

Смыслоразличительные частицы

РЯ, 7 класс

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, white, and light blue) extending from the right side of the slide towards the center.

Объяснить орфограммы и пунктограммы,
определите роль и значение частиц.

Давайте понимать друг друга с
полуслова.

Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться
снова.

Давайте жить, во всем друг другу
потакая,

Тем более что жизнь короткая такая.

(Превосходная степень прил.)

Б.Ш. Окуджава

Проверка домашнего задания

- Упр.407

Работа по теме урока

- Сегодня коснемся **лишь** некоторых значений смысловых частиц.
- Кстати, в только что произнесенном предложении тоже есть смысловая частица - *лишь*, она вносит ограничительное значение.

Смыслоразличительные частицы

1. Вносят различные смысловые оттенки.
2. Выражают чувства и отношение говорящего к тому, о чем говорится в предложении.

Значение.

Вопрос:

**Ли, разве,
неужели**

Восклицание:

Что за, как

Указание:

**Вот(а вот),
вон(а вон)**

Значение.

Сомнение:

**Вряд ли, едва
ли**

Уточнение:

**Именно, как
раз**

Выделение:

**Только, лишь,
исключитель
но, почти**

Значение.

Усиление:

**Даже, даже и, ни, и,
же, ведь, уж, всё, всё-
таки, -то**

Отрицание:

Не, ни

Смягчение требования:

-ка

Употребляются в разговорном, публицистическом,
художественном стилях

Закрепление

1. Упражнение 409: устно.
2. Упражнение 410: выразительное чтение, определение частиц.
*(В восклицательном предложении частица **что** **за** служит для усиления восклицания.
Глаголы в условном наклонении: **было б, поскакал бы.***
В предложениях со смысловыми частицами очень важна верная интонация, выразительность речи).
3. Упражнение 411: выразительное чтение, комментированное письмо; морфологический разбор слова *чуть*.
4. Упражнение 412; выразительное чтение, беседа по вопросам, письменное выполнение.

Словарная работа

Чемпион, предварительный

Домашнее задание

1. § 68.
2. Упражнение 413.

Смыслоразличительные частицы

2 урок

Запишите предложения, поясните значения
СМЫСЛОВЫХ ЧАСТИЦ.

1) **Вот** эта синяя тетрадь с моими детскими
стихами. (А.А. Ахматова.)

(служит для указания.)

2) **Неужели** в самом деле все сгорели
карусели? (К.И. Чуковский.)

(выражает вопрос.)

3) **Как** же мне не веселиться, не грустить от
разных бед!

(выражает восклицание, смену настроений.)

Закрепление

1. Упражнение 414: устный разбор, обсуждение вопросов, письменное выполнение.
 - Фонетический и морфологический разбор.
2. Упражнение 415: устно: повторение правил орфографии, содержащих частицы.
 - Синтаксический разбор - письменно.
3. Упражнение 416: устный разбор, обсуждение вопросов, письменное выполнение.
4. Упражнение 417: выразительное чтение, самостоятельная работа.

Домашнее задание

1. §68.

2. Упражнение 418.