

Задачи для любознательных

ПО ТЕМЕ «ГЛАГОЛ»



**1. Поставь следующие глаголы
в 3 лице мн. числа:**

- **сидят, борются, сеют,
госвятят, присматриваются,
плачут, ают, ают,
просят.**

ОНИ

2. В чём особенность спряжения глаголов *бежать* и *хотеть*?

| | |
|--------|----------------------------------|
| 1 лицо | бе <u>гу</u> беж <u>им</u> |
| 2 лицо | беж <u>ишь</u> беж <u>ите</u> |
| 3 лицо | беж <u>ит</u> беж <u>ут</u> |

| | |
|--------|----------------------------------|
| 1 лицо | хоч <u>у</u> хот <u>им</u> |
| 2 лицо | хоч <u>ешь</u> хот <u>ите</u> |
| 3 лицо | хоч <u>ет</u> хот <u>ят</u> |

3. Образуй 1 лицо единственного числа от глаголов

Мурлыкать

Хныкать

Дудеть

Скользить

Победить

Чудить

Чадить

Убедить

Мурлычу/мурлыкаю

Хнычу/хныкаю

Не образуется

Скольжу

Не образуется

Не образуется

Не образуется

Не образуется

**4. Поставь глаголы в 3 лице
единственного числа настоящего
времени.**

• *Полоскать*

• *Плескать*

• *Капать*

• *Тать*

• *Полощет*

• *Плещет*

• *Каплет*

• *Таёт*

5. У каких глаголов окончание находится в середине?

- **Оказыва/ет/ся**
- **Пригод/ит/ся**
- **Беспоко/ит/ся**
- **Работа/ет/ся**
- **Провод/ит/ся**
- **Наде/ешь/ся**

6. Найди среди пословиц разноспрягаемые глаголы, глаголы 1 и 2 спряжения. Укажи их. Вставь пропущенные буквы.

- 1. Име..м — не цен..м, потеря..м — плач..м.**
- 2. Не для школы, а для жизни уч..мся.**
- 3. Слово не воробей: вылет..т — не пойма..шь.**
- 3. Хоч..шь рыбу поймать, не взб..райся на дерево.**
- 4. Глупый болта..т — умный дума..т.**
- 5. И сам тон..т, и других топ..т.**
- 6. Буд..шь вперед двигаться — горы одоле..шь, а сиднем засяд..шь — ничего, кроме своей ямы, не выро..шь.**
- 7. Многого захоч..шь — пораньше с постели вскоч..шь.**
- 8. На ловца и зверь беж..т.**

- Если дома есть сыр, картошка и лук, **сделайте** картошку по-лионски. **Нарежьте** сырую картошку на тонкие ломтики, **накрошите** полукольцами луковицу и **настругайте** на тёрке сыр. **Налейте** в кастрюлю растительное масло, **добавьте** немного сливочного и **уложите** слоями картошку, лук, сыр. **Посолите** и сверху **залейте** растительным маслом. **Тушите** на маленьком огне. Готовую картошку **положите** на тарелки, **залейте** сметаной.

**8. Установи, в значении каких наклонений
выступают глаголы в данных примерах:**

- ***Эй, пошёл, ямщик!***
- ***Вы бы чего-нибудь покушали,***
Пульхерия Ивановна!

9. Как можно, не изменяя данной формы, перевести следующие глаголы в другое наклонение?

**хОдите
брОдите
лЮбите
дрУжите
лОвите
гОните
грУзите
дЕлите
сУшите
полОжите.**

**ходи~~т~~е
брод~~и~~те
люб~~и~~те
друж~~и~~те
лов~~и~~те
гон~~и~~те
груз~~и~~те
дел~~и~~те
суш~~и~~те
полож~~и~~те.**

10. Образуй повелительное наклонение от глаголов:

Пейте

Пашите

Пошлите

Витайте?

Войдите

Мойте

Ройте

Кройте

Крутите

Жмите

Хотите?

Мочите?

Видите?

**11. Определи, в значении какого
наклонения выступает инфинитив в
предложении:**

- ***—Молчать! — крикнул хозяин.***

- **12. Придумай короткие предложения, в которых глаголы, перечисленные ниже, в одном случае выступали бы в значении повелительного наклонения, а в другом случае как инфинитив:**

***возвестить, запрячь, расти,
скрестить, сместить.***

13. С какими существительными совпадут по написанию и произношению глаголы, если им придать форму повелительного наклонения?

- ***выть, лаять, нагонять, парить, попугать, поцеловать, таранить***
- ***вой, лай, нагоняй, пари, попугай, поцелуй, тарань***

14. Во что превратятся существительные, если перенести в них ударение с первого слога на последний?

- ***бури, дробы, копи, окуны, отрубы, пряды, соли, топы***

**15. Что получится, если в
существительных слог -КА отделить
дефисом?**

**закройка, лейка, мойка,
настройка, стойка, шейка**

**Закрой-ка, лей-ка, мой-ка,
настрой-ка, стой-ка, шей-ка**

