

# Задачи для любознательных

ПО ТЕМЕ «ГЛАГОЛ»



**1. Поставь следующие глаголы  
в 3 лице мн. числа:**

- спорят, борются, селят,  
господствуют, присматриваются,  
плачут, таят, ают,  
пролетают.**

**ОНИ**

## 2. В чём особенность спряжения глаголов *бежать* и *хотеть*?

1 лицо	бе <u>гу</u> беж <u>им</u>
2 лицо	беж <u>ишь</u> беж <u>ите</u>
3 лицо	беж <u>ит</u> беж <u>ут</u>

1 лицо	хоч <u>у</u> хот <u>им</u>
2 лицо	хоч <u>ешь</u> хот <u>ите</u>
3 лицо	хоч <u>ет</u> хот <u>ят</u>

### **3. Образуй 1 лицо единственного числа от глаголов**

**Мурлыкать**

**Хныкать**

**Дудеть**

**Скользить**

**Победить**

**Чудить**

**Чадить**

**Убедить**

**Мурлычу/мурлыкаю**

**Хнычу/хныкаю**

**Не образуется**

**Скольжу**

**Не образуется**

**Не образуется**

**Не образуется**

**Не образуется**

**4. Поставь глаголы в 3 лице  
единственного числа настоящего  
времени.**

• *Полоскать*

• *Плескать*

• *Капать*

• *Тать*

• *Полощет*

• *Плещет*

• *Каплет*

• *Таёт*

## **5. У каких глаголов окончание находится в середине?**

- **Оказыва/ет/ся**
- **Пригод/ит/ся**
- **Беспоко/ит/ся**
- **Работа/ет/ся**
- **Провод/ит/ся**
- **Наде/ешь/ся**

**6. Найди среди пословиц разноспрягаемые глаголы, глаголы 1 и 2 спряжения. Укажи их. Вставь пропущенные буквы.**

- 1. Име..м — не цен..м, потеря..м — плач..м.**
- 2. Не для школы, а для жизни уч..мся.**
- 3. Слово не воробей: вылет..т — не пойма..шь.**
- 3. Хоч..шь рыбу поймать, не взб..райся на дерево.**
- 4. Глупый болта..т — умный дума..т.**
- 5. И сам тон..т, и других топ..т.**
- 6. Буд..шь вперед двигаться — горы одоле..шь, а сиднем засяд..шь — ничего, кроме своей ямы, не выро..шь.**
- 7. Многого захоч..шь — пораньше с постели вскоч..шь.**
- 8. На ловца и зверь беж..т.**

- **Если дома есть сыр, картошка и лук, *сделайте* картошку по-лионски. *Нарежьте* сырую картошку на тонкие ломтики, *накрошите* полукольцами луковицу и *настругайте* на тёрке сыр. *Налейте* в кастрюлю растительное масло, *добавьте* немного сливочного и *уложите* слоями картошку, лук, сыр. *Посолите* и сверху *залейте* растительным маслом. *Тушите* на маленьком огне. Готовую картошку *положите* на тарелки, *залейте* сметаной.**



**8. Установи, в значении каких наклонений  
выступают глаголы в данных примерах:**

- ***Эй, пошёл, ямщик!***
- ***Вы бы чего-нибудь покушали,***  
***Пульхерия Ивановна!***

**9. Как можно, не изменяя данной формы, перевести следующие глаголы в другое наклонение?**

**хОдите  
брОдите  
лЮбите  
дрУжите  
лОвите  
гОните  
грУзите  
дЕлите  
сУшите  
полОжите.**

**ходи~~т~~е  
брод~~и~~те  
люб~~и~~те  
друж~~и~~те  
лов~~и~~те  
гон~~и~~те  
груз~~и~~те  
дел~~и~~те  
суш~~и~~те  
полож~~и~~те.**

## 10. Образуй повелительное наклонение от глаголов:

Пейте

Пейте

Пойте

Видеть?

Войте

Мойте

Ройте

Кройте

Крутите

Жмите

Хотеть?

Мочь?

Видеть?

**11. Определи, в значении какого  
наклонения выступает инфинитив в  
предложении:**

- ***—Молчать! — крикнул хозяин.***

- **12. Придумай короткие предложения, в которых глаголы, перечисленные ниже, в одном случае выступали бы в значении повелительного наклонения, а в другом случае как инфинитив:**

***возвестить, запрячь, расти,  
скрестить, сместить.***

**13. С какими существительными совпадут по написанию и произношению глаголы, если им придать форму повелительного наклонения?**

- ***выть, лаять, нагонять, парить, попугать, поцеловать, таранить***
- ***вой, лай, нагоняй, пари, попугай, поцелуй, тарань***

**14. Во что превратятся существительные, если перенести в них ударение с первого слога на последний?**

- бури, дробы, копи, окуни, отрубы, пряды, соли, топы**

**15. Что получится, если в  
существительных слог -КА отделить  
дефисом?**

**закройка, лейка, мойка,  
настройка, стойка, шейка**

**Закрой-ка, лей-ка, мой-ка,  
настрой-ка, стой-ка, шей-ка**



