

Работа над предложениями



Предложение- это грамматическое оформленная по законам языка целостная единица речи , являющаяся главным средством формирования, выражения и сообщение мысли.

Формирование



- Формирование у уч-ся умения сознательно пользоваться предложением для выражения своих мыслей- одна из важнейших задач уроков русского языка в начальных классах.*

ЗНАЧИМОСТЬ



- *Значимость работы над предложением обусловлена прежде всего его социальной функцией. Научить младших школьников сознательно пользоваться предложением – значит развить у них умение делить поток речи на законченные структурно-смысловые единицы, вычислять предмет мысли, интонационно оформлять мысль, используя слова и соединяя их в предложении.*

Виды упражнений при работе над предложением

- *Распространения предложений*
- *Деление сплошного текста на предложения*
- *Анализ предложения и составление его схемы*
- *Восстановление деформированного предложения*

Групповая форма работы на уроках

- *Образование групп*
- *Ролевые функции членов группы*
- *Контроль учителя за групповой работой*
- *Обсуждение результатов групповой работы*

Особое внимание!



- Жесткая регламентация времени на группобразование*
- Нормирование будущей работы*
- Четкость и внятность поставленной задачи*
- Недопустима группа из одних только слабых учеников*
- Групповая работа на уроке занимает не более 10-15 минут от урока*
- Детей, отказывающихся работать в группе, не принуждать!*

Правила групповой работы

- 1. Умей выслушивать своего товарища.*
- 2. Высказывай свое мнение тихо.*
- 3. Помогни тому, кому трудно.*
- 4. Высказать свое мнение должен каждый.*

задания

Задание 1 группе:

- 1. вспомните, что такое предложение?*
- 2. Найдите определение слова «орнитолог» в словаре.*

Задание 2 группе:

Составьте из слов 2 предложения.

Охраняют, птицы, деревья, от, вредителей.

Без, станет, птиц, скучной, природа.



*Птицы охраняют деревья от вредителей.
Без птиц, природа станет скучной .*

ВЫВОД



- Подобная форма располагает к общению на заданную тему. Следовательно, идет активная работа по формированию речевых навыков, умение общаться с аудиторией.
- Развивает самостоятельность, повышается работоспособность. Вырастает чувство ответственности за проделанную работу, повышается творческий потенциал.