

**Богатство  
русского языка  
неизмеримо**

**К.Г. Паустовский**

**В глаголе струится  
самая алая, самая свежая  
артериальная кровь языка.  
Ведь и назначение глагола –  
выражать само действие!**

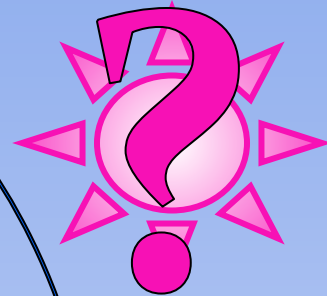
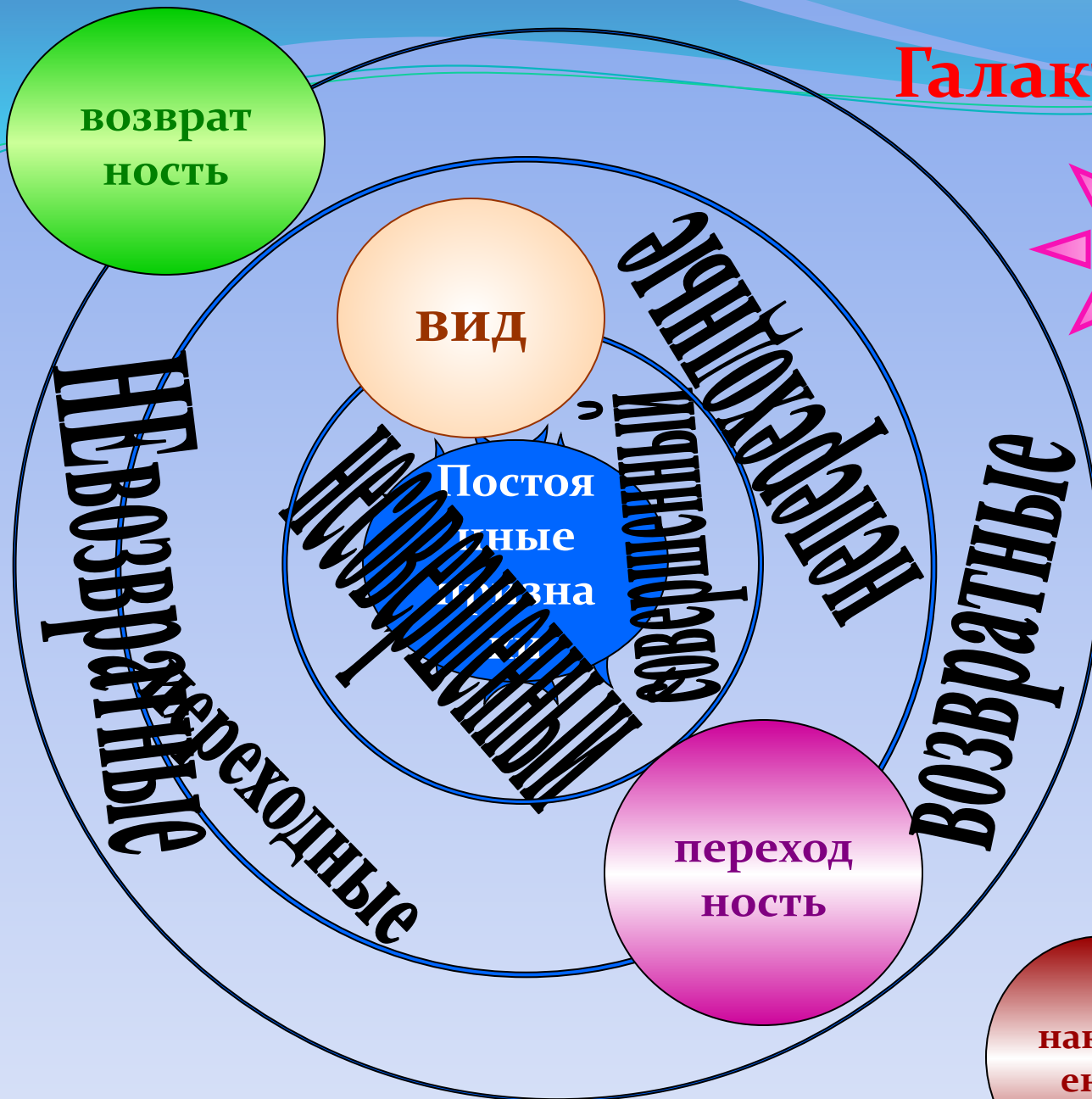
**А. Югов**

**Предмет исследования** – глагол

**Объект исследования** – прозаические  
и поэтические тексты.

*Семнадцатое апреля.  
Классная работа.*

# Галактика Глагола



Смеркается. В бору темнеет.  
Пожар зари над ним краснеет.  
Во влажной почве лист сухой  
Без звука тонет под ногой.

- Что объединяет данные предложения?
- Какие предложения называются простыми?
- Разделите эти предложения на 2 группы.
- Назовите сказуемое в 1 и 2 предложениях.
- Какое действие они обозначают?
- Как называются такие глаголы?

# Безличные глаголы

1. Знать...

2. Учиться...

# Задачи урока

- **знать значения безличных глаголов;**
- **знать формы безличных глаголов;**
- **уметь отличать безличные глаголы от личных глаголов в безличной форме;**
- **уметь пользоваться безличными глаголами в речи.**



# Значение безличных глаголов

- обозначают явления природы;
- обозначают физическое состояние человека;
- обозначают душевное состояние человека и его переживания.

# Формы безличных глаголов

- могут иметь форму 3-го лица ед. числа настоящего и будущего времени;
- могут иметь форму среднего рода ед. числа прошедшего времени.

# Сравните предложения

*личный*

*глагол*

Дерево темнеет вдали.

\_\_\_\_\_

*личный* глагол

*в значении*

*безличного*

В лесу быстро темнеет.

=====

*личный*

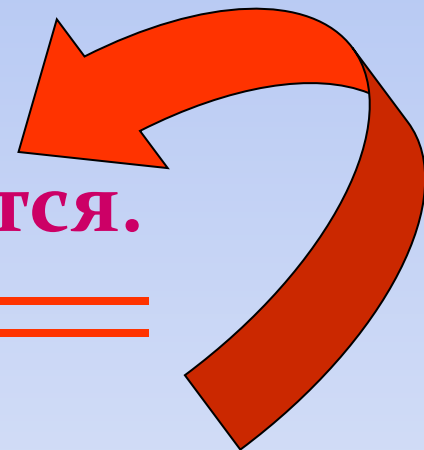
*глагол*

Ребёнок не спит.

\_\_\_\_\_

Ему не спится.

=====



*Безличный глагол, образованный от личного с помощью суффикса -ся*

Запомни!

В значении безличных могут  
употребляться личные  
глаголы.

# Итоги исследования

Что вы узнали об особенностях  
безличных глаголов и их  
выразительных возможностях?

# Творческая работа

(5-7 мин.)

Составьте текст, используя безличные глаголы, на одну из предложенных тем:

*картина звездного неба;*

*весенний пейзаж;*

*прогулка в лесу.*



**Поленов В, Д. Золотая  
осень**

Ребятам долго бродили по осеннему лесу.

Вдруг над головой сначала потемнело, потом почернело.

Резко дунуло и качнуло деревья, зашелестело в зеленых и желтых ветвях. Сорвало сухие листья, бешено закружило в воздухе и в один миг укрыло коричневую землю пестрым ковром.

Заморосило и похолодало.

Всем взгрустнулось и очень захотелось в домашнее тепло.





# Итог урока

Что нового узнали на уроке?

Чему научились?

Что показалось самым трудным? интересным?

# Домашнее задание

1. Знать материал урока, дополнить сведениями из параграфа учебника.
2. Выписать из учебника литературы примеры предложений с безличными глаголами (5-7), указать их форму

ИЛИ

- Составить пейзажную зарисовку (5-7 предложений) с использованием безличных глаголов.

**Благодарю за работу**