

# КРОССВОРД

									1.	Л	е	к	с	и	к	а										
2.	Ф	р	а	з	е	о	л	о	г	и	я															
									3.	С	и	н	т	а	к	с	и	с								
									4.	М	о	р	ф	о	л	о	г	и	я							
									5.	С	л	о	в	о	о	б	р	а	з	о	в	а	н	и	е	
6.	Э	т	и	м	о	л	о	г	и	я																
									7.	С	т	и	л	и	с	т	и	к	а							
									8.	Ф	о	н	е	т	и	к	а									
									9.	О	р	ф	о	э	п	и	я									
									10.	М	о	р	ф	е	м	и	к	а								
									11.	О	р	ф	о	г	р	а	ф	и	я							



# Морфемный и словообразовательный разборы





**С.И. Ожегов:**  
**« Исследователь – тот, кто  
занимается научными  
исследованиями. Исследовать –  
подвергать научному  
изучению».**



# Таблица «Знаю – Хочу знать – Узнал» (ЗХУ)



<b>З</b> – что мы знаем	<b>Х</b> – что мы хотим узнать	<b>У</b> – что мы узнали и что нам осталось узнать
Что осталось не раскрыто	Источники, из которых мы намерены получить информацию	

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Fizkultminutka\_-\_Hlopaj-Topaj\_(iPlayer.fm).mp3

# Словообразовательный разбор

Столовой ← сущ. ← прилаг.

Пробег ← пробежать (  ) г//ж

Весенний ← весна + н(ий)

Подсвечник ← под + свеча + ник (  )

Прочитать ← про + читать

Носорог ← нос + (о) + рога (  )





# РЕФЛЕКСИЯ

## Верите ли вы?

- Верите ли вы, что суффиксы бывают формообразующими и словообразующими?
- Верите ли вы, что существительные *синь* и *гуща* образованы от прилагательных бессуффиксным способом?
- Верно ли, что существительные *подорожник*, *перелесок* образованы приставочно-суффиксальным способом?
- Верно ли, что бессуффиксным способом могут быть образованы существительные только от глаголов?
- Верно ли, что, если к слову одновременно присоединить приставку и суффикс, этот способ образования слов называется суффиксальным.

**Нарисуй свою оценка уроку**

