



# Морфемика

Повторение о морфемике, пройденном в 5 классе.

Слово делится на  
части,  
Ах, какое это счастье!  
Может каждый  
грамотей  
Делать слово из  
частей!



- Какие разделы науки о языке вы уже знаете?
- Что вы знаете о морфемике? Что она изучает?
- Назовите известные вам морфемы



- В каком порядке производится морфемный разбор?



разбор слов по составу:  
*прочитал, перелесок, стекло*



**Задание.** Распределить в 2 столбика:  
оканчивается на....                      Имеет  
окончание...

(издавна, страна, группа    никогда  
граница, написала, добра,



Повторение понятия «приставка» Для чего служит? Чем отличается от предлога?  
учащиеся работают над заполнением таблицы:

Приставка

предлог

За заехал

за

горизонтом

На

С

Про

В



О непродуктивных приставках:

**СУ:** сугроб, сумрак, сумерки,  
суглинок

**ПА:** пасынок, падчерица, паводок

**ПРА:** правнук, прадедушка





Повторение понятия «суффикс». Для чего он служит? Что можно сказать о суффиксах по этим примерам? (выражают уменьшительно-ласкательное или увеличительное значение)

Дом, домик, домище



Образуйте от слова «ЛЕС» как можно больше слов с помощью суффиксов



# Слово учителя о непродуктивных суффиксах:

*ТУХ: петух*

*ЕНЬ: бивень, ливень, дурень, плетень*

*ЗНЬ: болезнь, боязнь, жизнь*



Повторение понятия «корень слова».

Что такое корень слова?

Какое значение заключено в корне слова?

Проанализируйте слова. Что можно сказать об этих корнях?

. Водить, водяной, подводник, вывод, приводить, водный, проводник, вода, подводить, подводный. (ОМОНИМ



Анализ отрывка из повести К.Паустовского  
«Золотая роза»:

*«Надо думать, получилось слово **родник** оттого, что тут вода зарождается. **Родник родит** реку, а река льётся-течёт через всю нашу матушку-землю, через всю **родину**, кормит **народ**. Как славно выходит – **родник, родина, народ**. И все эти слова | между собой!»*



## Игра «четвёртое лишнее».

Окно, звено, давно, прошмыгнуло  
Перелесок, передатчик, переделка,  
переделал  
Горошинка, соломинка, изюминка,  
снежинка



## Анализ текста.

*Впереди видна мутная сталь воды. Из-за озера, из тёмных еловых перелесков выплывают орлы. Они выделяются грозными силуэтами на фоне закатного солнца. Испуганный их внезапным появлением, замирает весь пернатый мир. Прекратили драку селезни. Смолкла лебединая перекличка. Орлы дозором облетают озёра.*

(Г. Федосеев)

Определить стиль и тип текста.

Выписать из текста глаголы с приставками и разобрать их по составу.

Найти средства выразительности, рассказать, какой цели они служат в этом тексте.





**Спасибо за  
внимание!**

[www.preobrinfo.ru](http://www.preobrinfo.ru)