

# Оцени себя сам!



Почти  
всё  
понял(а)

Всё  
понял(а)

Всё понял(а)  
и могу  
объяснить  
другому



# Исправь ошибку!

ВИТИМ 5 б класс

Я отправился в экспедицию. Погода неблагоприятна: цыклон. В пути встретился цыганский табор. Старый цыган предложил мне ночлег. Весь вечер рассказывал цыганятам о нашей школе.





# Взаимопроверка

Ц. <b>Ц</b> ирковой артист Ц..рковой артист	<b>ц</b> итата из Пушкина Ц..тата из Пушкина
<b>ц</b> игейковая инубка ц..гейковая шубка	душистая ака <b>ц</b> ия душистая акац..я
Ц..ц. <b>Ц</b> ыц! Сейчас же замолчите!	мягкая <b>ц</b> иновка Мягкая ц..новка
свежие <b>о</b> гур <b>ц</b> ы	<b>ц</b> инковая стружка ц..нковая стружка
громкие <b>ц</b> икады громкие ц..кады	встать на <b>ц</b> ыпочки встать на ц..почки
тигри <b>ц</b> ын хвост	вязальные спи <b>ц</b> ы
тигриц..н хвост	вязальные спиц..



*Наши достижения!*

## **кластер** **«И-Ы после ц»**

**В корнях слов пишем**

**И:** Цифра, циркуль,  
циферблат, цирк,  
циклон, циклоп

**Слова-**

**исключения:**

цыплёнок,  
цыган,  
цыпочки, цыц

**Слова на –ЦИЯ:**

авиация, традиция,  
провокация,  
цивилизация,  
пропорция

**В суффиксах**

**пишем Ы:**  
сестрицын,  
куницын

**В окончаниях**  
**пишем Ы:**

птицы, пальцы,  
улицы,  
ровесницы,  
круглолицый,  
ресницы

# **Домашнее задание**

- 1. Кому не хочется перетруждаться – упр. 462.**
- 2. Кто любит необычное, хочет быть человеком творческим – написать сказку о приключениях букв И, Ы, Ш.**
- 3. Составить шпаргалку.**



# Ваше мнение об уроке

1



Хорошее настроение

2



Отличное настроение

3



Грустно

4



Скучно

И почему?

# **Свободный микрофон:**

- **сегодня я узнал...**
- **было трудно...**
- **теперь я могу....**
- **я научился...**
- **у меня получилось ...**
- **урок дал мне для жизни**
- **мне захотелось...**



# Урок в 5 б классе.

## Работа в группах «Конструктор»



Молодцы!

## Используемый материал:

- Дидактические материалы по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др. / Е.А. Влодавская. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
- Граник Г.Г. Секреты орфографии: Кн. для учащихся 5 – 7 кл. – М.: Просвещение, 1991.
- <https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%B9+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82&newwindow=1&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=RqTvUsCXEoLZ4ASkqIGIAG&ved=0CCcOsAQ&biw=1247&bih=863>
- <http://www.myshared.ru/slide/546676/>
- [http://www.school2100.ru/pedagogam/lessons/general-class.php?SECTION\\_ID=1954](http://www.school2100.ru/pedagogam/lessons/general-class.php?SECTION_ID=1954)
- [https://www.google.ru/search?newwindow=1&biw=1247&bih=863&tbm=isch&sa=1&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82&oq=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82&gs\\_l=img..12..0.24642.25931.0.26811.7.7.0.0.0.197.603.0j4.4.0...0...1c.1.32.img..6.1.140.7AAK-x0zcuU](https://www.google.ru/search?newwindow=1&biw=1247&bih=863&tbm=isch&sa=1&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82&oq=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82&gs_l=img..12..0.24642.25931.0.26811.7.7.0.0.0.197.603.0j4.4.0...0...1c.1.32.img..6.1.140.7AAK-x0zcuU)
- [https://www.google.ru/search?newwindow=1&biw=1247&bih=863&tbm=isch&sa=1&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8B&oq=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8B&gs\\_l=img.12..012j0i24.6190.6446.0.7720.3.3.0.0.0.161.299.0j2.2.0...0...1c.1.32.img..1.2.299.6mjXqyUJ-Gs](https://www.google.ru/search?newwindow=1&biw=1247&bih=863&tbm=isch&sa=1&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8B&oq=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8B&gs_l=img.12..012j0i24.6190.6446.0.7720.3.3.0.0.0.161.299.0j2.2.0...0...1c.1.32.img..1.2.299.6mjXqyUJ-Gs)