



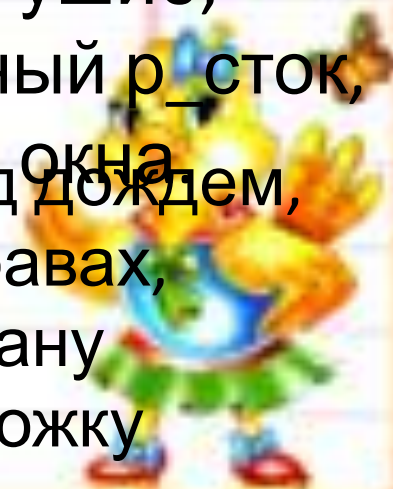
Слоеобразование имен существительных

(3 урок)



Орфографическая разминка

- 1. Прил_гаемые усилия,
- 2. легкое прик_сновение, 3. бл_стающий на балу,
- 4. вьющееся р_стение,
- 5. зам_реть от восторга,
- 6. разж_гать вражду. 7. распол_житься на отдых, 8. соб_раться у друзей,
- 9. заст_лить постель, 10. прил_гаемые усилия,
- 11. бл_стать в обществе,
- 12. уб_рать комнату,
- 13. уп_раться ногами
- 14. к_снуться вопроса,
- 15. написать изл_жение,
- 16. обж_гать пальцы,
- 17. отвратительный р_стовщик,
- 18. выт_реть посуду,
- 19. раст_рать ушиб,
- 20. выр_щенный р_сток,
- 21. прот_реть окна,
- вым_кшии под дождем,
- ур_внять в правах,
- м..кать в сметану
- выр..нить дорожку



Перечислить способы словообразования существительных

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
- 1. приставочный
 - 2. суффиксальный
 - 3. приставочно-суффиксальный
 - 4. сложение
 - 5. переход



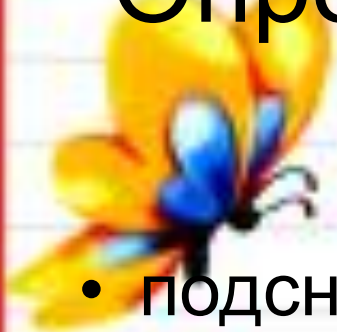


Определите, какое слово от какого образовано (поставьте стрелочку):

- Старик старый
- Угол уголек
- Переходить ходить
- Паровозный паровоз
- Лакировать лакировщик
- Дирижировать дирижер
- Надрубить рубить
- Некрасивый красивый
- Даль издали



Определите способ образования



СЛОВ:

- подснежник,
- листопад,
- непогода,
- бабушка,
- засухоустойчивость
- горка,
- пригорок,
- переносица,
- нарукавник,
- собрат,
- сокурсник,
- дворник,
- надомник,
- домовой,
- подбородок,
- пальчик,
- снегирь,
- невнимательность.

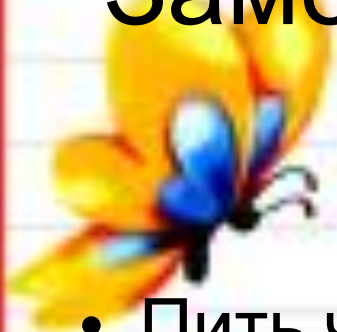


Восстановите звенья в словообразовательных цепочках:

- *Серебро -.....-
серебриться*
- *Круг -- округлый*
- *Шелк --
шелковистость*
- *Серебро -
серебрить-
серебриться*
- *Круг -круглый-
округлый*
- *Шелк -
шелковистый-
шелковистость*



Заменить словосочетания одним словом – сложным существительным



- Пить чай,
- помогать взаимно,
любить труд,
- люди с одной
фамилией,
- любить свободу,
- тот, кто ходит
пешком,
- любить жизнь,
- лес и степь,
- новая стройка,
- ученик старшего
класса,
- пишущий басню,
- трясение земли.





Это слово сложное:

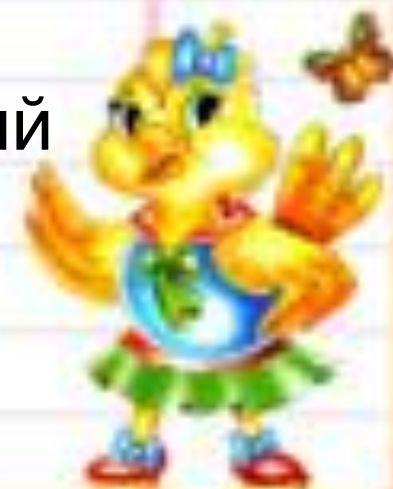
- 1)исследователь,
- 2)водопад,
- 3)лесоруб,
- 4)закрепитель,
- 5)выключатель,
- 6)птицелов,
- 7)атомоход,
- 8)учетчик,
- 9)летчик,
- 10)РФ.
- 11)кашевар,
- 12)обозреватель,
- 13)газопровод,
- 14)глазомер,
- 15)заготовитель,
- 16)пчеловод,
- 17)луноход,
- 18)путешествовать,
- 19)газетчик,
- 20)ТЮЗ





ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

- 1. Укажите слово, которое образовано приставочным образом
 - А. бумажный
 - Б. безлистный
 - В. сверхмощный
 - Г. разъехаться
 - Д. безвкусный
 - Е. презабавный
- 2. Укажите слово, образованное суффиксальным способом
 - А. атомоходный
 - Б. футболист
 - В. некогда
 - Г. счастливый





- 3. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом
- А. соавтор
- Б. подстаканник
- В. солдатский
- Г. безрукавка
- Д. удвоить
- Е. дописать

- 4. Укажите слова, образованные способом сложения
- А. преподаватель
- Б. пешеход
- В. испытатель
- Г. спецкор
- Д. ГАИ
- Е. переход





- 5) Укажите слово, образованное приставочным способом
- А. бумажный
- Б. безаварийный
- В. подыскать
- Г. преспокойно
- Д. домище
- Е. разбежаться

- 6) укажите слово, образованное суффиксальным способом
- А. дружески
- Б. зеленеть
- В. сверхскорость
- Г. разудалый
- Д. болотистый





- 7. Укажите слово, образованное способом перехода:
- А.загородный
- Б.красота
- В.прикаспийский
- Г. раненый
- Д.застолбить

- 8. Укажите слово, образованное бессуффиксным способом:
- А. разбежаться
- Б. столовая
- В. беззвучный
- Г. ширь
- Д. издалека

