

# Путешествие по городу Числительск



# Цель урока

- „1 обобщить знания учащихся об имени числительном, его видах , морфологических признаках и синтаксической роли в предложении
- 2 закрепить знания учащихся об особенностях правописания числительных,
- 3 развить речь , память, зоркость и кругозор учащихся

## Тип урока

- Урок закрепления полученных знаний.

## Оборудование

- интерактивная доска,
- Индивидуальные листы учащихся
- Тестовые задания по вариантам

# Ход урока:

## 1. Организационный момент

Проверка готовности к  
уроку.

Психологический  
настрой

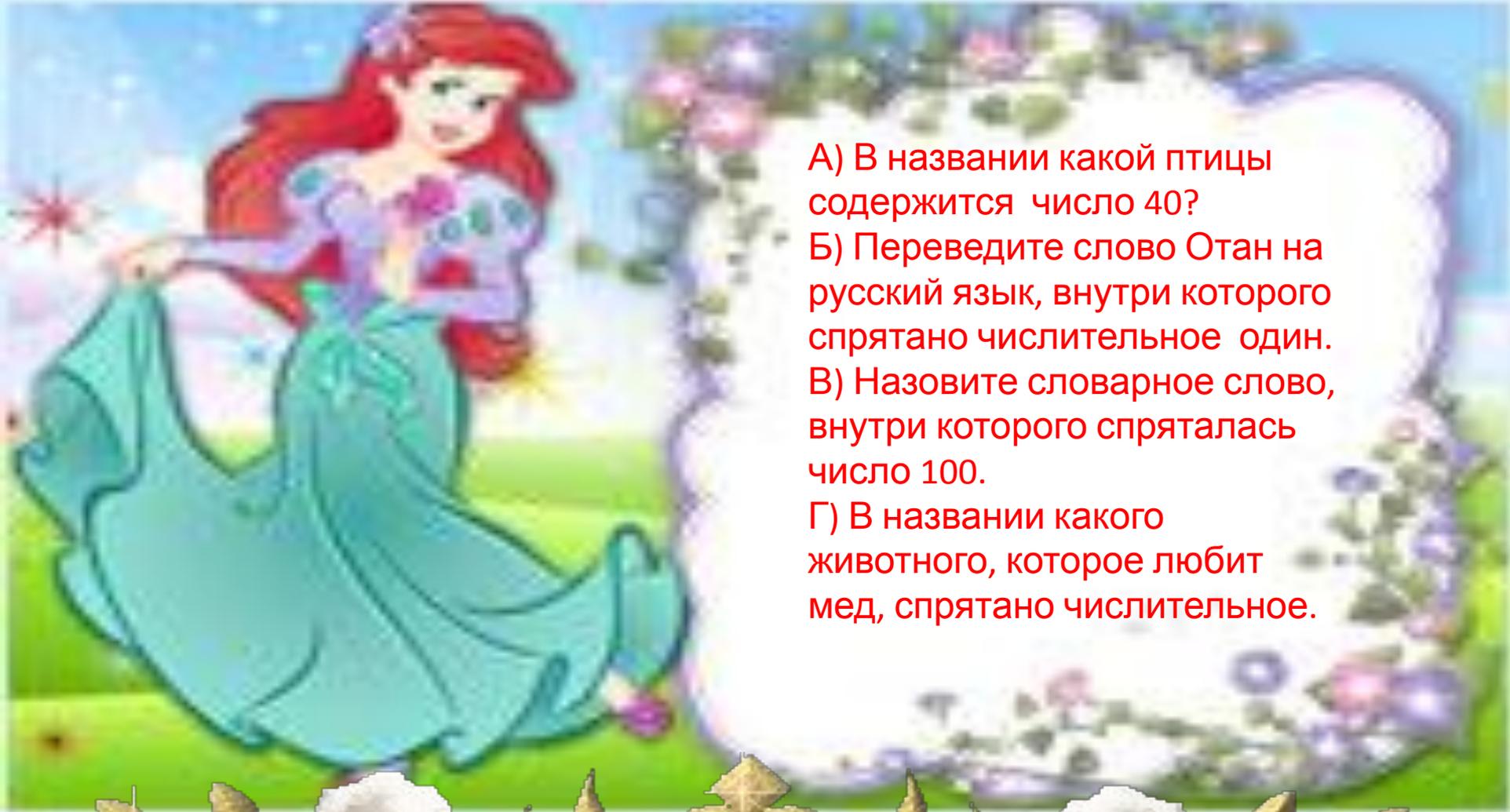
# Целевая установка

Ребята, сегодня у нас с вами непростой урок, мы отправимся в путешествие. А путешествовать мы будем с вами вот на этом автобусе. И отправимся в город Числительск. Этот город необычный, даже улицы его носят необычные, странные названия: количественная, порядковая, простая, составная, сложная и другие. На каждой улице наш автобус будет делать остановки и мы с вами будем выполнять различные задания. Если мы с вами будем делать их правильно, то наш автобус будет отправляться все дальше и дальше. И мы с вами услышим и увидим сегодня много интересного. Согласны? Тогда мы начинаем путешествие

# Индивидуальная работа

- Актуализация опорных знаний
- Наш автобус начинает свое путешествие с остановки “Разгадайка”. Мы должны разгадать и записать слова , внутри которых спрятаны числительные . Работать мы будем в индивидуальных листах.

# Остановка «Разгадай-ка»



- А) В названии какой птицы содержится число 40?
- Б) Переведите слово Отан на русский язык, внутри которого спрятано числительное один.
- В) Назовите словарное слово, внутри которого спряталась число 100.
- Г) В названии какого животного, которое любит мед, спрятано числительное.



# Блиц-опрос

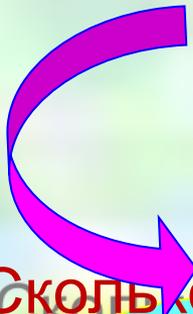
1. Почему же город называется Числительск?
2. Что вы знаете об этой части речи?
3. Что обозначает числительное?
4. На какие вопросы отвечает числительные?



# Остановка "Скажи-ка"



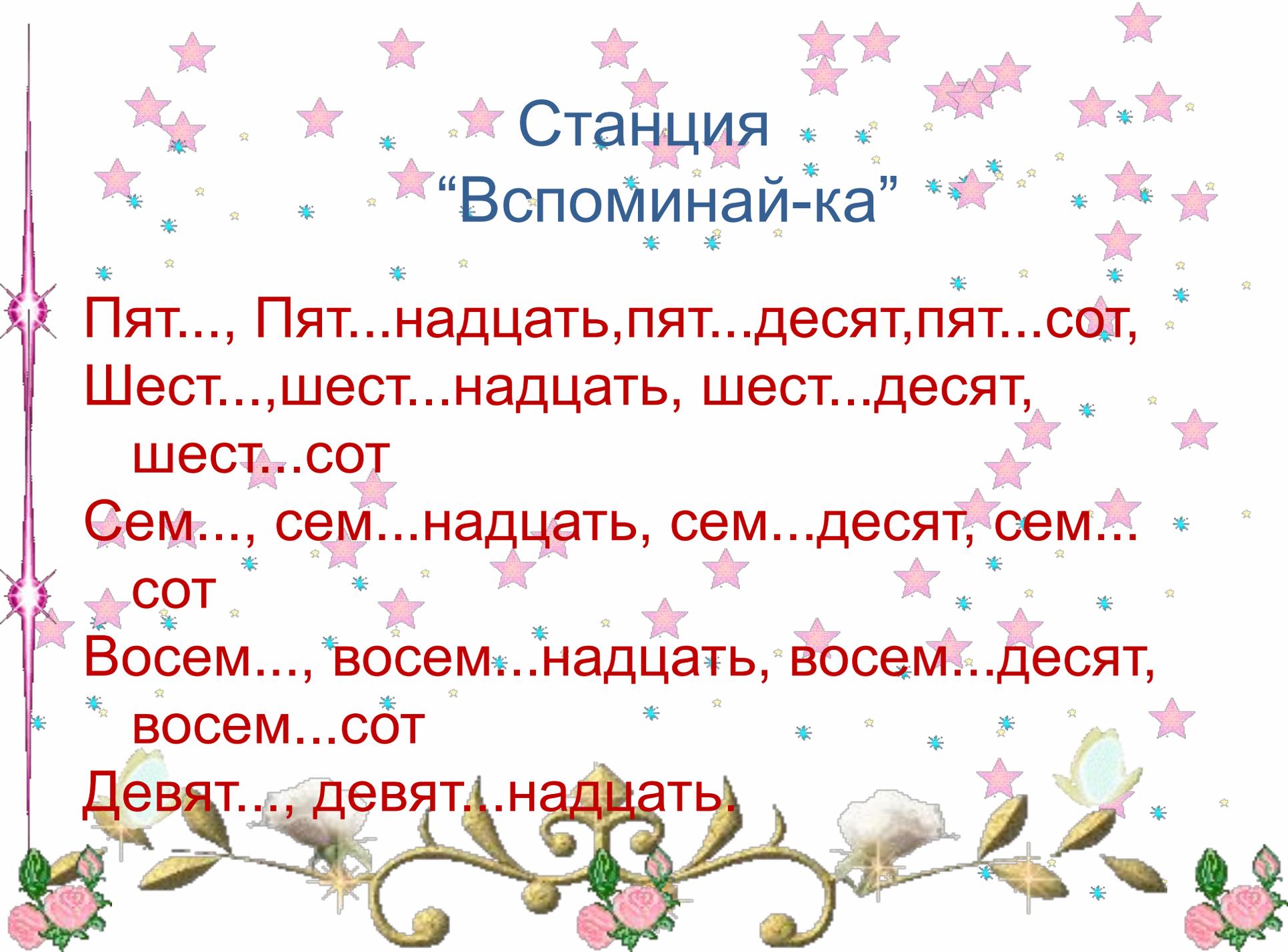
1. В каком классе ты учишься?
2. В каком классе учатся твои друзья?
3. Который год ты изучаешь русский язык?
4. Какое сегодня число?

- 
1. Сколько месяцев в году?
  2. Сколько дней в каждой неделе?
  3. Сколько часов в сутках?
  4. Сколько минут в часе?



# Станция “Отыщи-ка”

1. Два, двойка, двушка,  
второй
2. Три, триста, тройка,  
трешка
3. Пять, пятый, пятерка,  
пятак
4. Сотня, сто, сотый, сотка
5. Восемь, восмерка,  
восемая, восьмушка



# Станция “Вспоминай-ка”

Пят..., Пят...надцать, пят...десять, пят...сот,

Шест..., шест...надцать, шест...десять,

шест...сот

Сем..., сем...надцать, сем...десять, сем...

сот

Восем..., восем...надцать, восем...десять,

восем...сот

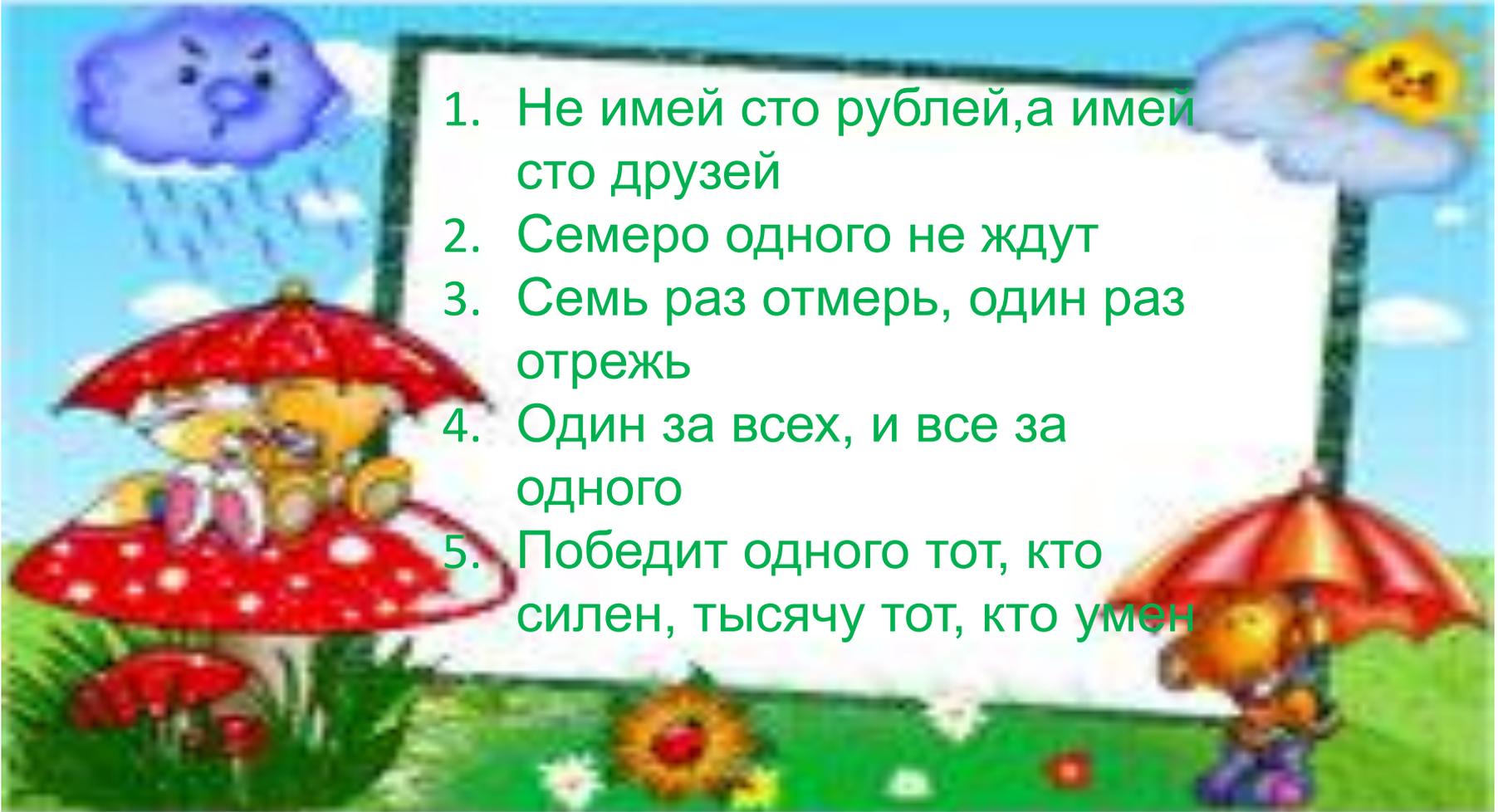
Девят..., девят...надцать.

# Остановка “Распределяй-ка”

- 
1. Мой брат учится во втором классе.  
2. Десять маленьких зайчат висят на елке и молчат.  
3. Ясичу за первой партой третьего ряда.  
4. По понедельникам у нас всегда шесть уроков.  
5. Ячусь в шестнадцатой школе.  
6. В нашем доме четыре комнаты.  
7. В неделе семь дней.

# Остановка “Переводи-ка”

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей
2. Семеро одного не ждут
3. Семь раз отмерь, один раз отрежь
4. Один за всех, и все за одного
5. Победит одного тот, кто силен, тысячу тот, кто умен



# Станция отгадка

- 1, стоит дуб, на дубу 12 гнезд , в каждом
- Гнезде по 4 синицы,
- 2 , 1 костер весь свет согревает
- 3,77 одежек и все без застежек
- 4 5 братьев годами равные , да ростом разные
- 5 , сколько яиц может войти в горошину.
- 6, как слово мышеловка написать пятью буквами
- 7 какие две ноты растут в огороде,,