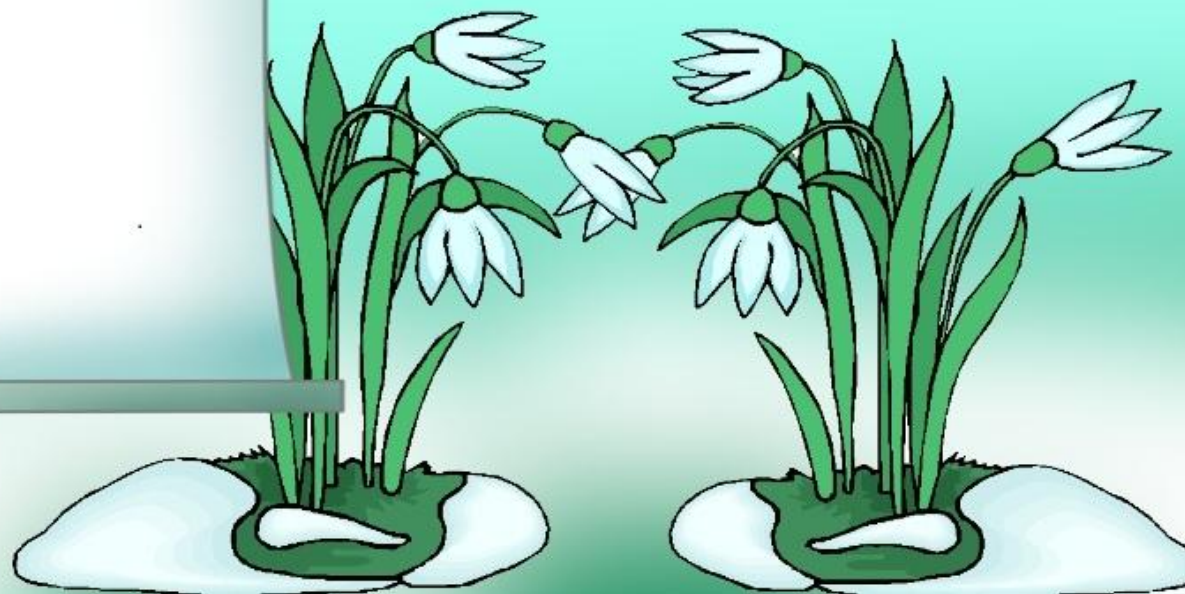




**НАПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ
ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ
ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**



Цель урока:

**развивать умение писать
орфограмму- букву в безударных
окончаниях имён прилагательных.**



План урока

- 1.Вспомнить алгоритм правописания безударных падежных окончаний имён прилагательных.**
- 2.Выполнить тренировочные упражнения по выбору окончаний имён прилагательных.**
- 3.Подвести итог урока.**



смешная, крикливая, золотистый, мягкая

- Прочитайте слова. Что вы о них можете сказать?
- Какое слово лишнее?
- Цепочку букв составим из букв, обозначающих мягкий согласный звук в тех словах, которые не выбирали «лишними».
- Какие это буквы?



Ммрл Ррлм Ллмр



Блиц -турнир

1. *Имя прилагательное это часть речи?*
2. *Имя прилагательное отвечает на вопросы кто? что?*
3. *Имя прилагательное обозначает действие предмета?*
4. *Имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам?*
5. *Род имени прилагательного зависит от глаголов?*
6. *Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются?*
7. *Имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе и падеже?*



+ - - + - + +



.Словарная работа.

Замените сочетания слов одним именем прилагательным, запиши словосочетания **сущ. + прил.** Определи у имён прилагательных род и число.

Плащ фиолетового цвета –

Кольцо из серебра –

Правда, подтверждающая истину –

Человек, обладающий обаянием –

Пляж из песка -



- От чего зависит род и число имени прилагательного? Как ещё изменяется имя прилагательное?
- - Что изменяется при склонении имён прилагательных?
- Как проверить окончания имени прилагательного?



*Алгоритм
правописания безударных падежных окончаний имён
прилагательных*

- 1. Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное.**
- 2. Поставить вопрос от существительного к прилагательному.**
- 3. Выделить окончание в слове-вопросе.**
- 4. Написать соответствующее окончание в прилагательном.**



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Итог урока

сегодня я учился (училась)...

я выполнял (а) задания...

теперь я могу...

у меня получилось ...

было интересно...

было трудно...



Домашнее задание

с. 59 упр. 3

Творческое задание:

**Выписать из любого стихотворения
3 словосочетания прилагательное +
существительное о весне и
обозначить их грамматические
признаки (число, род, падеж)**

