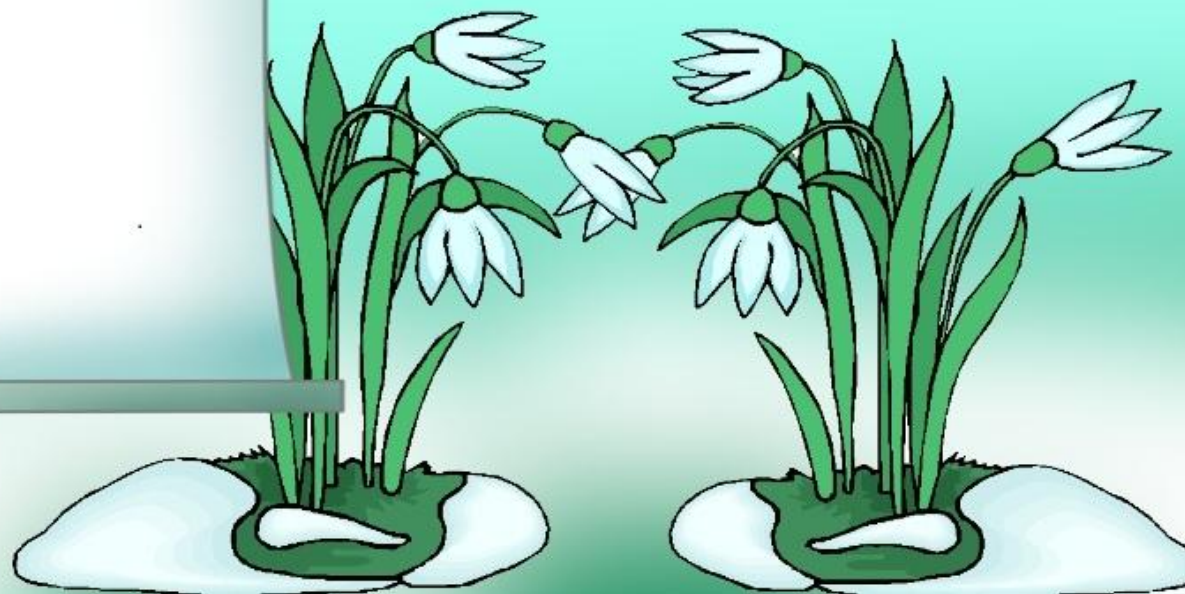




**НАПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ  
ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ  
ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**



**Цель урока:**

**развивать умение писать  
орфограмму- букву в безударных  
окончаниях имён прилагательных.**



# *План урока*

- 1.Вспомнить алгоритм правописания безударных падежных окончаний имён прилагательных.**
- 2.Выполнить тренировочные упражнения по выбору окончаний имён прилагательных.**
- 3.Подвести итог урока.**



***смешная, крикливая, золотистый, мягкая***

- Прочитайте слова. Что вы о них можете сказать?
- Какое слово лишнее?
- Цепочку букв составим из букв, обозначающих мягкий согласный звук в тех словах, которые не выбирали «лишними».
- Какие это буквы?



***Ммрл Ррлм Ллмр***



# Блиц -турнир

1. *Имя прилагательное это часть речи?*
2. *Имя прилагательное отвечает на вопросы кто? что?*
3. *Имя прилагательное обозначает действие предмета?*
4. *Имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам?*
5. *Род имени прилагательного зависит от глаголов?*
6. *Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются?*
7. *Имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе и падеже?*



**+** **-** **-** **+** **-** **+** **+**



## .Словарная работа.

Замените сочетания слов одним именем прилагательным, запиши словосочетания **сущ. + прил.** Определи у имён прилагательных род и число.

Плащ фиолетового цвета –

Кольцо из серебра –

Правда, подтверждающая истину –

Человек, обладающий обаянием –

Пляж из песка -





- От чего зависит род и число имени прилагательного? Как ещё изменяется имя прилагательное?
- - Что изменяется при склонении имён прилагательных?
- Как проверить окончания имени прилагательного?



*Алгоритм  
правописания безударных падежных окончаний имён  
прилагательных*

- 1. Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное.**
- 2. Поставить вопрос от существительного к прилагательному.**
- 3. Выделить окончание в слове-вопросе.**
- 4. Написать соответствующее окончание в прилагательном.**



# *ФИЗКУЛЬТМИНУТКА*



# *Итог урока*

*сегодня я учился (училась)...*

*я выполнял (а) задания...*

*теперь я могу...*

*у меня получилось ...*

*было интересно...*

*было трудно...*



# *Домашнее задание*

**с. 59 упр. 3**

**Творческое задание:**

**Выписать из любого стихотворения  
3 словосочетания прилагательное +  
существительное о весне и  
обозначить их грамматические  
признаки (число, род, падеж)**

