



# Понятие о глаголе

# Словарная работа.

- НИМФА
- МОЛИТВА
- КОРАЛЛ
- ГОРОСКОП
- ГРИПП
- КОВЫЛЬ

**В1: А: «П».**

**В2: «П,» – а.**

**5,3,5,1,1,2**

- Сформулируйте тему и цели урока.



# Понятие о глаголе

# Цели урока:

---

- знать характеристику глагола по значению, морфологическим признакам, синтаксической роли; правила написания НЕ с глаголом, безударных гласных в личных окончаниях глагола, условия выбора Ъ в ТЬСЯ;
- уметь доказывать принадлежность слова к глаголу в форме рассуждения; уметь правильно писать глаголы с изученными орфограммами;
- правильно употреблять глаголы в речи.

# Работа с текстом



Уж тает снег бегут ручьи  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи  
И лес покроется листвою.

*А.Н.Плещеев*

- *Определите тему текста.*
- *Расставьте недостающие знаки препинания.*
- *Подчеркните грамматические основы. Какую синтаксическую роль выполняет глагол.*
- *Укажите морфологические признаки глаголов: **тает, повеяло, засвищут.***

# Заполните вторую колонку.

Критерии	Я ЗНАЮ	Я УЗНАЛ (ВСПОМНИЛ)
ОГЗ		
ВОПРОС		
Морфологические признаки		
Синтаксическая роль		

# Как определить?



- ОГЗ: действие
- Вопрос: что делать?  
что сделать?
- Морфологические признаки:
  1. время
  2. лицо или род
  3. спряжение
  4. вид
  5. число
- Синтаксическая роль: сказуемое



# Выпишите из каждого ряда глаголы.

---

1. Беженцы, бег, беглый, бегал.
2. Старуха, стареем, старый, старейший.
3. Алый, алеть, заалела, аленький.
4. Зелёный, зелень, зеленеющий, зазеленеют.



# Разминка для ума.

---

- Какой частью речи являются слова: *жгут, строй, зубрила*?
- ❖ Составьте с одним словом два предложения, где оно было бы существительным и глаголом.

# Вспомним изученные орфограммы.

---

1 ряд: мне (не) здоровится, (не) был на концерте, (не) годую по поводу случившегося, (не) радуется погода, (не) навижу суп.

2 ряд: хочу веселит(?)ся, он хорошо учит (?)ся, весело живёт(?)ся, пусть обогрет(?)ся.

3 ряд: кол...т дрова, пиш..т письмо, обид...т ребёнка, жале...т малыша, кле...т обои.

## **НЕ с глаголом**

- Частица НЕ с глаголом пишется  
раздельно, кроме слов, которые без НЕ  
не употребляются
- Не был, не мог, не умею, не знает...

### **Исключения:**

ненавидеть, неистовствовать,  
негодовать, недолюбливать,  
недоумевать и т.п.

Чтобы узнать  
**ТСЯ** или **ТЬСЯ**  
пишется на конце  
глагола,  
нужно задать  
**ВОПРОС**



**Ь**  
**пишется!**

**Будем**  
(что делать?)  
**учиТЬСЯ,**  
(глагол в н.ф.)

**Ь**  
**НЕ ПИШЕТСЯ!**

**Он**  
(что делает?)  
**учиТСЯ.**  
(глагол – 3-е лицо)

## КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

1. Поставить глагол в неопределённую форму:  
*пили*т – (что делать?) *пили*ть.
2. Определить, какая гласная стоит перед *-ть*.

### II спряжение

Глаголы на *-ить* (кроме *брить*, *стелить*): *пили*ть, *клеи*ть

+

глаголы-исключения: *зна*ть, *дыша*ть, *держа*ть, *зависе*ть, *виде*ть, *слыша*ть и *обиде*ть, а ещё *терпе*ть, *верте*ть, *ненавиде*ть и *смотре*ть.

Глаголы *хоте*ть, *бежа*ть – разноспрягаемые.

### I спряжение

Все остальные глаголы, например: *пая*ть, *красне*ть, *откры*ть, *тая*ть, *боро*ться, *сея*ть, *танце*вать

+

*брить*, *стели*ть.

# Закрепление материала.

---

- Упражнение 458 (стр.193).
- Упражнение 457 (стр.192).



**Укажите глаголы к схемам:**

- 1) приставка-корень-суффикс-суффикс-окончание.
- 2) приставка-корень-окончание.
- 3) корень, суффикс, окончание.

# Проверочный квадрат.

<b>С - слитно</b>	<b>Р - раздельно</b>		

# Слова для проверочного квадрата.

---

*(Не) суди о человеке по наружности, (не) бросили товарища в беде, (не) стану мешать, (не) доумевать по поводу ответа, (не) хочу ссориться, (не) годоватъ из-за опоздания, (не) могу прийти, ураган (не) истовствует, (не) были на экскурсии, (не)домогать всю неделю, мне (не) можетсѧ и (не) здоровитсѧ, (не) принёс книгу, (не) навидеть ложь, (не) хвалитсѧ успехами, (не) приготовить обед.*



## **Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание личных окончаний глаголов.**

- **(Он) подыщ...т работу, (он) дополн...т ответ, дыш...тся легко, засе...шь поле, обкле...шь обоями, вытр...шь насухо, колыш...тся знамена, народ бор...тся, снег та...т, все завис...т от обстоятельств, брод...шь по аллеям, он ненавид...т ложь, сказанного не ворот...шь, ты все мож...шь, солнце гре...т, слыш...шь все шорохи, (он) бор...тся с неприятностями, кле...т коробочку.**

# Редакторская разминка.

---

1. Я хотел закричать, но язык мой словно остолбенел.
2. Я хочу написать самый памятный день в жизни.
3. Корабль поехал в Одессу.
4. Следователь сказал версию.
5. Повар делает обед.
6. Телевидение играет большое значение в нашей жизни.

# Домашнее задание

---

- § 80, упр. 460 стр. 193

