

Изложение по плану.

Подготовила:

**учитель начальных классов
Козлова Ирина Александровна
Пришиб 2018г.**



55. Прочитайте начало предложений. Придумайте их продолжение так, чтобы сначала получилось простое предложение с однородными членами, а затем сложное предложение.

1. Я пришёл к другу... .
2. Тучка набежала... .
3. Пёс Полкан... .



● Запишите любую пару составленных предложений. Объясните расстановку в них знаков препинания.

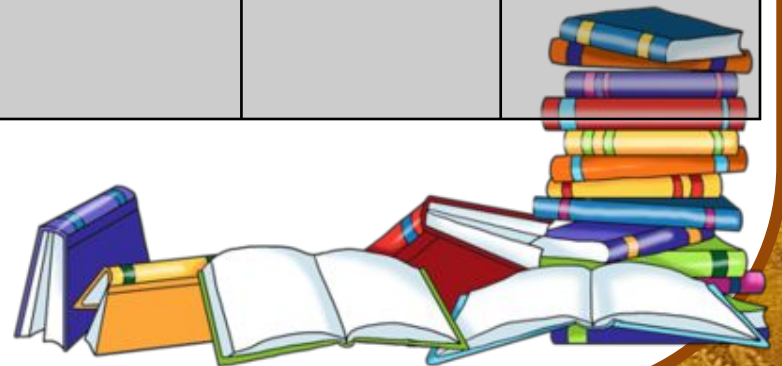
Двадцать седьмое Классная сентября.

А Б В а К Л М

? Т у

С С С са си ас ис

Р	Б	С	Е	Е	Р	О





56. Прочитайте. Озаглавьте текст.

Кот Епифан и старик часто рыбачили вместе. Старик удил рыбу, а Епифан сидел рядом. Маленькую рыбку старик всегда отдавал коту.

Однажды старик выдернул из воды ерша и протянул коту. А Епифана нет. Куда он девался? Увидел старик кота далеко на плотках.

Подошёл рыбак и удивился. Лежит кот на бревне, опустил лапу в воду. Вот плывут стайкой рыбёшки, а кот подцепит когтями одну рыбку и съест.

Теперь кот и рыбак ловят рыбу врозь. Кот удит лапой с когтями, а рыбак — удочкой с крючком.

Е. Чарушин



План

- 1. Совместная рыбалка.*
- 2. Епифана нет.*
- 3. Кот на бревне.*
- 4. Ловят рыбу врозь.*



Сплавливаемый лес по реке



Какую рыбу хотел отдать старик коту?



Найдите в тексте сложные предложения?



Лексическая замена.

Старик, рыбак, он.

Кот Епифан – кот – он.

Однокоренные слова.

Рыбак, рыбу, рыбку, рыбешку, рыбачили.



Словарная работа

Ст. ● рик

С. ● дел

Отд. ● вал

● рша

Прот. ● нул

Пл. ● тах

Выд. ● рнул

Л. ● жит

Ч. ● сто

Удоч. ● кой

Крюч. ● ком

Отд. ● вал

Леж. ● т

● тдавал

П. ● дцепит

Пр. ● т. ● нул

П. ● д. ● шел

● пустил



- 1. Рыбачили вместе, удил рыбу, сидел рядом, отдавал коту.**
- 2. Выдернул из воды, протянул коту, далеко на плотках.**
- 3. Удивился , опустил лапу, плывут стайкой, подцепит когтями.**
- 4. ловят врозь, удочкой с крючком.**



Домашняя работа

Дописать
изложение.

