

МБУДО «АРЦДО «ДАР»
Владимирская обл.,
г. Александров

ПРОЕКТ

«МОЯ

ЛЮБИМАЯ БУКВА»

Автор:

педагог дополнительного
образования

Терешкевич Оксана Валерьевна





Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы, —
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже!
З, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!
П, Р, С, Т, У, Ф, Х
Оседлали петуха, —
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я —
Вот и все они, друзья!



Б.

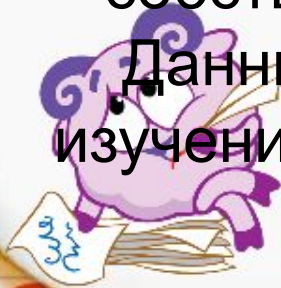
Заходер



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Многие дети уже в дошкольном возрасте испытывают потребность в изучении основ грамоты. Они хотят быстро научиться читать, чтобы удовлетворить собственное стремление к познанию. Однако многие из них испытывают затруднение в зрительном запоминании правильного графического образа буквы, путают или искажают их речевое обозначение. В следствии этого интерес у детей к чтению угасает, появляется неуверенность в собственных возможностях, страх перед ошибкой.

Данный проект поможет оптимизировать процесс изучения алфавита. Сделает его ярким, интересным и полезным для детей и их родителей.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Стимулировать интерес
дошкольников к изучению
букв родного языка и
навыку чтения



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

дети 5-6 лет, родители и педагоги студии
«Почемучки»

ТИП ПРОЕКТА

творческий

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



краткосрочный



октябрь-ноябрь 2017г

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

I этап. Подготовительный.
Информационный.

- Определение целей и задач проекта
- Привлечение участников проекта
- Сбор материала для проекта



II этап. Практический.

Познавательный.

- ✓ Беседа с детьми « Как хорошо уметь читать»;
- ✓ Прослушивание аудиозаписей песен про буквы русского алфавита;
- ✓ Рассматривание иллюстраций алфавита разных художников
в разнообразном тематическом и стилистическом исполнении;
- ✓ Раскрашивание, лепка, штриховка, вырезание букв, составление их образа из различного материала (пуговицы, магниты, бусины и т.д.);
- ✓ Чтение и заучивание стихотворного и занимательного материала
- ✓ Настольные игры. Пазлы. Кубики. Мозаика.;
- ✓ Дидактические игры на узнавание и называние букв;
знание основных характеристик



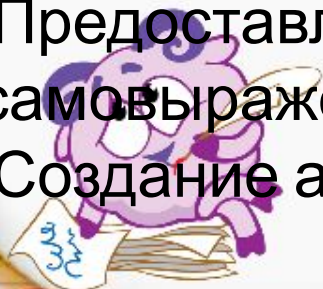
III этап. Заключительный.

- Создание проектов «Моя любимая буква»
- Презентация проектов
- Оформление выставки материалов проекта

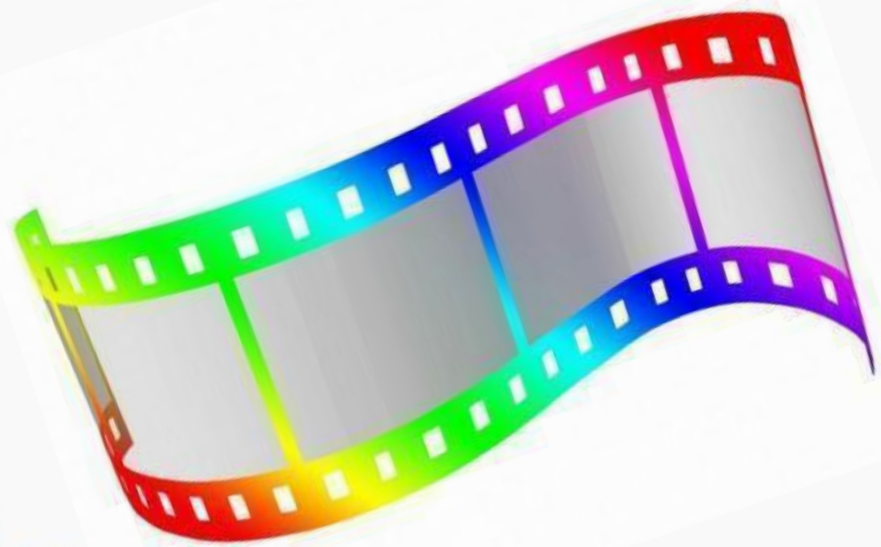


ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ✓ Усвоение детьми графического изображения букв русского алфавита;
- ✓ Точное называние буквенного знака;
- ✓ Знание основных характеристик звука;
- ✓ Развитие тактильно-кинестической чувствительности и мелкой моторики рук детей;
- ✓ Активизация познавательных интересов у дошкольников;
- ✓ Обогащение их словарного запаса;
- ✓ Предоставление детям возможности творческого самовыражения;
- ✓ Создание атмосферы взаимопонимания и поддержки со стороны родителей.



ФОТООТЧЕТ





В гости к
буквам
АЛФАВИТА







Познакомимс
я, друзья!
У букв есть
тоже имена.





Чтобы буквы
лучше знать,
МОЖНО С
НИМИ
поиграть ...

















Буквы мы
запоминаем,
много раз их
повторяем.





АЗБУКА

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| Г | Д | Е |
| Ж | З | И |
| Й | К | Л |
| М | Н | О |
| П | Р | С |
| Т | У | Ф |
| Х | Ц | Ч |
| Ш | Щ | Ъ |
| Ы | Ь | Э |
| Ю | Я | |

ь я ё ю и е ф к т ш с х ц ч

АУ — УО — ОА

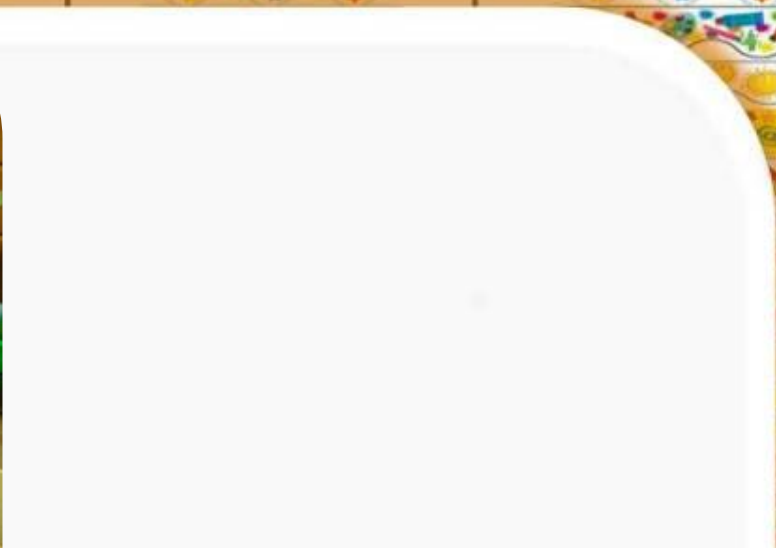
АА — ОО

ОУ — УУ — АС



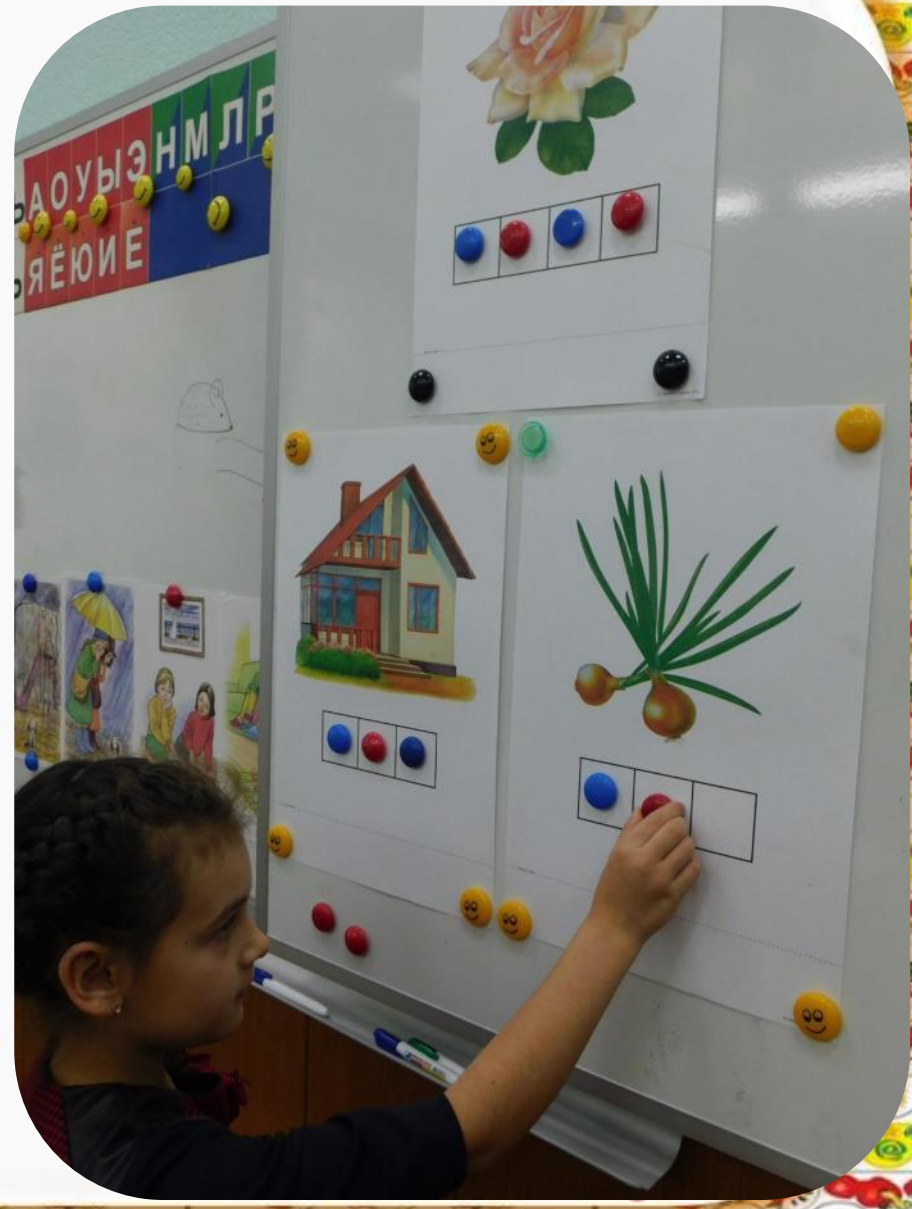
Ы Ъ Э Ю Я













Буквы можно
вырезать,
раскрашивать,
лепить,
изображать.









Буквы
снова
повторяю:
узнаю,
пишу,
читаю.





Алфавит –
наш лучший друг,
Знают все на свете.
Букв есть множество
вокруг,
Учат их все дети.
Чтобы книжки прочитать,
Азбуку должны все знать.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !**

