

# Урок русского языка

Что одному не под  
силу,  
то легко коллективу.



**Прозвенел** звонок весёлый.  
Мы **начать** урок готовы.  
Готовы **слушать,**  
**рассуждать** и друг другу  
**помогать.**



# Глагол

1. Часть речи.
2. Что делать? Что сделать?
3. Действие предмета.
4. Число и время.
5. Сказуемое

# Проверка

**Прозвенел – ед.ч.,п.в.**

**начать – ???**

**слушать – ???**

**рассуждать – ???**

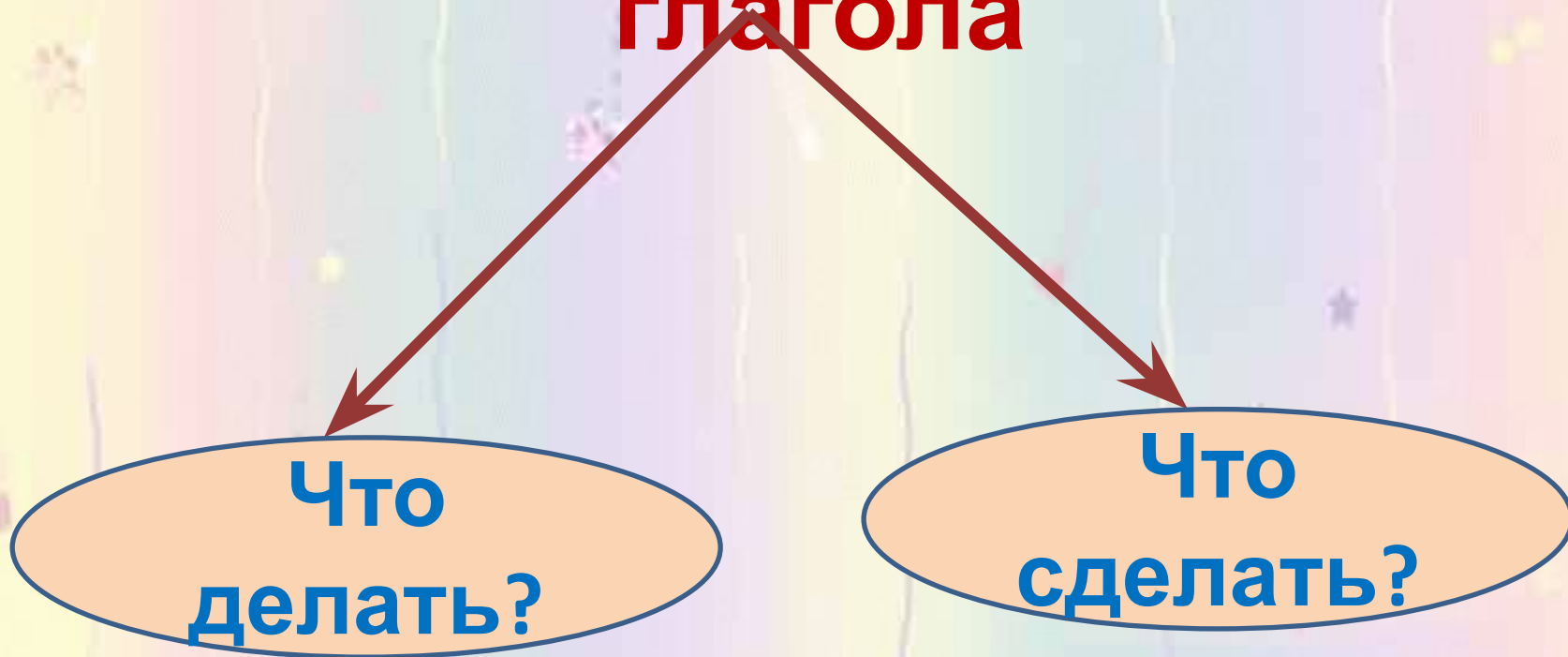
**помогать - ???**

# Тема урока

## Неопределённая форма глагола

**Учиться определять глаголы в  
неопределённой форме.**

# Неопределенная форма глагола



# Упражнение

## Проверк

1 вариант **а**  
(Что делать?)

Шить  
прыгать  
кричать  
верить  
учить  
прилетать

2 вариант  
(Что сделать?)

Прыгнуть  
сшить  
крикнуть  
поверить  
выучить  
прилететь

# Проверка

накормишь-кор

рел

дождливый -

рел

дождь

ъех

вещь - е

ж.р

рис

борщ - е

,м

бт

честный

ст



Здорово !



# *Разбор предложения*

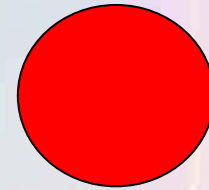
1. Подлежащее
2. Сказуемое
3. Второстепенные члены
4. Характеристика предложения
  - повествовательное, побудительное, вопросительное
  - восклицательное, невосклицательное
  - простое, сложное
  - распространённое, нераспространённое

# Слова для справок

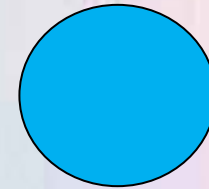
**Пришла  
наступила  
припекать  
пригревать  
набухли  
появилась**

# Оцени свою работу на уроке

Если было интересно, легко на уроке,  
во всем разобрались



Если иногда были трудности,  
сомнения,  
не совсем понравилась работа



Если не разобрались в  
теме,  
было не очень  
интересно

