

**Управление при
словах, близких по
значению.**

Заплатить (за что?) за проезд в автобусе –
оплатить (что?) проезд в автобусе.

Полон (чего?) впечатлений – наполнен (чем?) фруктами.

Вера (во что?) в успех – уверенность (в чем?) в своих силах.

Упрекать (в чем?) в беспечности – попрекать (чем?) куском.

Беспокоиться (о чем? о ком?) о сыне –

тревожиться (за что? за кого?) за здоровье сына.

Доволен (чем?) результатом – рад(чему?) приезду.

Предостеречь (от чего?) от ошибок –

предупредить (о чем?) о поездке.

Удивляться (чему?) мужеству твоему –

восхищаться (чем?) восходом солнца.

Разочароваться (в чем?) в профессии –

быть недовольным (чем?) результатом.

1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и ставя в нужном падеже слова, данные в скобках. В необходимых случаях добавляйте и соответствующие предлоги.

1) В поэме «Кому на Руси жить хорошо» Некрасов подробно пишет ... (положение пореформенного крестьянства). Некрасов с глубоким сочувствием описывает ... (тяжелая судьба женщины-крестьянки).

2) Арина Петровна попр..кала сирот-племянниц ... (каждый кусок хлеба). Павла Владимировича снова упр..кала она ... (недостаточная почтительность). 3) В разговоре собеседники к..снулись ... (самые разнообразные вопросы). Они говорили ... (самые разнообразные дела). 4) Мать тревожилась ... (судьба сына). Она бе..покоилась ... (состояние его здоровья).

2. Перепишите предложения, выбирая из слов, данных в скобках, нужный вариант.

1) Учительница... (уделяла много внимания, обращала много внимания) работе с отстающими учениками. 2) Страшная жара... (тормозила, препятствовала) нормальной работе геологической экспедиции. 3) Школа... (отличается, занимает первое место) по охвату учащихся внеклассной работой. 4) Девочка очень бережно ... (обращалась, относилась) с книгами. 5) Банка была... (полна, переполнена) воды. 6) Ваня... (рассказал, поделился) о своих впечатлениях от поездки в Москву.