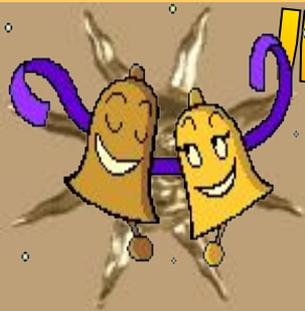


**Интегрированный урок**



**"Грамматика с математикой"**

---



*Романова Н.А. – учитель русского  
языка и литературы,  
Лелецкая С.В. – учитель  
математики*

# Цели урока

---

1. Совершенствовать навыки употребления имен числительных в речи в соответствии с нормой.
2. Совершенствовать вычислительные навыки.
3. Повторить и закрепить изученное об имени числительном.
4. Повторить и закрепить применение целых и дробных чисел в расчетных задачах.
5. Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, развивать логическое мышление и способность переключать внимание.
6. Расширить кругозор учащихся.
7. Формировать умения применять знания в практической деятельности и в смежных дисциплинах.



# Интеллектуальная разминка

**1. Замените данные слова другими:**

- ✓ дюжина,
- ✓ чертова дюжина,
- ✓ полтораста,
- ✓ полтора,
- ✓ три (котенка),
- ✓ четыре (мальчика).

**2. Запишите эти слова числами.**

**3. Проклассифицируйте полученные числительные.**

# Проверь себя

## Русский язык

*Двенадцать, тринадцать, сто пятьдесят –*  
числительные,  
обозначающие целые  
числа.

*Одна целая пять десятых*  
– дробное числительное.

*Трое, четверо –*  
собирательные  
числительные.

## Математика

*12; 13; 150*

*1,5*

*3; 4*



# Интеллектуальная разминка

**1. Решите примеры:**

**а)  $22 + 83 =$  (равно)...**

**б)  $1054 - 64 =$  (будет)...**

**в)  $12 * 11 =$  (получится)...**

**г)  $2623 : 61 =$  (равно)...**

**2. Запишите предложения расчетов без результатов (1 вариант)**

**3. Ответ запишите числами и словами (2 вариант)**

# Проверь себя

## Русский язык

- 
- 
- 
- а) Двадцать два плюс восемьдесят три равно...
  - б) Тысяча пятьдесят четыре минус шестьдесят четыре будет...
  - в) Двенадцать умножить на одиннадцать получится...
  - г) Две тысячи шестьсот двадцать три разделить на шестьдесят один равно...

## Математика

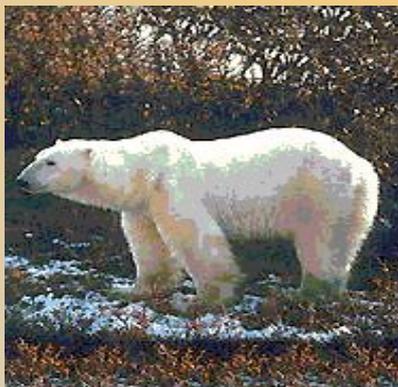
- а) 105 (ста пяти)
- б) 990 (девятьсот девяносто)
- в) 132 (сто тридцать два)
- г) 43 (сорока трем)

# Остров Врангеля

1. Прочтите текст.

2. Выпишите из  
текста

**количественные  
числительные,  
обозначающие:**



а) целые числа;

б) дробные  
числительные;

в) собирательные  
числительные

# Проверь себя

***Числительные, обозначающие целые числа:***

**сто пятьдесят, семьдесят пять, двести, триста, десять, сто двадцать, двадцать пять, пятнадцать, семьсот, двести (10).**

***Дробные числительные:***

**полтора, два с половиной, четыре целых восемь десятых, две с половиной, три четверти (5).**

***Собирательные числительные:***

**двое, трое (2).**

# Решите задачу



В тексте 256 слов. Из них 10 числительных, обозначающих целые числа, 5 обозначают дробные числительные и 2 собирательных числительных. Какой процент составляет каждое из них от общего количества слов? (Результат округлите до сотых)

# Проверь себя

**Какой процент составляют числительные, обозначающие  
целые числа?**

$$256 - 100\%$$

$$10 - x\%, \quad x = 3,91\%$$

**Какой процент составляют дробные числительные?**

$$256 - 100\%$$

$$5 - x\%, \quad x = 1,95\%$$

**Какой процент составляют собирательные числительные?**

$$256 - 100\%$$

$$2 - x\%, \quad x = 0,78\%$$

# Пизанская башня



1. Прочтите текст, правильно произнося числительные.
2. Выпишите словосочетания: порядковое числительное + существительное и определите падеж числительного (2 вариант).
3. Найдите площадь основания башни. Вычислите высоту ступеньки башни. Округлите результат до сотых и выразите его в сантиметрах (1 вариант).



# Поиграем!

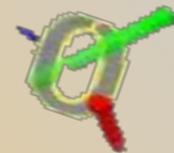
*Найдите лишнее существительное.*

*С остальными составьте правильные словосочетания.*

- 1) ДВОЕ (певицы, котята, джинсы, ребята).
- 2) ЧЕТВЕРО (коты, сани, шестиклассницы, часы).
- 3) СЕМЕРО (сутки, козлята, подруги, стены).
- 4) ОБЕ (девочки, мальчики, руки, стены).



# Поиграем!

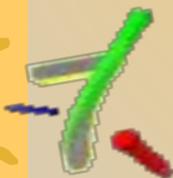


*Найдите лишнее число  
и обоснуйте свой выбор.*

**1; 1000000; 1,5; 200.**

**2,7; 100,4; 1.0001; -3.**

**$1/7$ ;  $10/15$ ; 2;  $13/19$ .**

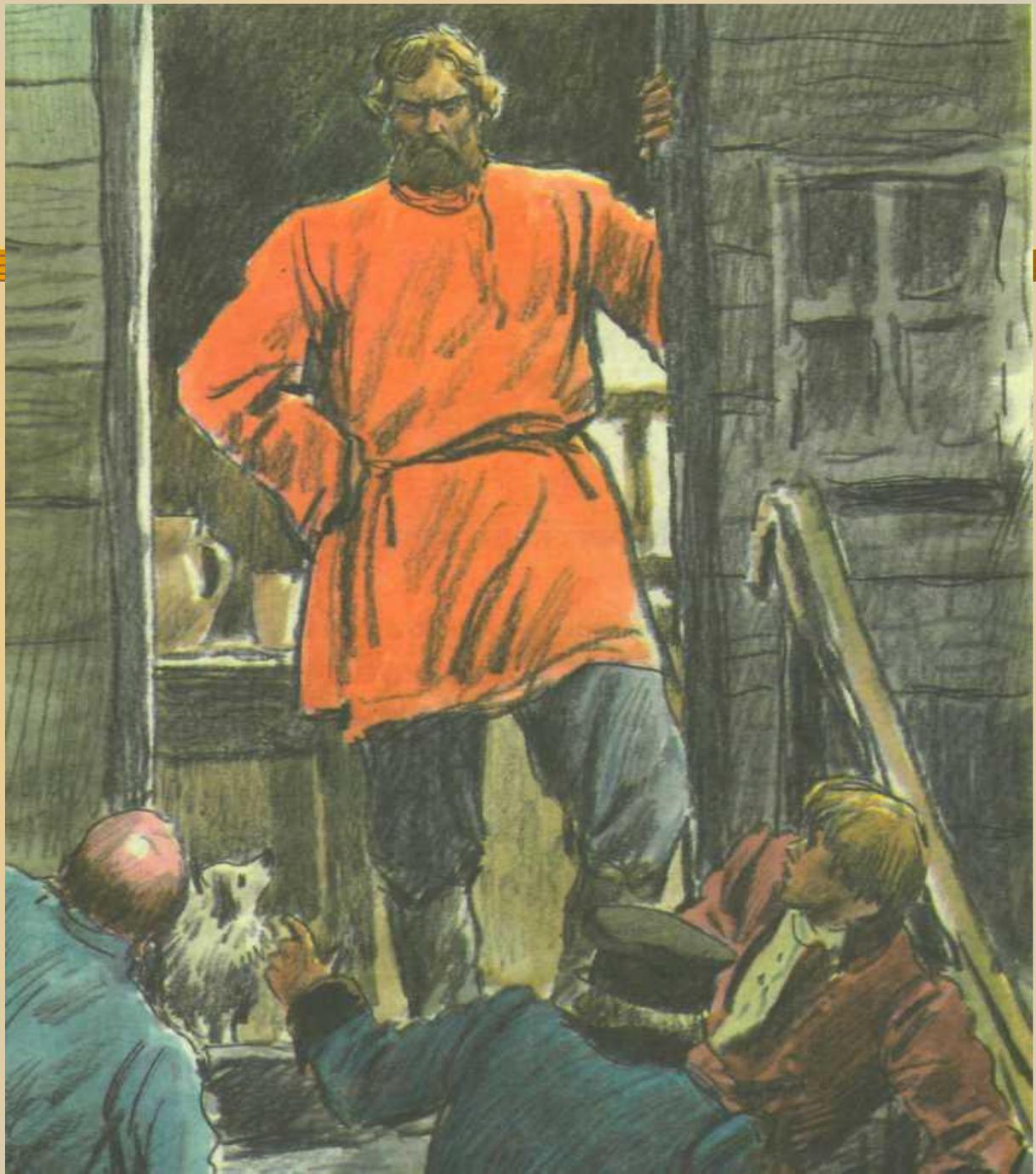


# Система старинных мер длины и веса

- 1 верста = 500 саженьям (1,06 км);
- 1 сажень = 3 аршинам (2,13 м);
- 1 аршин = 16 вершкам (0,71 м);
- 1 вершок = 4,45 см;



- 1 пуд = 40 фунтам (16,4 кг);
- 1 фунт - 96 золотникам (410 г);
- 1 золотник = 4,3 г.



# Домашнее задание

**1. Найдите и запишите пословицы, поговорки, фразеологизмы с собирательными числительными.**

**2. Ответьте на вопрос:  
«За тридевять земель – это за сколько»?**

**3. Напишите самое длинное числительное.**