

МБУДО «АРЦДО «ДАР»  
Владимирская обл.,  
г. Александров

ПРОЕКТ

«МОЯ

ЛЮБИМАЯ БУКВА»

Автор:

педагог дополнительного  
образования

Терешкевич Оксана Валерьевна





Тридцать три родных сестрицы,  
Писаных красавицы,  
На одной живут странице,  
А повсюду славятся!  
К вам они сейчас спешат,  
Славные сестрицы, —  
Очень просим всех ребят  
С ними подружиться!  
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж  
Прикатили на еже!  
З, И, К, Л, М, Н, О  
Дружно вылезли в окно!  
П, Р, С, Т, У, Ф, Х  
Оседлали петуха, —  
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я —  
Вот и все они, друзья!



Б.

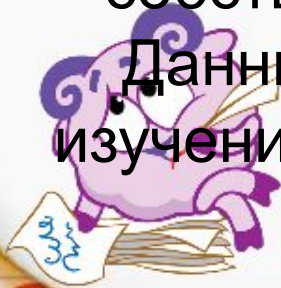
Заходер



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Многие дети уже в дошкольном возрасте испытывают потребность в изучении основ грамоты. Они хотят быстро научиться читать, чтобы удовлетворить собственное стремление к познанию. Однако многие из них испытывают затруднение в зрительном запоминании правильного графического образа буквы, путают или искажают их речевое обозначение. В следствии этого интерес у детей к чтению угасает, появляется неуверенность в собственных возможностях, страх перед ошибкой.

Данный проект поможет оптимизировать процесс изучения алфавита. Сделает его ярким, интересным и полезным для детей и их родителей.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Стимулировать интерес  
дошкольников к изучению  
букв родного языка и  
навыку чтения



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

дети 5-6 лет, родители и педагоги студии  
«Почемучки»

## ТИП ПРОЕКТА

творческий

## ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



краткосрочный



октябрь-ноябрь 2017г

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

*I этап.* Подготовительный.  
Информационный.

- Определение целей и задач проекта
- Привлечение участников проекта
- Сбор материала для проекта



## II этап. Практический.

### Познавательный.

- ✓ Беседа с детьми « Как хорошо уметь читать»;
- ✓ Прослушивание аудиозаписей песен про буквы русского алфавита;
- ✓ Рассматривание иллюстраций алфавита разных художников  
в разнообразном тематическом и стилистическом исполнении;
- ✓ Раскрашивание, лепка, штриховка, вырезание букв, составление их образа из различного материала (пуговицы, магниты, бусины и т.д.);
- ✓ Чтение и заучивание стихотворного и занимательного материала
- ✓ Настольные игры. Пазлы. Кубики. Мозаика.;
- ✓ Дидактические игры на узнавание и называние букв;  
знание основных характеристик



### *III этап.* Заключительный.

- Создание проектов «Моя любимая буква»
- Презентация проектов
- Оформление выставки материалов проекта



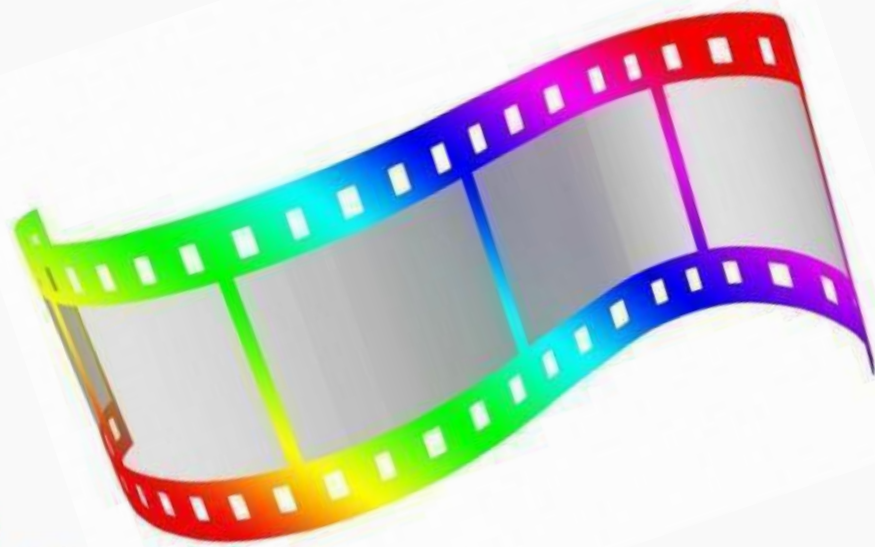


# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ✓ Усвоение детьми графического изображения букв русского алфавита;
- ✓ Точное называние буквенного знака;
- ✓ Знание основных характеристик звука;
- ✓ Развитие тактильно-кинестической чувствительности и мелкой моторики рук детей;
- ✓ Активизация познавательных интересов у дошкольников;
- ✓ Обогащение их словарного запаса;
- ✓ Предоставление детям возможности творческого самовыражения;
- ✓ Создание атмосферы взаимопонимания и поддержки со стороны родителей.



# ФОТООТЧЕТ









Познакомимс  
я, друзья!  
У букв есть  
тоже имена.





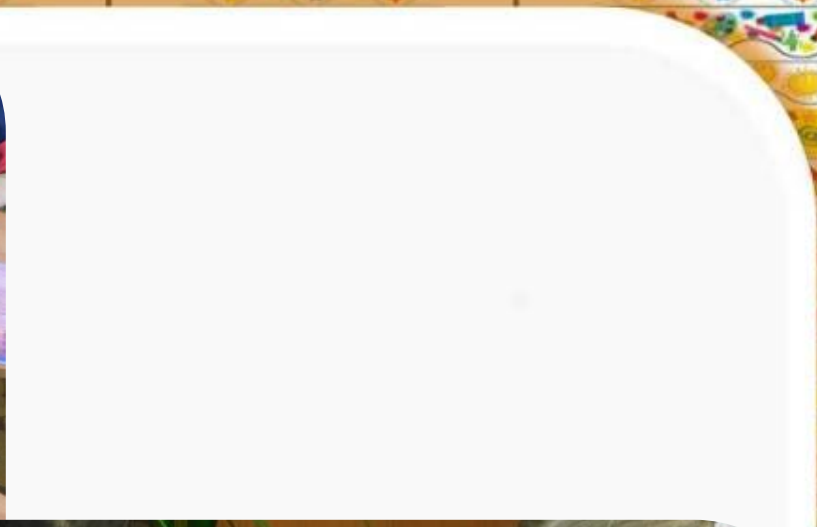
Чтобы буквы  
лучше знать,  
можно с  
ними  
поиграть ...



















Буквы мы  
запоминаем,  
много раз их  
повторяем.





АЗБУКА

А	Б	В
Г	Д	Е
Ж	З	И
Й	К	Л
М	Н	О
П	Р	С
Т	У	Ф
Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э
Ю	Я	

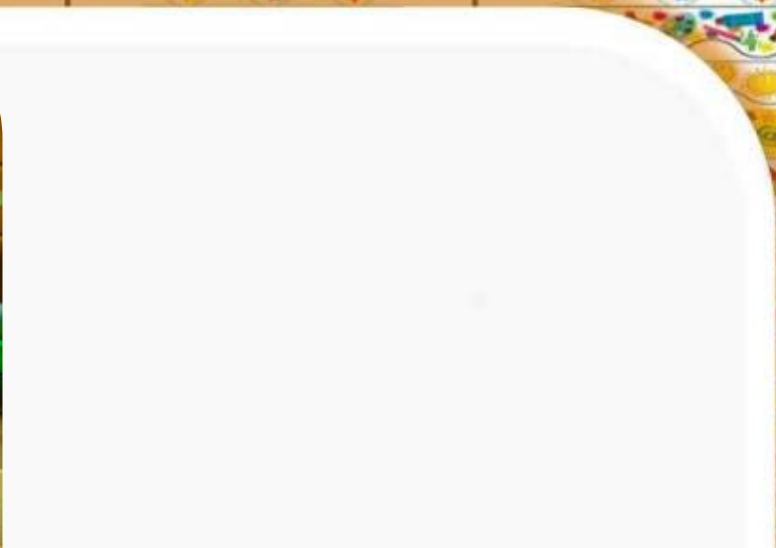
ь я ё ю и е      ф к т ш с х ц ч

АУ — УО — ОА

АА — ОО

ОУ — УУ — АС















Буквы можно  
вырезать,  
раскрашивать,  
лепить,  
изображать.











Буквы  
снова  
повторяю:  
узнаю,  
пишу,  
читаю.





**Алфавит** –  
наш лучший друг,  
Знают все на свете.  
Букв есть множество  
вокруг,  
Учат их все дети.  
Чтобы книжки прочитать,  
Азбуку должны все знать.





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !**

