

**Урок-поиск в 6 классе по теме
«Имя числительное как часть
речи»**

**Форма урока: групповая
работа**

Девиз урока

Мы будем исследовать,
будем писать
И знания наши, как клад,
добывать!



Определяем тему урока

**Я каждый день и каждый час
Сказать готово, сколько вас,
И я могу, имей в виду,
Сказать, который ты в ряду.**

П. Чесноков

Тема урока

Имя числительное как часть речи



Цели урока

1. Познакомиться с .
2. Учиться добывать
3. Развивать ...
4. Воспитывать ...



Цели урока

1. Познакомиться с именем числительным как частью речи.
2. Учиться добывать знания самостоятельно.
3. Развивать творческое мышление, память, любознательность.
4. Воспитывать чувство ответственности, сотрудничество, общительность.

План изучения части речи

- 1) Общее грамматического значение.
- 2) На какие вопросы отвечает?
- 3) Морфологические признаки.
- 4) Синтаксическая роль.



Чтение статьи учебника и составление мини-проектов

Кластер
Денотатный граф
Фишбоун
Постер



Первичное закрепление

1.Какое из утверждений является неверным?

А) Имя числительное обозначает число, количество предметов или их порядок при счёте.

Б) Имя числительное – служебная часть речи.

В) Числительные отвечают на вопросы Сколько, какой, который?

Г) Имя числительное изменяется по падежам.

2. Укажите ряд, в котором все
числительные количественные:

- А) Пятый, семьдесят, четыре, десятый.
- Б) Семьдесят пять, восемь, тридцать три.
- В) Два, четвертый, сорок восьмой, сотый.
- Г) Шестой, семисотый, пять, десять.

3. Укажите ряд, в котором все
числительные порядковые:

А) Четырёхсотый, первый, сто десятый,
двенадцать.

Б) Пять, семь, три, десятый.

В) Второй, шестьдесят первый, семьсот
пятьдесят девятый.

Г) Девятый, сорок, четвёртый, восемь.

4. Имена числительные в предложении
выполняют синтаксическую роль:

А) Подлежащего, сказуемого, определения, дополнения, обстоятельства.

Б) Подлежащего, сказуемого.

В) Определения, дополнения, обстоятельства.

Г) Не являются членами предложения.

5. Найдите числительное

А) Двойной

Б) Утроить

В) Семёрка

Г) Пятый

Проверь себя

1 Б

2 Б

3 В

4 А

5 Г

«Третье лишнее»

Семь, седьмой, семёрка.

Удвоить, двойка, два.

Три, трояк, третьего.

Девятка, девятого, девятый.

Проверь себя

Семёрка

Два

Тройка

Девятка

«Коллекция мыслей»

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Меня удивило...

Мне захотелось...

Домашнее задание

**Стр.43 - выучить правило; упр.
394**

**Составить «толстые» и «тонкие»
вопросы по теме «Имя
числительное как часть речи».**

Я благодарю вас за хорошую работу на уроке и желаю вам удачи. Пусть всегда у вас будет хорошее настроение!

