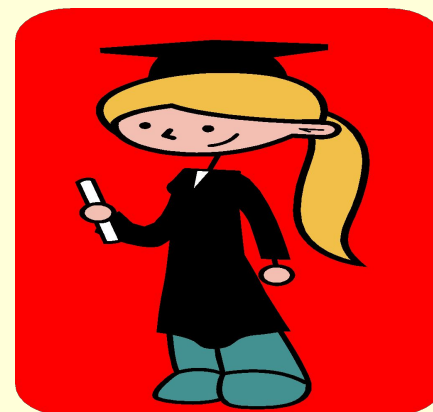


# «УМНИКИ И УМНИЦЫ»



# Цели

развивать смекалку, сообразительность, творчество;  
дать толчок к новым знаниям, к интересным вариантам  
досуга.



# Разминка

# Игра «Скажи наоборот»

Высокий -

Длинный -

Большой -

Широкий -

Плоский -

Вперед -

Влево -

Вниз -

Под -

Тупой -



# Загадка №1

В шубе летом, а зимой — раздетым.



Лес

# Загадка №2

Течет, течет — не вытечет, бежит, бежит — не выбежит.

Река



# Загадка №3

Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут.

Облака



# Загадка №4

Через речку лег, пробежать помог.

Мост





# Загадка №5

Кто ходит ночь и ходит день,  
не зная, что такое лень?

Часы



Все знают, как выглядит время  
но не все знают, что с ним делать

# Загадка №6

Рук нет, а строить умеет.

Птица



# Правила игры

1. Чтобы получить орден умника, вы должны отвечать на вопросы.
2. Получив орден, вы становитесь **«теоретиками»**.
3. Те из участников, кто наберет большее количество орденов, станет на **«дорожку практики»**.
4. Если **«практик»** справится с заданиями на своем пути, то он выходит в финал.
5. Финальный тур определит победителя – **«Умника»**.
6. Игру обслуживает техническая группа, оценивает наше уважаемое жюри.

# 1 ТУР



## Логические задачи

1. Какая буква в ряду лишняя Р А Б М Ж Щ?
2. Какое число лишнее 9 7 4 1 3 5 ?
3. Продолжить ряды чисел. Написать три следующих числа.  
6, 9, 12, 15, 18, 21, 24;  
25, 24, 22, 19, 18, 16, 13, 12.
4. В корзине лежат два яблока и шесть груш. Не глядя, достают из корзины четыре штуки фруктов. Какими фруктами они все могут оказаться?
  - а) 2 яблока+2 груши;
  - б) 1 яблоко+3 груши;
  - в) 4 груши.
5. Что здесь лишнее?
  - а) птица, лисица, огурец;
  - б) собака, помидор, солнце;
  - в) корова, ботинки, трава.

**2 ТУР**



**Для сообразительных**

1. Стороны кубика покрашены в разный цвет. Сколько цветов краски потребовалось для покраски кубика?

(6)

2. Росло две сосны. На каждой сосне — по пять веток, на каждой ветке — по три груши. Сколько всего груш?

(На сосне груши не растут)

3. У трех белок разное количество орехов. У первой меньше всех — три. У третьей больше всех — пять. Сколько орехов у всех белок вместе?

(12)

4. На столе стояло три стакана с вишнями. Костя съел, один стакан вишен. Сколько стаканов осталось?

(3)

5. Алеша на дорогу в школу тратит 5 мин. Сколько минут он потратит, если пойдет вдвоем с сестрой?

(5)

# 3 этап



**Творческие и проблемные задания**



# Найдите ошибки и исправьте их

1. На тарелке лежали два яблока: одно зеленое, а другое кислое.
2. У меня собака большая, умная, а у тебя маленькая, некрасивая.
3. У меня картинка яркая, красочная, а у тебя грустная.
4. Мышь съела волшебную таблетку и стала невидимкой.  
Как сделать так, чтобы кот увидел мышь?  
(Пусть дети предложат разные варианты)
5. Во сколько групп можно объединить слова:  
стрела, пчела, крокодил, щука, коршун, жук, бабочка,  
яхта, воробей?  
Выпишите группы слов и объясните, почему вы их объединили.

7

9

0

МОЛОДЦЫ!

4

2

1

6

8

3

5

# 4 ТУР



## ВОПРОСЫ ДЛЯ «ПРАКТИКОВ»

# ПРИМЕЧАНИЕ

- 1. На красной дорожке нельзя ошибаться ни разу.**
- 2. На желтой дорожке можно ошибаться один раз.**
- 3. На зеленой дорожке можно ошибаться два раза.**

**русский язык**

**математика**



**история**

**природоведение**

# №1

1. Есть ли твёрдые согласные звуки в скороговорке:  
«Летели лебеди с лебедятами».

*(с, т)*

2. Можно ли решетом носить воду?

*(можно, лёд)*

3. Если ты живёшь в старинном городе, то назови несколько названий улиц, которые напоминают о древности. От чего произошло название?

*(Пушкарная, Посадская; жили ремесленники и торговцы)*

4. У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько у неё было яблок?

*(3 яблока)*

# №2

1. Укажите авторов и название произведения, откуда взяты строки:

а) «Зима недаром злится»

*(Ф.И.Тютчев)*

б) «Будто мёдом налилось,  
Видны семечки насквозь»

*(А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне»)*

2. Какую оболочку Земли образует вода? Назовите её.

*(водную, гидросфера)*

3. Вспомни, что ели и пили наши предки в старину:

капуста, крупа гречневая, лук, сахар, морковь, мёд, кофе, картофель, чай, квас.

*(капуста, лук, морковь, мёд, квас)*

4. Что больше, произведение или сумма этих чисел: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9?

*(сумма, произведение равно 0)*

# №3

1. Герои, какого произведения:

а) Дина, Жилин, Костылин

*(Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»)*

б) Татьяна, Герасим, Барыня

*(И.С.Тургенев «Му-Му»)*

2. Два заряда притягиваются друг к другу. Какие это заряды?

*(положительный и отрицательный)*

3. Расставить имена великих князей Киевских:

Владимир, Святослав, Игорь, Ярополк I, Олег, Ярослав I, Ольга, Рюрик, Святослав I.

*1.Рюрик, 2.Игорь, 3.Ольга, 4.Святослав I, 5.Ярополк I, 6. Владимир, 7.Ярослав I, 8.Святослав.*

4. Колесо имеет 10 спиц. Сколько промежутков между спицами?

*(10)*



**Спасибо  
за игру!**

