

# Изложение по плану.

**Подготовила:**

**учитель начальных классов  
Козлова Ирина Александровна  
Пришиб 2018г.**



**55.** Прочитайте начало предложений. Придумайте их продолжение так, чтобы сначала получилось простое предложение с однородными членами, а затем сложное предложение.

1. Я пришёл к другу... .
2. Тучка набежала... .
3. Пёс Полкан... .



● Запишите любую пару составленных предложений. Объясните расстановку в них знаков препинания.

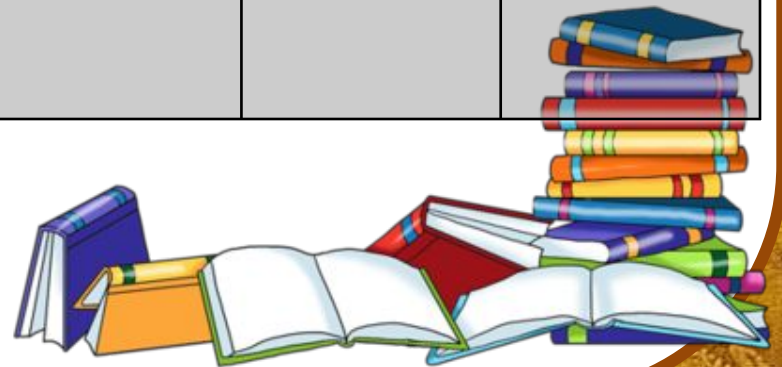
# Двадцать седьмое Классная сентября.

А Б В а К Л М

? Т у

С С С са си ас ис

<b>Р</b>	<b>Б</b>	<b>С</b>	<b>Е</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>





**56.** Прочитайте. Озаглавьте текст.

Кот Епифан и старик часто рыбачили вместе. Старик удил рыбу, а Епифан сидел рядом. Маленькую рыбку старик всегда отдавал коту.

Однажды старик выдернул из воды ерша и протянул коту. А Епифана нет. Куда он девался? Увидел старик кота далеко на плотках.

Подошёл рыбак и удивился. Лежит кот на бревне, опустил лапу в воду. Вот плывут стайкой рыбёшки, а кот подцепит когтями одну рыбку и съест.

Теперь кот и рыбак ловят рыбу врозь. Кот удит лапой с когтями, а рыбак — удочкой с крючком.

Е. Чарушин



# План

- 1. Совместная рыбалка.*
- 2. Епифана нет.*
- 3. Кот на бревне.*
- 4. Ловят рыбу врозь.*



# Сплавливаемый лес по реке





Какую рыбу хотел отдать старик коту?



Найдите в тексте сложные предложения?



## *Лексическая замена.*

Старик, рыбак, он.

Кот Епифан – кот – он.

## *Однокоренные слова.*

Рыбак, рыбу, рыбку, рыбешку, рыбачили.



# Словарная работа

Ст. ● рик

С ● дел

Отд ● вал

● рша

Прот. ● нул

Пл ● тах

Выд. ● рнул

Л. ● жит

Ч. ● сто

Удоч ● кой

Крюч. ● ком

Отд. ● вал

Леж ● т

● тдавал

П. ● дцепит

Пр ● т. ● нул

П ● д ● шел

● пустил



- 1. Рыбачили вместе, удил рыбу, сидел рядом, отдавал коту.**
- 2. Выдернул из воды, протянул коту, далеко на плотках.**
- 3. Удивился , опустил лапу, плывут стайкой, подцепит когтями.**
- 4. ловят врозь, удочкой с крючком.**



# Домашняя работа

Дописать  
изложение.

