

# ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА

Учитель русского языка и литературы  
Сурмава Т.А.

ОГЭ – 9  
ЗАДАНИЕ 8

# Грамматическая основа

## ● Простое глагольное сказуемое (ПГС)

\*Глагол в личной форме

\*Инфинитив

\*Междометие

\*Повторы и устойчивые сочетания с повторам  
Глагол со вспомогательной частицей, глаголом и др.



# Грамматическая основа



- Он прыгает от радости.
- Звонок – он прыгать от радости.
- Пёс цап меня за палец!
- Я жду-жду, а он не идёт.
- Я жду не дождусь его прихода.
- 
- А он возьми да и приходи в этот самый момент.
- Я пошел было к нему, но по пути вспомнил, что его дома нет.
- Она только и делает, что ждёт от него звонка.

# Грамматическая основа



## ● Составное глагольное сказуемое (СГС)

- \*Глагол в фазисном значении: начинать, продолжать, переставать, заканчивать, прекращать и др. + инфинитив глагола, называющего действие
- \*Глаголы уметь, мочь, хотеть, желать, стараться, намереваться, осмелиться, предпочитать, любить, привыкнуть, ненавидеть и др. в личной форме + инфинитив глагола, называющего действие
- \*Глагол связка быть + краткие прилагательные
- \*Глагол связка значить + инфинитив глагола, называющего действие

# Грамматическая основа



\*Я *начала готовить* утром.

\*Я *не умею готовить*, но хочу научиться.

\*Я *была готова* к двум.

\*Понять – *значит простить*.

# Грамматическая основа



- Составное именное сказуемое (СИС)
- глагол связка *быть* (не выражена в наст. времени) + *сущ.*
- полужнаменательные глаголы: *являться, бывать, оказаться, стать, остаться, считаться* и др. + *сущ.*
- глаголы со значениями движения, состояния, деятельности: *идти, ходить, вернуться, сидеть, лежать, стоять, работать, жить* и др. + *сущ.*
- *И.п. или Т.п.* (в конструкциях с глаголом *быть* в прошедшем или будущем времени)
- *Прилагательное* в любых формах

# Грамматическая основа



- Она **балерина**. Она **была балериной**.
- Он **оказался вруном**.
- Она **стала балериной**.
- Она **работала дворником**.
- Она **была (будет) балериной**.
- Она **умна**. (краткая форма)
- Она **умная**. (полная форма)
- Она **умнее всех**. (степень сравнения)



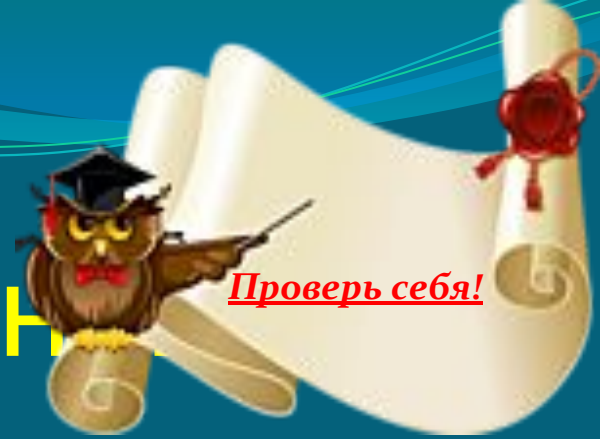
*Потренируемся!*

# Грамматическая основа

- (1.) Взрослых нигде не было видно.
- (2.) Никто так не обидит старую, больную женщину...
- (3.) Только её слёзы лёгкие были.
- (4.) И вот что из этого получилось.
- (5.) Всю красоту проспишь, соня.
- (6.) Этому можно научиться.
- (7.) Закрыв глаза, закинув простоволосую белую голову чуть назад, он мог выводить целыми днями, помогая песне плавными взмахами руки.
- (8.) Потом, когда огонь потушили, его вытащили.
- (9.) Ты, поди, в белок да птиц стрелять станешь.
- (10.) Она легко, словно шелест ветерка, заблудившегося в листве, скользила между разросшимися кустами и низко свисающими ветками деревьев.



# Грамматическая основа



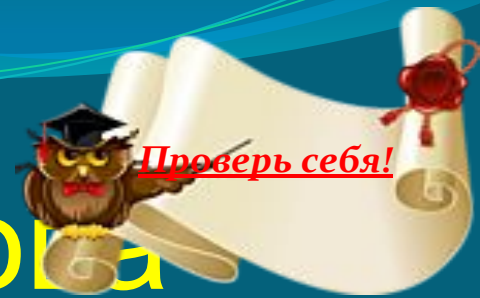
Проверь себя!

- 1. не было видно
- 2. никто не обидит
- 3. слёзы лёгкие были
- 4. что получилось
- 5. проспишь
- 6. можно научиться
- 7. он мог выводить
- 8. потушили вытащили
- 9. ты стрелять станешь
- 10. она скользила (21) Мы уставились на маленького по  
жилого японца.

# Грамматическая основа



- (1.) Я не могу идти в лес.
- (2.) Нике не терпелось показать ему новую акварель.
- (3.) Всё было в порядке.
- (4.) Это будет мой тебе подарок.
- (5.) Когда-нибудь надо уйти.
- (6.) Его видели на улице с собакой, огненно-рыжей.
- (7.) Ему не нужна была краска.
- (8.) Толику стало страшно.
- (9.) До сих пор помнят в деревне Белогрудку.



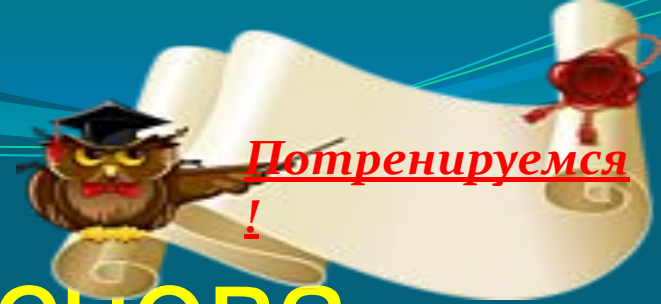
# Грамматическая основа

- 1. я не могу идти
- 2. не терпелось показать
- 3. всё было в порядке
- 4. это будет порядок
- 5. надо уйти
- 6. видели
- 7. краска была не нужна
- 8. стало страшно
- 9. помнят

# УЛЫБНИСЬ!



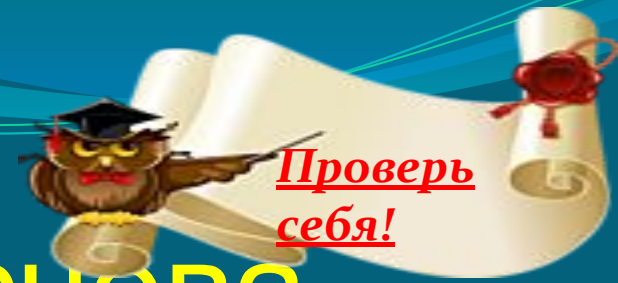
- Хорошо бы, если на экзамене сидели продавцы—консультанты. Сидишь, приуныл, а он такой: "Вам подсказать что—нибудь?"«
- Один мальчик все время писал слово "пошел" через "о" (пошол). Учительница его заставила остаться после уроков и написать это слово 50 раз, чтоб запомнить. Мальчик все сделал, как велела учительница. Уходя домой, он оставил ей записку: "Я написал 50 раз слово 'пошел' и пошол домой"



Потренируемся

# Грамматическая основа

- (1.) Поэтому били её всегда очень жестоко.
- (2.) Корж таял с неудержимой силой, и вскоре его не стало...
- (3.) Вздохнув, мальчик уныло поплёлся прочь.
- (4.) Лёша очень ловко забил бы этот гвоздь.
- (5.) Она была страшная плакса.
- (6.) Сталинград безжалостно бомбили день и ночь.
- (7.) С пятого класса по нему сохла.
- (8.) Эту растяпу в розовом теперь днём с огнём не сыщешь.
- (9.) Тогда этому не придали значения.
- (10.) Эти цветы уже сегодня будут стоять у меня дома...
- 
-



Проверь  
себя!

# Грамматическая основа

- 1. били
- 2. корж таял, не стало
- 3. мальчик поплёлся
- 4. Лёша забил бы
- 5. Она была плакса
- 6. бомбили
- 7. сохла
- 8. не сыщешь
- 9. не придали значения
- 10. цветы будут стоять

Грамматическая основа  
ОГЭ – 9, русский язык, 8  
задание.



***ЖЕЛАЮ УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНЕ!***