

**ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВОЕ  
ЗАНЯТИЕ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА  
«УДАРЕНИЕ»**



**Учитель русского языка и литературы  
«МБОУ СОШ № 61  
города Челябинска»  
Бучина Людмила Ивановна**

**Ударение** — выделение каким-либо акустическим средством одного из компонентов речи:

**\* слога** в составе фонетического слова  
— словесное ударение,

**\*\* слова** в составе синтагмы  
— синтагменное ударение,

**\*\*\* синтагмы** в составе фразы  
— фразовое ударение,

**\*\*\*\* какого-либо слова** для подчёркивания его особого значения  
— логическое ударение



*На листья делится листва,  
На слоги делятся слова.*

ударный

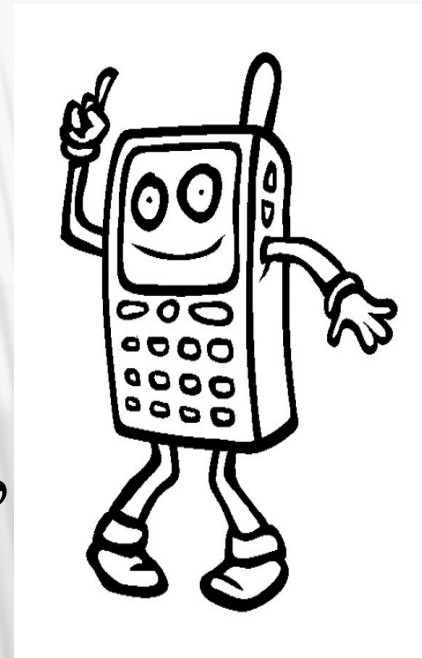
безударный

*Сколько в слове гласных –  
Столько и слогов.*

*Это знает каждый из учеников!!!*



Мне слоги сосчитать велели  
В огромном слове **ТЕЛЕФОН**,  
И я считала еле-еле,  
Пока не запиликал он.



- Дзинь-дзинь-дзинь,- сказал,- смотри:  
**ТЕ-ЛЕ-ФОН**, здесь слогов - три!  
**МА - МА** - два, **ЗВО-НИ-ЛА** - три.  
Слоги лучше повтори!

# УДАРЕНИЕ – произнесение одного из слогов с большей силой

свободное,  
разноместное

ПОДВИЖНОЕ



*Мы в слове слог ударный  
Найдём эле-мен-тар-но.  
А когда его найдём,  
Громче всех произнесём*

**На бахче у нас растёт,  
как разрежешь – сок течёт;  
свеж и сладок он на вкус,  
называется ...**



**Это зелье ты не тронь:  
жжётся больно, как огонь.  
Неприметна, некрасива,  
называется .....**



**Из меня посуду тонкую,  
нежно-белую и звонкую  
обжигают с давних пор,  
называюсь я ...**





**Стелют на матрас меня,  
называюсь ...**



**Чтоб скорей в библиотеке  
Отыскать ты книгу смог,  
В ней бывает картотека,  
Специальный ...**



**Буквы-значки, как бойцы на парад,  
В строгом порядке построены в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит,  
И называется всё ...**



# Попробуем подобрать слова

к соответствующие схемам:

1.        /  
\_\_\_\_\_
2.                /  
\_\_\_\_\_
3.                                /  
\_\_\_\_\_
4.                /  
\_\_\_\_\_
5.        /  
\_\_\_\_\_



# РЕСУРСЫ.

1. А.Т. Арсирий «Материалы по занимательной грамматике русского языка» Часть 1, М., Учпедгиз, 1963
  2. Слайд № 1 <http://osznmk.ru/images/phocagallery/2018/2018-06-09/201807092.jpg>
  3. Слайд № 4  
[https://sites.google.com/site/mediawijsheidspeciaal/\\_/rsrc/1361621077284/lessen-over-mobieltjes/mobieltje2.png](https://sites.google.com/site/mediawijsheidspeciaal/_/rsrc/1361621077284/lessen-over-mobieltjes/mobieltje2.png)
  4. Слайд № 6  
[https://www.clipartmax.com/png/middle/22-224179\\_water-melon-picture-words-for-down-by-the-bay.png](https://www.clipartmax.com/png/middle/22-224179_water-melon-picture-words-for-down-by-the-bay.png)
  5. Слайд № 7 [http://gribysedobnye.ru/img/gribysedobnye\\_ru/nettle-1.jpg](http://gribysedobnye.ru/img/gribysedobnye_ru/nettle-1.jpg)
  6. Слайд № 8 <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/788379/c752b490-58eb-4e7f-bf32-e13fdee7c9a1/s1200>
  7. Слайд № 9  
[https://www.wikihow.com/images\\_en/thumb/b/b4/Make-Your-Period-Lighter-Step-14.jpg/670px-Make-Your-Period-Lighter-Step-14.jpg](https://www.wikihow.com/images_en/thumb/b/b4/Make-Your-Period-Lighter-Step-14.jpg/670px-Make-Your-Period-Lighter-Step-14.jpg)
  8. Слайд № 10  
[http://itd0.mycdn.me/image?id=856368138752&t=20&plc=WEB&tkn=\\*0OrboBYK\\_dnyq30mKJhjcFDiUxY](http://itd0.mycdn.me/image?id=856368138752&t=20&plc=WEB&tkn=*0OrboBYK_dnyq30mKJhjcFDiUxY)
  9. Слайд № 11 [https://www.soyuz.ru/public/uploads/files/36/5761117/950x950\\_2016080402595718043e0a10.jpg](https://www.soyuz.ru/public/uploads/files/36/5761117/950x950_2016080402595718043e0a10.jpg)
- Слайды № 6,7,8,9,10,11 <https://24tv.ua/resources/photos/news/201611/753112.jpg>