

Тема: Буквы О-Е после шипящих и Ц

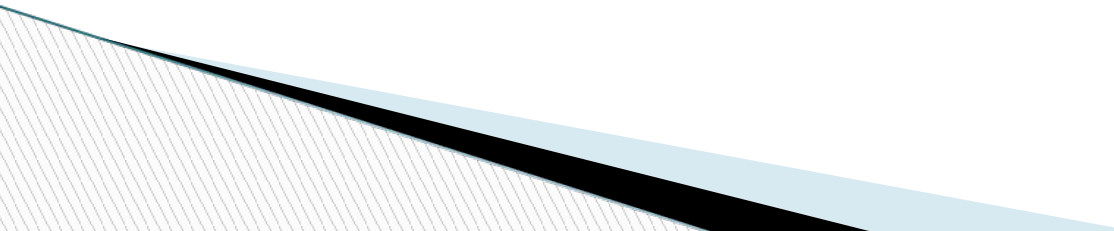
Предмет: Русский язык

Учитель: Егорова Наталья Евгеньевна



Метапредметные результаты

Регулятивные

- ▣ Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний
 - ▣ Постановка целей
 - ▣ Умение предвидеть возможные результаты своей деятельности
 - ▣ Самоконтроль и оценка своей деятельности
- 

Формирование коммуникативных УУД

Технология «Щадящий опрос»:

дети работают в парах, оценивают знания друг друга, выставляя баллы в оценочные листы

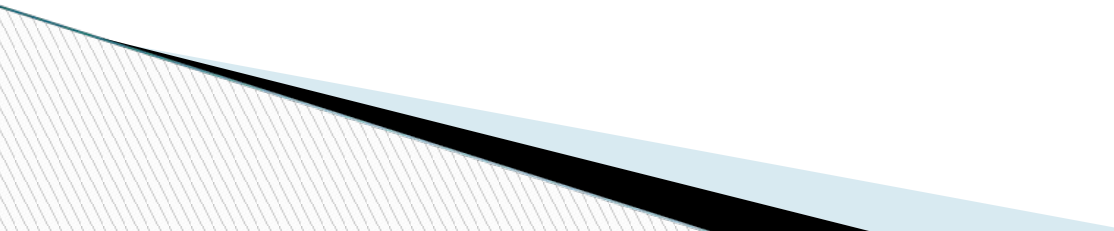
Характеристика задания:

Тема: Буквы О-Е после шипящих и Ц

Ключевая компетентность: регулятивная

- ▣ **Задачная формулировка: понаблюдайте за чередованием букв О-Е в корнях и окончаниях, используя предложенный алгоритм действия.**
- ▣ **Алгоритм действия:**
- ▣ **1. Выделите морфемы**
- ▣ **2. Поставьте ударение**
- ▣ **3. Сделайте вывод**
- ▣ **Текст задания: задач..й, калач..м,**
- ▣ **горниц..й, царевич..м, овц..й,**
- ▣ **в..лчиц..й, с..лач..м, месяц..м, москвич..м.**

Коммуникативные

- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии
 - Аргументация своей позиции
 - Сравнить разные точки зрения,
 - Отстаивать свою позицию
- 

Третий

лишний.

1. Дворц...м, товарищ...м, шалаш...м,

2. Задач...й, ключ...м, юнош...й, 3.

Репортаж...м, бойц...в, свеч...й

Цели урока:

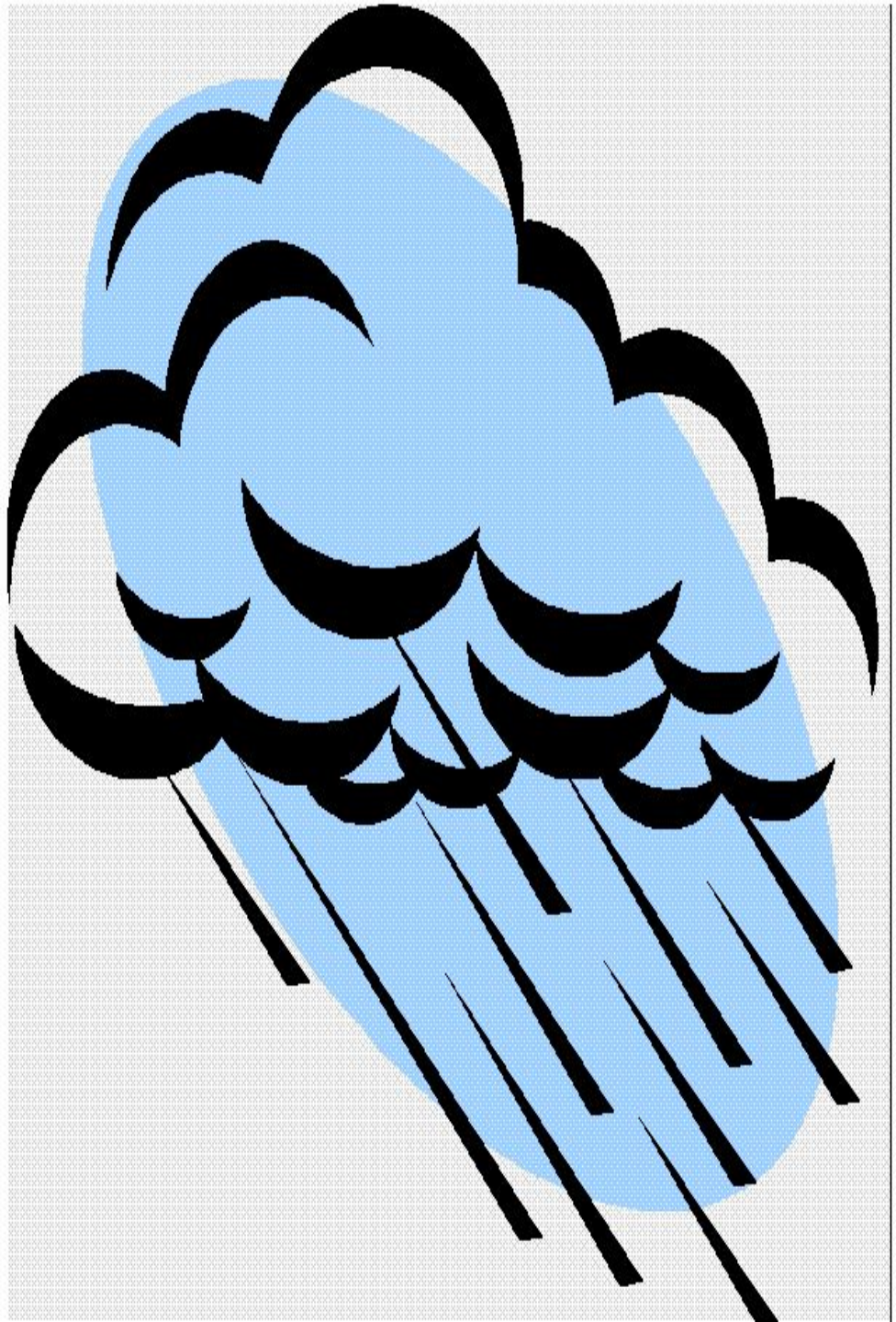
1)Познакомиться с

2)Научиться применять

О или **Е**

ЛицО⁴М - под ... - *О* -

Со/^лницЕМ - без ... - *Е* -



Вставьте пропущенные буквы

Храбрец..м

ключ..м

каланч..й

удач..й

зайц..в

сторож..м

ш...пот

встреч..й

чертеж..м

гребц..в

неудач..й

мудрец..в

пейзаж..м

ш...колад

О

е

Проверь записанные слова

Храбрец**о**м

ключ**о**м

каланч**о**й

удач**е**й

зайц**е**в

сторож**е**м

шеп**о**т

встреч**е**й

чертеж**о**м

гребц**о**в

неудач**е**й

мудрец**о**в

пейзаж**е**м

шо**о**колад

о

е

Оцени друга:

«5» – нет ошибок

«4» – 1 ошибка

«3» – 2 – 3 ошибки

Более 4 ошибок – в следующий раз выполни задание лучше.

Ё, Е

1. В корнях слов:

печёнка

жёлудь

чёрный.

2. В суффиксах и
окончаниях без

ударения:

овражек

рощей

товарищем

О

1. В словах-исключениях:

шов, шорох, крыжовник,

шомпол, капюшон,

обжора.

2. В суффиксах и
окончаниях

под ударением:

ежовый

свечой

в большом

О или Ё ?



**Щ..тка, крыж..вник, ш..пот, ш..рох,
чуж..го, ш..лковый, ж..лудь,
реш...тка, кап..шон, ключ...м, щ..чки,
свеч..й, кирпич..м, шприц...м,
ж...лтый.**

*О-Ё после шипящих
в иноязычных словах.*

Жоокей

шоофёр

шооссе

шооколад

шоок

шоокировать

жонглёр

шоорты

шоотландский

шоотландец

шоотландка

Вставить пропущенные буквы:

- 1. Ж..лтые гвоздики поднимались над ш..
лковой
травкой , придавленной тяж..лой росой.**
- 2. У кого ж..лчь во рту - тому всё горько.**
- 3. Китайский ж..нглёр ж..нглирует шарами.**
- 4. Ш..пот переш..л в связную речь.**
- 5. Зашумел ж..рнов, потекла из больш..го
ж..лоба тёплая струйка муки.**
- 6. Бирюк молча взял лошадь за ч..лку левой
рукой.**
- 7. Ш..колад - любимое лакомство детей.**

Тестовый контроль.

1. Укажите строку, в которой все слова пишутся через Ё:

а) печ..т, со свеч..й, ч..рный, ч..рт, кирпич..м;

б) теч..т, ж..лтый, жж..т, ш..рох;

в) ш..пот, ж..лудь, ш..л, ж..рдочка.

2. Укажите строку, в которой все слова пишутся через О:

а) ш..колад, ш..фёр, ч..лка, со свеч..й;

б) чуж..й, больш..й, шприц..м, ш..в;

**в) капюш..н, ш..рох, камыш..вый, мыш..
НОК.**

3. Укажите слова-исключения:

- а) крыж..вник; в) капюш..**
н; д) ш..рох;
б) ш..пот; г) ш..в;
е) щ..голь.

Обратите внимание:

Ошибки объясняются неправильной постановкой ударения

- Блиндаж – блиндажом
- Гараж – гаражом
- Монтаж – монтажом
- Пейзаж – пейзажем
- Мираж - миражем

**1. Сегодня на уроке мы
познакомились..**

2. Сегодня на уроке мне удалось...

**3. Самым интересным для меня на
уроке было...**

**4. Я думаю, что с домашним
заданием...**



Найдите и исправьте ошибки

- Мой друг доволен своей удачий. Аркадий живет этажом выше. Герасим стал боком перед дверью, толкнул ее плечём и ввалился в дом со своею ношой. Я открыл дверь ключём. Народ называет землю кормилицой. Между гаражём и кузницей была мастерская. Важно только одно – любить народ, Родину – служить ей сердцем и душёй.

**Спасибо за
урок!**

