

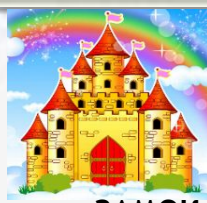
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
п.Коммунистический»

Урок - игра
«Путешествие по
стране Лексикоград»
5 класс

Меркушева Надежда Николаевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ « СОШ
п.Коммунистический»
Советский район
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2016 г.



**ВЕРШИНА
ГОЛОВОЛОМОК**



**ЗАМОК
МУДРЕЦОВ**



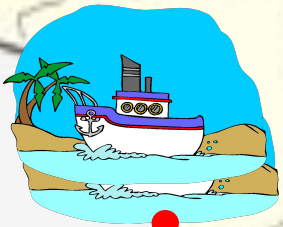
**ГОРОД
БЛИЗНЕЦОВ**



**ТРОПА
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ**



**ХИЖИНА
РАЗДУМИЙ**



**ПРОЛИВ
ЗАГАДОЧНЫЙ**



**БУХТА
ТЕОРИИ**



**ОСТРОВ
СОКРОВИЩ**

БУХТА ТЕОРИИ Лексический диктант



1. Лексика
2. Лексикология
3. Антонимы
4. Синонимы
5. Многозначные
6. Омонимы
7. Однозначные
8. В толковых
9. Олицетворение
10. Метафора
11. Переносное значение

Критерии оценки:

11 - «5»

9 - 10 - «4»

7 - 8 - «3»



**ВЕРШИНА
ГОЛОВОЛОМОК**



ЗАМОК



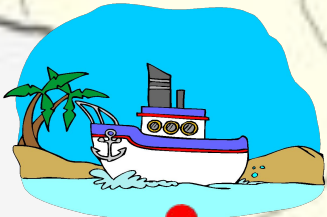
**ГОРОД
БЛИЗНЕЦ
ОВ**



**ХИЖИНА
РАЗДУМИ
Й**



**ТРОПА
ЛЮБОЗНАТЕЛЬН
ЫХ**



**ПРОЛИВ
ЗАГАДОЧНЫЙ**

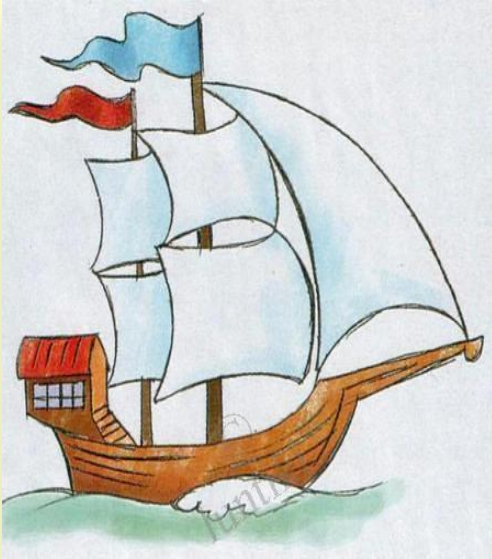


**БУХТА
ТЕОРИ
И**



**ОСТРОВ
СОКРОВИ
Щ**

ПРОЛИВ ЗАГАДОЧНЫЙ



1. Каким гребнем не расчешешь голову?
2. Какое ушко ничего не слышит?
3. Какой косой нельзя косить?
4. Из какого крана нельзя напиться?
5. У позвоночника я бываю и горный кряж обозначаю.
6. В каком магазине ничего не купишь?
7. Какой бор никогда не имеет листвы?
8. Какое государство можно носить на голове?
9. Всякий ли пар способен подниматься?



ВЕРШИНА



ЗАМОК



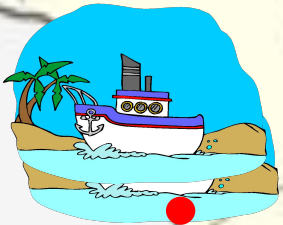
ГОРОД
БЛИЗНЕЦ
ОВ



ХИЖИНА
РАЗДУМИ
Й



ТРОПА
ЛЮБОЗНАТЕЛЬН
ЫХ



ПРОЛИВ
ЗАГАДОЧНЫ
Й



БУХТА
ТЕОРИ
И



ОСТРОВ
СОКРОВИ
Щ



ТРОПА ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

*Толкование каких слов приводится в
«Словаре
живого великорусского языка» В.И.Даля.*

1). Палка, прут, спица; заостренная с конца
или с **(игла**

2). Вязкое, липкое вещество для сплочения в одно
частей **(клей** протыкалка

чего – либо с ушком или без ушка.

3). Отверстие, проем в стене или ограде для прохода и
проезда; **(ворот**

широкие двери для езды) **(кровл**
крыша. **я)**

5). Зеница, глядельце, круглая прорешка среди радужной
перепонки. **(зрачок**
)

6). Куча, толпа **(рой**
)



ВЕРШИНА

ГОЛОВОЛОМОК



**ЗАМОК
МУДРЕЦО
В**



ГОРОД

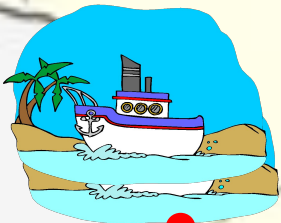
**БЛИЗНЕЦО
В**



**ХИЖИНА
РАЗДУМИ
Й**



**ТРОПА
ЛЮБОЗНАТЕЛЬН
ЫХ**



**ПРОЛИВ
ЗАГАДОЧНЫ
Й**



**БУХТА
ТЕОРИ
И**



**ОСТРОВ
СОКРОВИ
Щ**

ВЕРШИНА ГОЛОВОЛОМОК

Подобрать антонимы к

По горизонтали: 2. Старость. 7. Смерть. 8. Жара. 9. Друг. 11. Война. 12. Ночь. 14. Море. 15. Земля

По вертикали: 1. Лень. 3. Правда. 4. Плач. 5. Слабость. 6. Счастье. 10. Ум. 12. Злость. 13. Наказание. 15. Конец.





Буратино потянулся.

Раз - нагнулся.

Два - прогнулся.

Руки в стороны развёл.

Видно, ключик не нашёл.

Улыбнулся - и пошёл



**ВЕРШИНА
ГОЛОВЛОМОК**



ЗАМОК

**МУДРЕЦО
В**



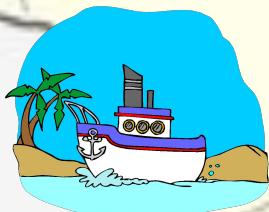
**ГОРОД
БЛИЗНЕЦ
ОВ**



**ХИЖИНА
РАЗДУМИ
Й**



**ТРОПА
ЛЮБОЗНАТЕЛЬН
ЫХ**



**ПРОЛИВ
ЗАГАДОЧН
ЫЙ**



**БУХТА
ТЕОРИ
И**



**ОСТРОВ
СОКРОВИ
Щ**

ЗАМОК МУДРЕЦОВ



Найдите соответствие

аромат	Праздник
объявление	удача
блеск	
специальность	
торжество	запах
успех	холод
профессия	афиша
слабость	тоска
стужа	сияние
большой	лютый
манеж	автор
быстрый	
преданный	
писатель	арена
верный	огромный
злой	главный
скука	бессилие
основной	скорый



ВЕРШИНА



ЗАМОК



ГОРОД

МУДРЕЦОВ

**ГОЛОВЛОМ
ОК**

БЛИЗНЕЦОВ



**ХИЖИНА
РАЗДУМИЙ**



ТРОПА

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ



**ПРОЛИВ
ЗАГАДОЧНЫЙ**



**ОСТРОВ
СОКРОВИЩ**



**БУХТА
ТЕОРИИ**



**ВЕРШИНА
ГОЛОВОЛОМ
ОК**



**ЗАМОК
МУДРЕЦО
В**



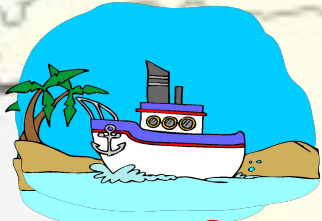
**ГОРОД
БЛИЗНЕЦ**



**ХИЖИНА
РАЗДУМИ
Й**



**ТРОПА
ЛЮБОЗНАТЕЛЬН
ЫХ**



**ПРОЛИВ
ЗАГАДОЧН
ЫЙ**



**ОСТРОВ
СОКРОВИ
Щ**



**БУХТА
ТЕОРИ
И**



**ВЕРШИНА
ГОЛОВОЛОМ
ОК**



**ЗАМОК
МУДРЕЦО
В**



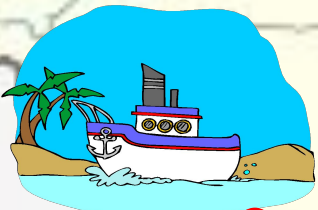
**ГОРОД
БЛИЗНЕЦ
ОВ**



**ТРОПА
ЛЮБОЗНАТЕЛЬН
ЫХ**



**ХИЖИНА
РАЗДУМИ
Й**



**ПРОЛИВ
ЗАГАДОЧН
ЫЙ**



**РАЗДУМИ
Й**



**БУХТА
ТЕОРИ
И**



**ОСТРОВ
СОКРОВИ
Щ**

Продолжите текст, используя известные средства выразительности.

Наконец-то выпал на землю снег. Такой чистый, такой белый, что кругом сразу стало светлее. Поле и луг сделались чистыми и ровными.

А в лесу стало нарядно — каждое дерево и каждый кустик надели снежные шапки.



Рефлекс ия

- ❖ Какие открытия вы сделали для себя, чему научились?
- ❖ Где пригодятся вам знания, полученные на уроке?
- ❖ Для чего нужно использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы ?

Домашнее задание (на выбор)

- Упр.363 стр.150.
- Составить кроссворд по теме «Лексика».





**Спасибо
за
урок!**

Литература

1. Г.Александрова. Занимательный русский язык. – Санкт-Петербург: «Тригон», 1998.
2. И.В.Шустина. Кроссворды для школьников. Русский язык. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
3. Учебник русского языка для 5 класса. /авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова/- Москва: «Просвещение», 2011.
4. Словари.

