

**Семнадцатое ноября.
Классная работа.
Бессуффиксный способ
образования существительных.**

Словарь «Пиши правильно»

- О**ФИ**ЦЕР
- ЛЕ**Й**Т**Е**НАНТ
- МА**Й**ОР
- КА**П**И**Т**АН
- Г**Е**Н**Е**РАЛ

Составить с одним из слов предложение с прямой речью, прокомментировать знаки препинания

Повторим орфограммы существительных

- 1. Кусоч..к, мяч..к, винегрет..к, листоч..к, звоноч..к, вездеход..к, гвозд..к, крот..к.
- 2. (Не)забудка; (не)дотёпа; (не)честность, а ложь; (не)весомость; (не)воспитанность, (не)вежливость, а грубость.
- 3. Без рубашк.., о скрипк.., для Анастаси.., к Марь.., около калитк.., в винегрет.. .

Списать, вставляя буквы и запятое.
Выделенное существительное
разобрать как часть речи.

- 1. (Не)успел рассказ_ик
произн_сти последн_ слово, как
обе собаки поднялись и с *ла_м*
и_чезли во мрак_.
- 2. Впереди ш_л взвод солдат, и
четыре *барабан_ика* отб_вали
мерную дро_ь.

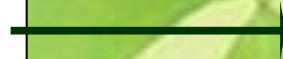
Бессуффиксный способ образования существительных

разрезать



разрез

взрывать



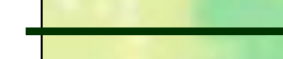
взрыв

полететь



полет

храпеть



храп

бессуффиксный способ

Бессуффиксный способ образования существительных

шаг

шагать

забег

забегать

допрос

допросить

счёт

считать

Распределить слова по столбикам:

Приставочный	суффиксальный	Приставочно-суффиксальный	Бессуффиксный

Спутник, хохот, неурожай, белизна, грузчик, обочина, наклон, водитель, предыстория, подбородок, вывих, невнимательность.

Работа по учебнику

- 1. параграф 22, стр. 131
- 2. упр. 295 – устно по цепочке

Домашнее задание:

- 1. Выучить словарные слова**
- 2. Прочитать материал учебника**
- 3. Письменно упр. 295, 296**