

**МБОУ «Татышлинская СОШ №2»**



**Тема: Буквы О и Е после шипящих в  
суффиксах существительных.**

Учитель русского языка и литературы  
Дмитриева З.Ф. МБОУ СОШ № 2

с.В.Татышлы, 2019год,



# Актуальность работы

- Орфографическая грамотность учащихся – это одна из актуальных проблем, стоящая перед школой на протяжении всего ее исторического развития.
- Изучение данной темы предусматривает:
- 1) развитие умения видеть ошибкоопасные места в словах различных частей речи, зависимость правописания от состава слова и словообразования;
- 2) умения применять полученные знания на практике.



# Цели урока

- 1. Обучающая цель:** познакомить учащихся с новой орфограммой: буквы О,Е после шипящих в суффиксах существительных; научить правильно обозначать орфограмму; обобщить правописание О,Е после шипящих в корне, окончании; расширить лексический запас учащихся.
- 2. Развивающая цель:** развивать внимание, память, логическое мышление, умение сравнивать, классифицировать, обобщать.
- 3. Воспитывающая цель:** вызвать интерес к урокам русского языка.



# орфографическая разминка.

- 1) как называется плод дуба?
- 2) цвет одуванчика?
- 3) предмет для чистки зубов?
- 4) тонкая веревка?
- 5) сильное потрясение, расстройство?
- 6) профессиональный наездник на скачках?
- 7) мастер по изготовлению ременной упряжи?
- 8) водитель автомобиля ?



# Запись на доске

О

- жёлудь
- жёлтый
- щётка
- бечёвка

Ё

- шок
- жокей
- шорник
- шофер



# Вывод

- в корне после шипящих под ударением пишется буква **Ё**
- буква **О** - только в словах исключения.



# Объяснение нового материала.

- Мужичок, доченька, рученька, мышонок, книжонка, замочек.

**РАСПРЕДЕЛИТЕ ПО ГРУППАМ**

- **1 группа – слова, где гласная в суффиксе находится в сильной позиции**
- **2 группа – слова, где гласная в суффиксе находится в слабой позиции**
-



## Запись на доске:

- Мужич<sup>о</sup>к
- Мыш<sup>о</sup>нок
- Книж<sup>о</sup>нка

- Замо<sup>ч</sup>ек
- До<sup>ч</sup>енька
- Ру<sup>ч</sup>енька





## Вывод

- в суффиксе существительных после шипящих под ударением пишется буква **О**, а в безударном положении пишется буква **Е**.



# суффикс придает уменьшительное значение

1. Башмак
2. Друг
3. запах
4. пятак

1. Башмачок
2. Дружок
3. Запашок
4. пятачок



# суффикс обозначает детёнышей ЖИВОТНЫХ

1. Медведь
2. Кукушка
3. Галка
4. лягушка

1. Медвежонок
2. Кукушонка
3. Галчонка
4. лягушонка



# суффикс придает пренебрежительное значение

1. кепка
2. одежда
3. книга
4. шапка

1. кепчонка
2. одежонка
3. книжонка
4. шапчонка



# Загадки

- Шёрстка
- Чёрна
- Шёл
- Чёрный

- Мужичок
- Порошок
- Червячок
- Сучок
- рубашонка



## Устная работа с текстом

- Тяжело идти по лесу с поклаж**ей**. Начинается мелкий дождь. Вы накрылись плащ**ом**. Где разбить лагерь? Каждое деревце предлагает свой кров. Но в грозу опасно находиться под деревом. Надо построить шалаш. У вас нет времени возиться с большим шалаш**ом**? Тогда возьмите больш**ой** кол и привяжите его к разветвлению дерева. К колу привяжите палки, а на палки кладите черепицей еловые или сосновые ветки. Шалаш на скорую руку **ГОТОВ**.
- 1) определите тему, основную мысль, стиль текста; тип речи.
- 2) Объясните значение выражения "**на скорую руку**".



## **VII. Домашнее задание**

- **Подготовить ответы на контрольные вопросы и задания по вариантам:**
- 1 вариант - № 1, 3,5
- 2 вариант - № 2, 6,8
- 3 вариант - № 4, 7,9
- **Упражнение № 254.**