



Интегрированный урок



"Грамматика с математикой"

*Романова Н.А. – учитель русского
языка и литературы,
Лелецкая С.В. – учитель
математики*

Цели урока

1. Совершенствовать навыки употребления имен числительных в речи в соответствии с нормой.
2. Совершенствовать вычислительные навыки.
3. Повторить и закрепить изученное об имени числительном.
4. Повторить и закрепить применение целых и дробных чисел в расчетных задачах.
5. Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, развивать логическое мышление и способность переключать внимание.
6. Расширить кругозор учащихся.
7. Формировать умения применять знания в практической деятельности и в смежных дисциплинах.



Интеллектуальная разминка

1. Замените данные слова другими:

- ✓ дюжина,
- ✓ чертова дюжина,
- ✓ полтораста,
- ✓ полтора,
- ✓ три (котенка),
- ✓ четыре (мальчика).

2. Запишите эти слова числами.

3. Проклассифицируйте полученные числительные.

Проверь себя

Русский язык

Двенадцать, тринадцать, сто пятьдесят –
числительные,
обозначающие целые
числа.

Одна целая пять десятых
– дробное числительное.

Трое, четверо –
собирательные
числительные.

Математика

12; 13; 150

1,5

3; 4



Интеллектуальная разминка

1. Решите примеры:

а) $22 + 83 =$ (равно)...

б) $1054 - 64 =$ (будет)...

в) $12 * 11 =$ (получится)...




г) $2623 : 61 =$ (равно)...

2. Запишите предложения расчетов без результатов (1 вариант)

3. Ответ запишите числами и словами (2 вариант)

Проверь себя

Русский язык

- 
- 
- 
- а) Двадцать два плюс восемьдесят три равно...
 - б) Тысяча пятьдесят четыре минус шестьдесят четыре будет...
 - в) Двенадцать умножить на одиннадцать получится...
 - г) Две тысячи шестьсот двадцать три разделить на шестьдесят один равно...

Математика

- а) 105 (ста пяти)
- б) 990 (девятьсот девяносто)
- в) 132 (сто тридцать два)
- г) 43 (сорока трем)

Остров Врангеля

1. Прочтите текст.

2. Выпишите из
текста

**количественные
числительные,
обозначающие:**



а) целые числа;

б) дробные
числительные;

в) собирательные
числительные

Проверь себя

Числительные, обозначающие целые числа:

сто пятьдесят, семьдесят пять, двести, триста, десять, сто двадцать, двадцать пять, пятнадцать, семьсот, двести (10).

Дробные числительные:

полтора, два с половиной, четыре целых восемь десятых, две с половиной, три четверти (5).

Собирательные числительные:

двое, трое (2).

Решите задачу



В тексте 256 слов. Из них 10 числительных, обозначающих целые числа, 5 обозначают дробные числительные и 2 собирательных числительных. Какой процент составляет каждое из них от общего количества слов? (Результат округлите до сотых)

Проверь себя

Какой процент составляют числительные, обозначающие целые числа?

$$256 - 100\%$$

$$10 - x\%, \quad x = 3,91\%$$

Какой процент составляют дробные числительные?

$$256 - 100\%$$

$$5 - x\%, \quad x = 1,95\%$$

Какой процент составляют собирательные числительные?

$$256 - 100\%$$

$$2 - x\%, \quad x = 0,78\%$$

Пизанская башня



1. Прочтите текст, правильно произнося числительные.
2. Выпишите словосочетания: порядковое числительное + существительное и определите падеж числительного (2 вариант).
3. Найдите площадь основания башни. Вычислите высоту ступеньки башни. Округлите результат до сотых и выразите его в сантиметрах (1 вариант).



Поиграем!

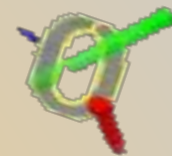
Найдите лишнее существительное.

С остальными составьте правильные словосочетания.

- 1) ДВОЕ (певицы, котята, джинсы, ребята).
- 2) ЧЕТВЕРО (коты, сани, шестиклассницы, часы).
- 3) СЕМЕРО (сутки, козлята, подруги, стены).
- 4) ОБЕ (девочки, мальчики, руки, стены).



Поиграем!

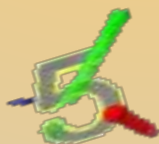
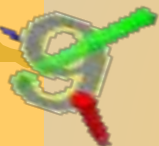


*Найдите лишнее число
и обоснуйте свой выбор.*

1; 1000000; 1,5; 200.

2,7; 100,4; 1.0001; -3.

$1/7$; $10/15$; 2; $13/19$.

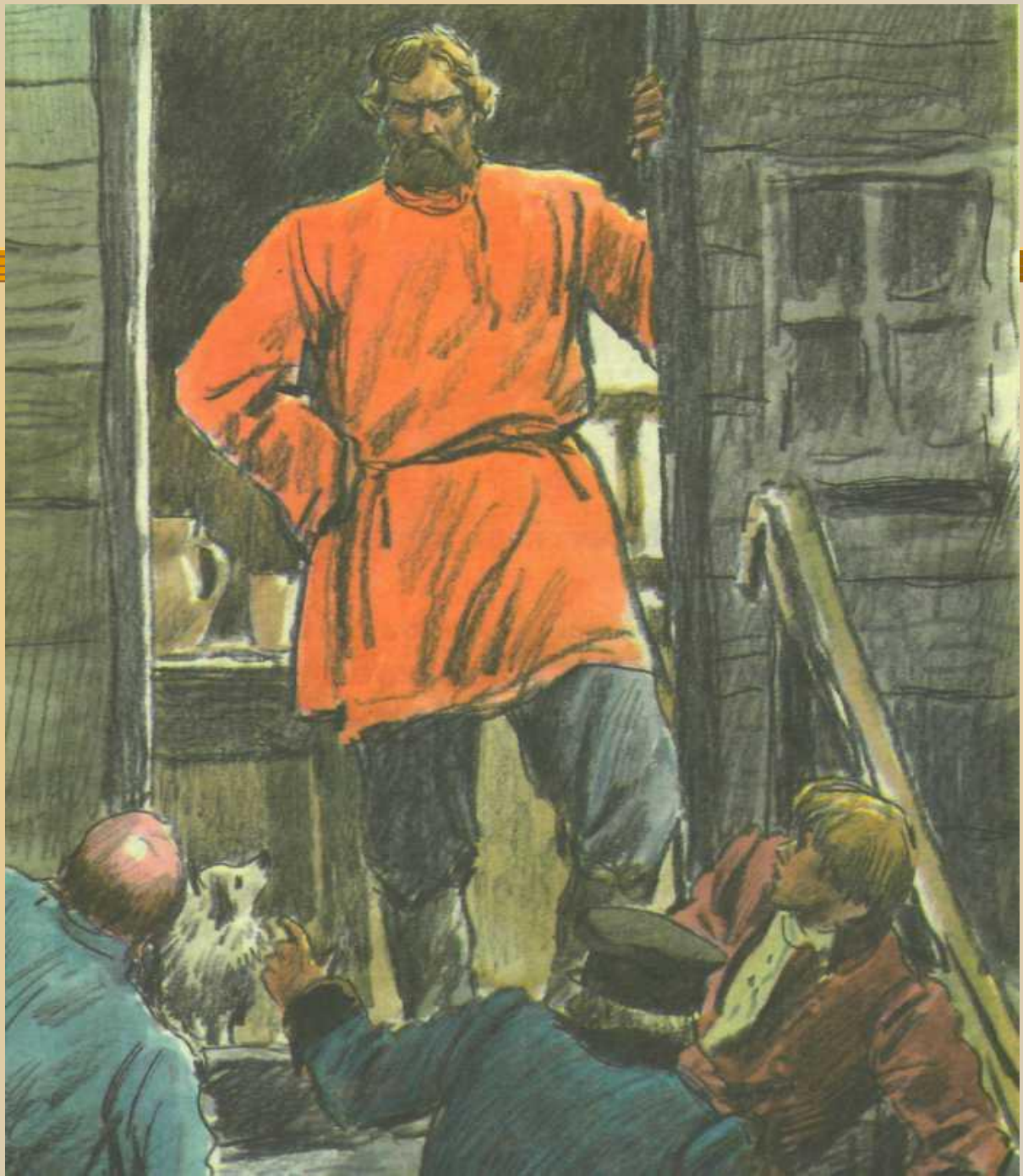


Система старинных мер длины и веса

- 1 верста = 500 саженьям (1,06 км);
- 1 сажень = 3 аршинам (2,13 м);
- 1 аршин = 16 вершкам (0,71 м);
- 1 вершок = 4,45 см;



- 1 пуд = 40 фунтам (16,4 кг);
- 1 фунт - 96 золотникам (410 г);
- 1 золотник = 4,3 г.



Домашнее задание

1. Найдите и запишите пословицы, поговорки, фразеологизмы с собирательными числительными.

**2. Ответьте на вопрос:
«За тридевять земель – это за сколько»?**

3. Напишите самое длинное числительное.