

Смыслоразличительные частицы

РЯ, 7 класс

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, light blue, white) extending from the right side of the slide towards the center.

Объяснить орфограммы и пунктограммы,
определите роль и значение частиц.

Давайте понимать друг друга с
полуслова.

Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться
снова.

Давайте жить, во всем друг другу
потакая,

Тем более что жизнь короткая такая.

(Превосходная степень прил.)

Б.Ш. Окуджава

Проверка домашнего задания

- Упр.407

Работа по теме урока

- Сегодня коснемся **лишь** некоторых значений смысловых частиц.
- Кстати, в только что произнесенном предложении тоже есть смысловая частица - *лишь*, она вносит ограничительное значение.

Смыслоразличительные частицы

1. Вносят различные смысловые оттенки.
2. Выражают чувства и отношение говорящего к тому, о чем говорится в предложении.

Значение.

Вопрос:

**Ли, разве,
неужели**

Восклицание:

Что за, как

Указание:

**Вот(а вот),
вон(а вон)**

Значение.

Сомнение:

**Вряд ли, едва
ли**

Уточнение:

**Именно, как
раз**

Выделение:

**Только, лишь,
исключитель
но, почти**

Значение.

Усиление:

**Даже, даже и, ни, и,
же, ведь, уж, всё, всё-
таки, -то**

Отрицание:

Не, ни

Смягчение требования:

-ка

Употребляются в разговорном, публицистическом,
художественном стилях

Закрепление

1. Упражнение 409: устно.
2. Упражнение 410: выразительное чтение, определение частиц.
*(В восклицательном предложении частица **что** **за** служит для усиления восклицания.
Глаголы в условном наклонении: **было б, поскакал бы.***
В предложениях со смысловыми частицами очень важна верная интонация, выразительность речи).
3. Упражнение 411: выразительное чтение, комментированное письмо; морфологический разбор слова *чуть*.
4. Упражнение 412; выразительное чтение, беседа по вопросам, письменное выполнение.

Словарная работа

Чемпион, предварительный

Домашнее задание

1. § 68.
2. Упражнение 413.

Смыслоразличительные частицы

2 урок

Запишите предложения, поясните значения
СМЫСЛОВЫХ ЧАСТИЦ.

1) **Вот** эта синяя тетрадь с моими детскими
стихами. (А.А. Ахматова.)

(служит для указания.)

2) **Неужели** в самом деле все сгорели
карусели? (К.И. Чуковский.)

(выражает вопрос.)

3) **Как** же мне не веселиться, не грустить от
разных бед!

(выражает восклицание, смену настроений.)

Закрепление

1. Упражнение 414: устный разбор, обсуждение вопросов, письменное выполнение.
 - Фонетический и морфологический разбор.
2. Упражнение 415: устно: повторение правил орфографии, содержащих частицы.
 - Синтаксический разбор - письменно.
3. Упражнение 416: устный разбор, обсуждение вопросов, письменное выполнение.
4. Упражнение 417: выразительное чтение, самостоятельная работа.

Домашнее задание

1. §68.

2. Упражнение 418.