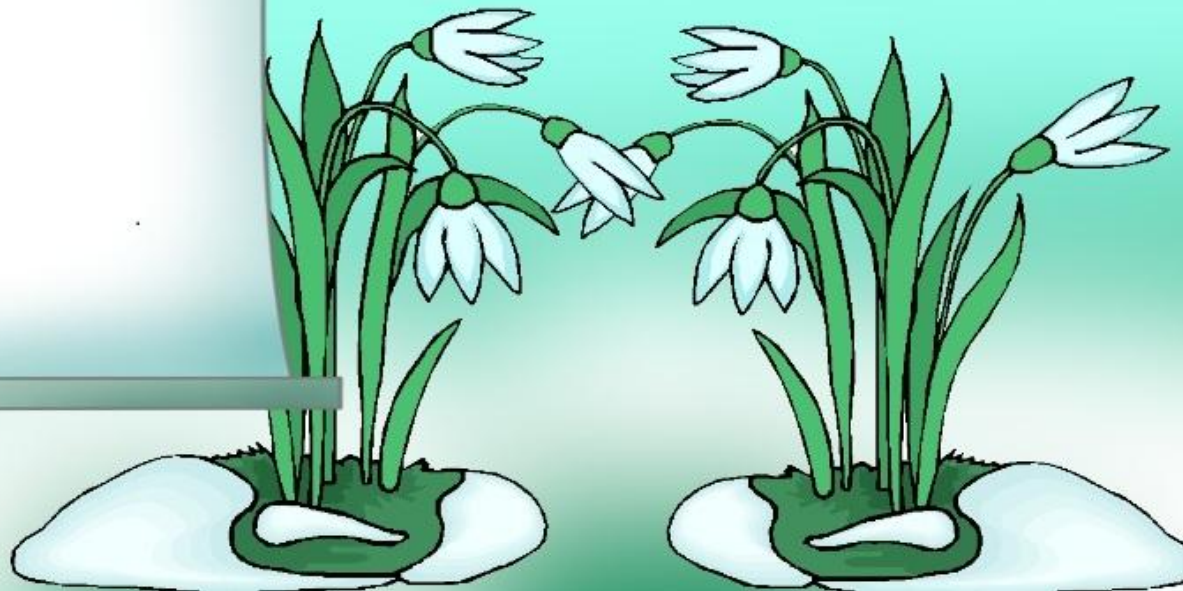
НАПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



Цель урока:

развивать умение писать орфограмму- букву в безударных окончаниях имён прилагательных.

План урока

1. Вспомнить алгоритм правописания безударных падежных окончаний имён прилагательных.
2. Выполнить тренировочные упражнения по выбору окончаний имён прилагательных.
3. Подвести итог урока.

смешная, крикливая, золотистый, мягкая

- Прочитайте слова. Что вы о них можете сказать?

- Какое слово лишнее?

-Цепочку букв составим из букв, обозначающих мягкий согласный звук в тех словах, которые не выбирали «лишними».

- Какие это буквы?

Ммрл Ррлм Ллмр

Блиц -турнир

1. *Имя прилагательное это часть речи?*
2. *Имя прилагательное отвечает на вопросы кто? что?*
3. *Имя прилагательное обозначает действие предмета?*
4. *Имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам?*
5. *Род имени прилагательного зависит от глаголов?*
6. *Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются?*
7. *Имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе и падеже?*

+ - - + - + +

.Словарная работа.

Замените сочетания слов одним именем прилагательным, запиши словосочетания **сущ. + прил**. Определи у имён прилагательных род и число.

Плащ фиолетового цвета –

Кольцо из серебра –

Правда, подтверждающая истину –

Человек, обладающий обаянием –

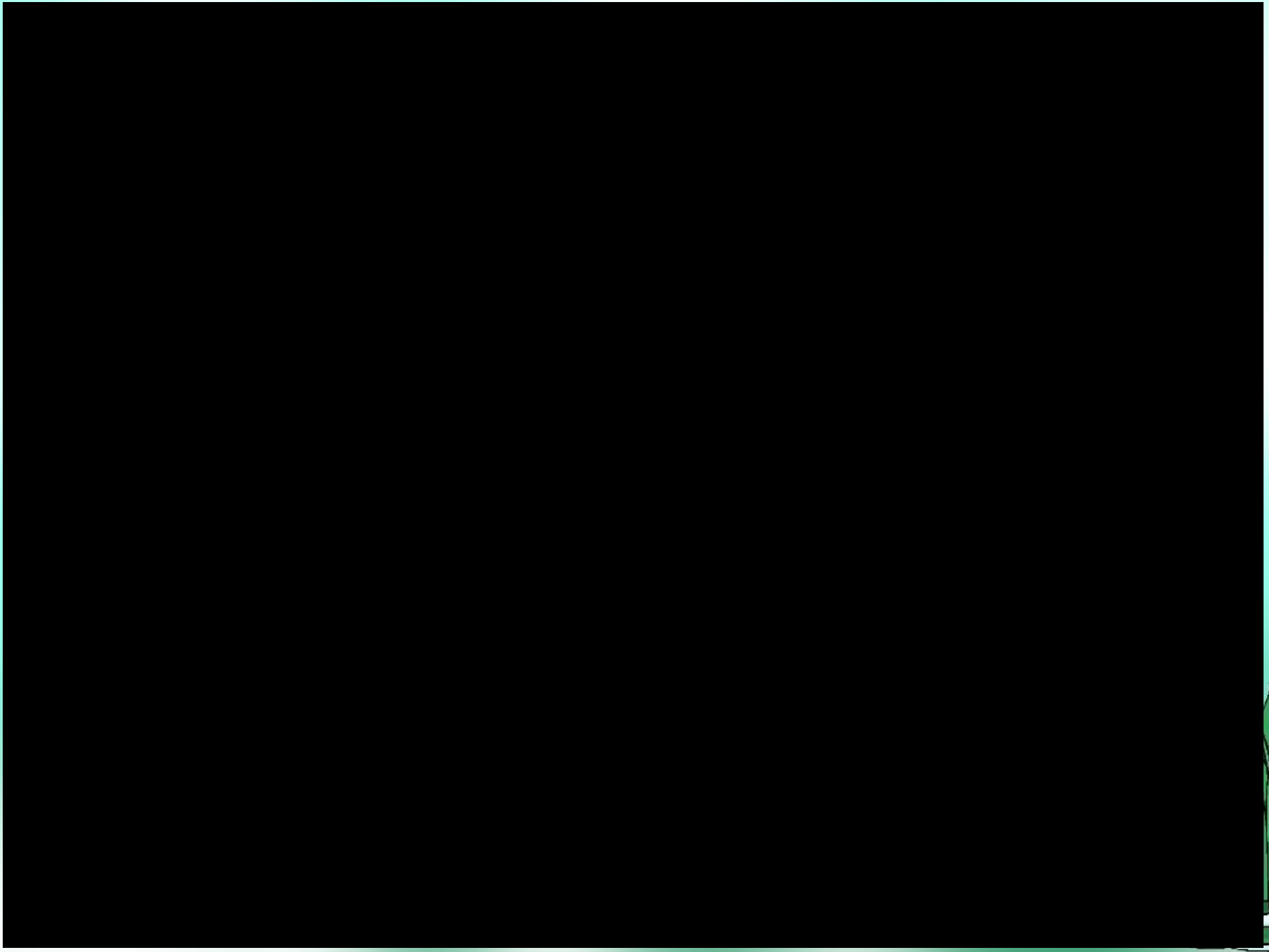
Пляж из песка -

- От чего зависит род и число имени прилагательного? Как ещё изменяется имя прилагательное?
- - Что изменяется при склонении имён прилагательных?
- Как проверить окончания имени прилагательного?

Алгоритм правописания безударных падежных окончаний имён прилагательных

1. **Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное.**
2. **Поставить вопрос от существительного к прилагательному.**
3. **Выделить окончание в слове-вопросе.**
4. **Написать соответствующее окончание в прилагательном.**

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Итог урока

сегодня я учился (училась)…
я выполнял (а) задания…
теперь я могу…
у меня получилось …
было интересно…
было трудно…

Домашнее задание

с. 59 упр. 3

Творческое задание:

Выписать из любого стихотворения 3 словосочетания прилагательное + существительное о весне и обозначить их грамматические признаки (число, род, падеж)