

Приветствие. Создание эмоционального настроения.

- Ну-ка проверь, дружок,
- Ты готов начать урок?
- Все ль на месте,
- Все ль в порядке-
- Ручка, книжка и тетрадка?
- Все ли правильно сидят?
- Все ль внимательно глядят?
- Тут затеи и задачи,
- Игры, шутки – все для вас!
- Пожелаю всем удачи.
- За работу, в добрый час!

- **Игра «Мне нравится....»**
- **Цель игры:** повторить лексику по теме «Досуг». Учащиеся, сменяя друг друга выходят в центр и высказывают свое мнение: «Мне нравится ...» или «Мне не нравится ...». Если они не могут назвать слово, учащиеся помогают им.
- **Задание:** составьте устно предложение о том, как вы проводите свободное время.

Работаем активно

• **Групповая работа.**
Смоделируйте, как вы планируете свою деятельность в свободное время, на флипчате кластер, затем сочините несколько предложений про свои занятия в свободное время, проговорите вслух предложения.

• **Игра «Продолжи меня».**
Чтобы вовлечь учащихся, называю существительные, а учащиеся подбирают к ним прилагательные. Учащиеся озвучивают свои идеи, продолжая описание.

Веселая физминутка

- Пунктуации Кунг-фу
<http://www.youtube.com/watch?v=0KJ9hRgE0e0>

- Учитель произносит: «Точка» - ученики наносят короткий предназначенный для правой руки удар в воздухе и выкрикивают «Ха!».
- Учитель произносит «Заглавная буква» - ученики для демонстрации заглавной буквы, соединяют руки на уровне груди и отдают поклон.
- Учитель произносит «Вопросительный знак» - ученики для демонстрации вопросительного знака рисуют его, в конце ставят точку точку, издавая при этом звук «Ши!»

Сюжетные картинки для Направляемого письма



Рефлексия



- Домашнее задание:
составьте 3-4 предложения на
тему:
Как я в свободное время
помогаю маме.