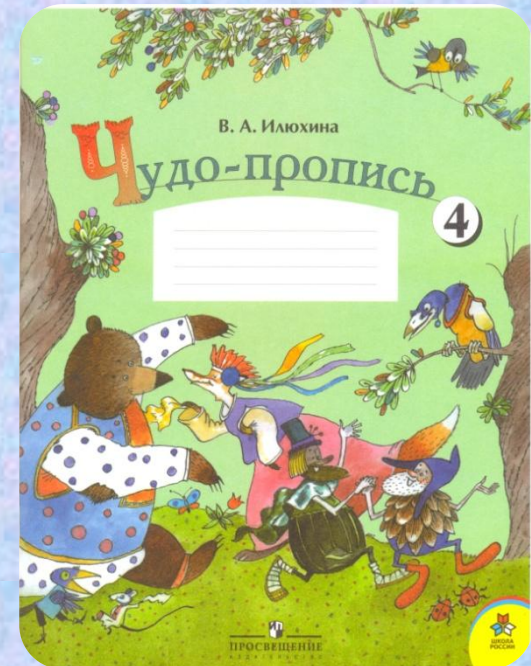


Урок русского языка «Школа России» 1 класс

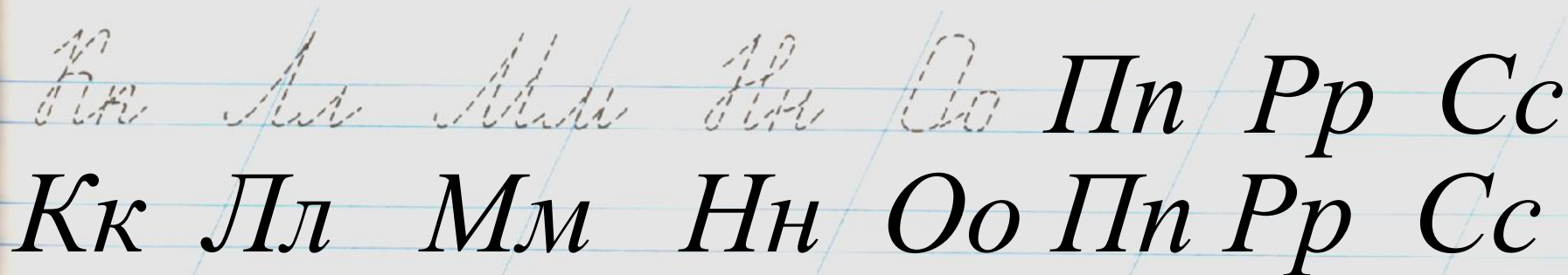
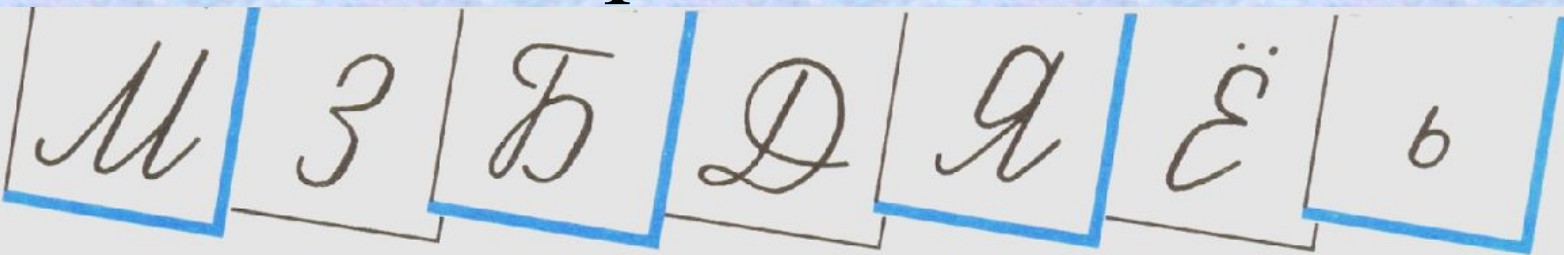


Тема урока: Повторение

Задачи:

- Повторить алфавит;
- Вспомнить, что такое слова-синонимы;
- Вспомнить слоги-слияния;
- Вспомнить однокоренные слова;
- Повторить деление слов на слоги, вспомнить постановку ударения, определение количества букв и звуков в слове.

Страница 19



- 1) Назвать буквы сверху;
- 2) Обвести буквы по контуру;
- 3) Вспомнить буквы, которые следуют за «О»;
- 4) Записать буквы из строки ниже

Слова-синонимы

сильный – *могучий*

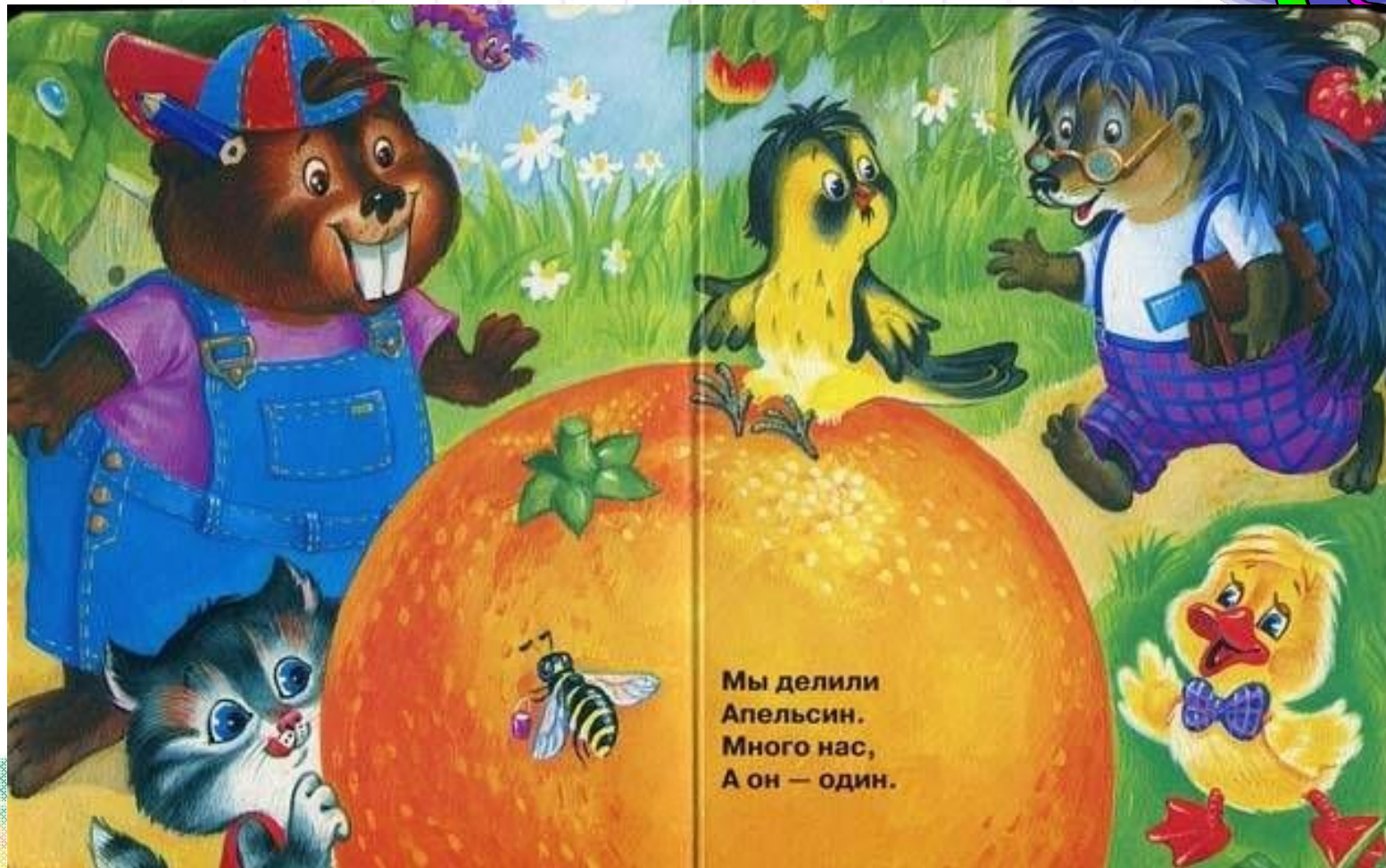
прочный – *крепкий*

быстрый – *скорый*

Вспомним: синонимы – это слова схожие по значению, но разные по написанию

Задание: записать слова-синонимы

Физминутка



Слог-слияние

Спиши слова. Подчеркни слияния с буквами л, м, н.

прилетела помахала заманила

наладила заметила занесло замесил

Прилетела, помахала, заманила,

наладила, заметила, занесло, замесил.

Однокоренные слова

Пример:

что? – морковь какой? – морковный

Сок из моркови – морковный.

Сок из малины – малиновый

Сок из клубники – клубничный

Составить и записать предложение с одним из слов.

Звуки и буквы

Разделите слова на слоги, определите их количество, поставьте ударение в словах, определите количество букв и звуков.

ма|ло|ко́ – 3 сл., 6 б., 6 зв.

ко|ро|ва́ – 3 сл., 6 б., 6 зв.

хо|ро|шо́ – 3 сл., 6 б., 6 зв.

го|ло|ва́ – 3 сл., 6 б., 6 зв.

Рефлексия

деятельности и итог

урока

- На сегодняшнем уроке я узнал...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- После урока мне захотелось...

Оценка собственной деятельности

- Было всё понятно.
Работать было легко
- Возникли некоторые сложности, но я
- справился
 - Было трудно, с некоторыми заданиями я