

# Работа над предложениями



*Предложение- это грамматическое оформленная по законам языка целостная единица речи , являющаяся главным средством формирования, выражения и сообщение мысли.*

# Формирование



- Формирование у уч-ся умения сознательно пользоваться предложением для выражения своих мыслей- одна из важнейших задач уроков русского языка в начальных классах.*

# ЗНАЧИМОСТЬ



- *Значимость работы над предложением обусловлена прежде всего его социальной функцией. Научить младших школьников сознательно пользоваться предложением – значит развить у них умение делить поток речи на законченные структурно-смысловые единицы, вычислять предмет мысли, интонационно оформлять мысль, используя слова и соединяя их в предложении.*

# Виды упражнений при работе над предложением

- *Распространения предложений*
- *Деление сплошного текста на предложения*
- *Анализ предложения и составление его схемы*
- *Восстановление деформированного предложения*

# Групповая форма работы на уроках

---

- *Образование групп*
- *Ролевые функции членов группы*
- *Контроль учителя за групповой работой*
- *Обсуждение результатов групповой работы*



# Особое внимание!



- Жесткая регламентация времени на группообразование
- Нормирование будущей работы
- Четкость и внятность поставленной задачи
- Недопустима группа из одних только слабых учеников
- Групповая работа на уроке занимает не более 10-15 минут от урока
- Детей, отказывающихся работать в группе, не принуждать!

# Правила групповой работы

---

- 1. Умей выслушивать своего товарища.*
- 2. Высказывай свое мнение тихо.*
- 3. Помогите тому, кому трудно.*
- 4. Высказать свое мнение должен каждый.*

# задания

---

*Задание 1 группе:*

- 1. вспомните, что такое предложение?*
- 2. Найдите определение слова «орнитолог» в словаре.*

*Задание 2 группе:*

*Составьте из слов 2 предложения.*

*Охраняют, птицы, деревья, от, вредителей.*

*Без, станет, птиц, скучной, природа.*





*Птицы охраняют деревья от вредителей.  
Без птиц, природа станет скучной .*

# ВЫВОД



- Подобная форма располагает к общению на заданную тему. Следовательно, идет активная работа по формированию речевых навыков, умение общаться с аудиторией.
- Развивает самостоятельность, повышается работоспособность. Вырастает чувство ответственности за проделанную работу, повышается творческий потенциал.