

Организационный момент

Желаю

Вам!!!

РАДОСТИ

СЧАСТЬЯ

САМОУТВЕРЖДЕНИЯ

ЛЮБВИ

БОГАРОСТИ

ЯВЛЯЮЩАЯСЯ

НАСТРОЕНИЯ

Вдохновения



1 группа-Картина

2 группа-Краски



Игра «Верно или неверно»

- 1. И.Левитан-художник-пейзажист.**
- 2. В.Васнецов-художник фольклорной живописи.**
- 3. В.Васнецов написал картину «Золотая осень».**
- 4. И.Левитан написал картину «Богатыри».**
- 5. Дом-музей В.Васнецова находится в Москве.**





Живопись

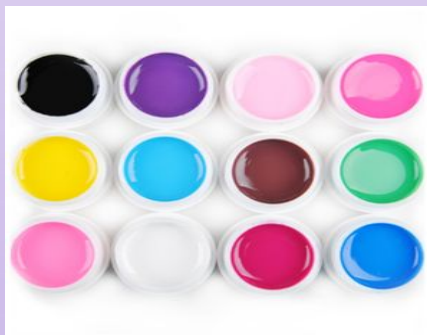


Картина



Кисть

Краски



Пейзаж



Портрет



Тема урока: **Первый народный художник Казахстана**

Цель урока:

Слушание

С1 Понимание устного сообщения
видеоматериалов
С2 Понимание лексического значения слов

Говорение

Г3 Соблюдение речевых норм

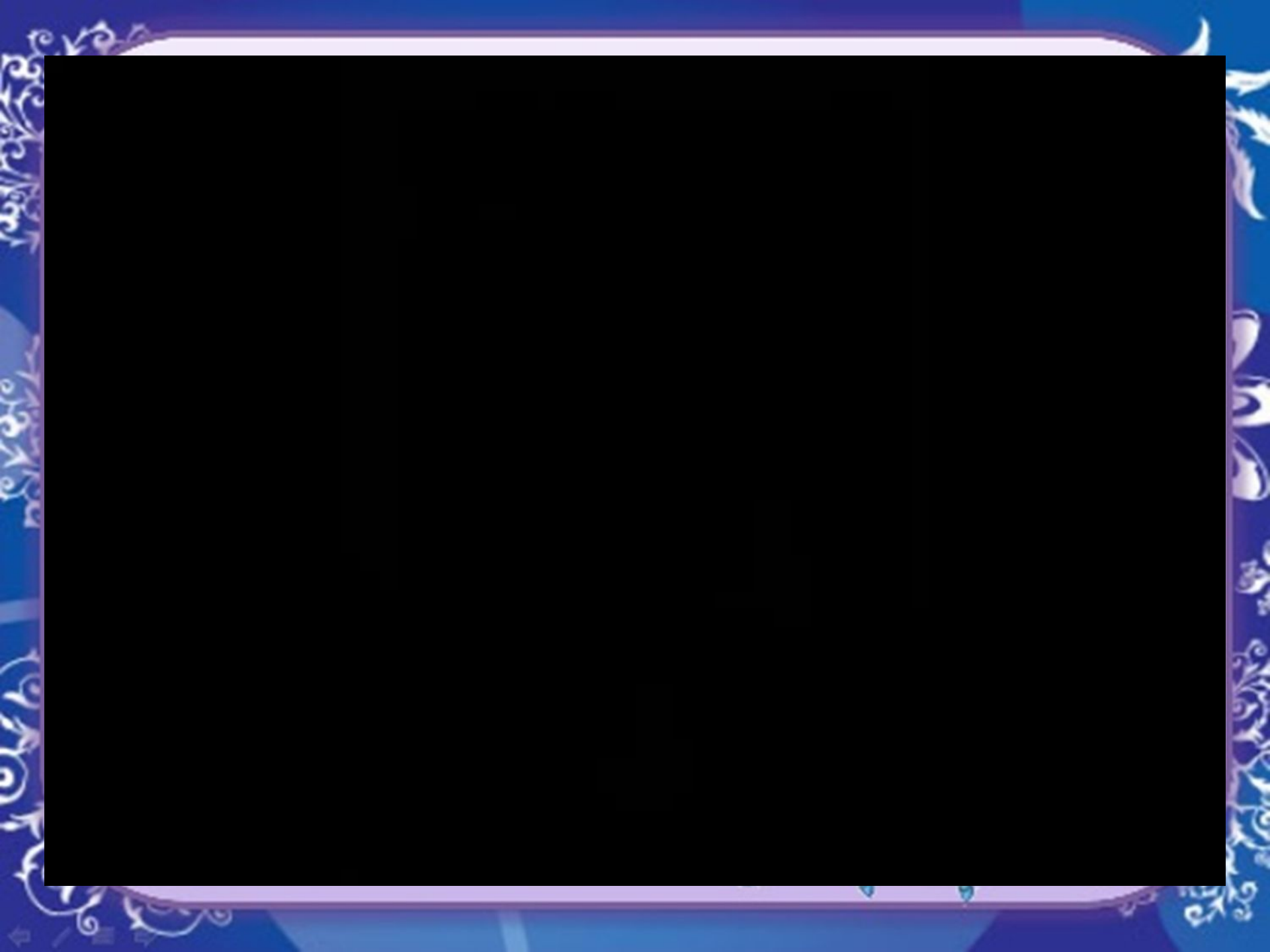
Чтение

Ч1 Понимание содержания текста, составление тонких
и толстых вопросов

Письмо

П3 Представление информации в различных формах





Притяжательные местоимения

Мой, твой, свой, наш, ваш.

- Они обозначают принадлежность и отвечают на вопросы чей?, чья?. чье?, чьи?

Индивидуальная работа

Работа у доски

Задание: Составьте словосочетания,
поставьте вопросы к ним.



Дескрипторы:

-Составил (-а) словосочетания.

**-поставил (-а) вопрос притяжательным
местоимениям.**





Групповая работа

1 группа- Составьте тонкие вопросы.

Упр.391. Прочитайте текст.

2 группа- Составьте толстые вопросы.

Упр.391. Прочитайте текст.



Дескрипторы:

- составил (-а) тонкие и толстые вопросы
- нашел (-а) местоимения в 1-м абзаце текста
- выписал (-а) притяжательные местоимения вместе с существительными.
- перевел (-а) слово музей на родной язык.



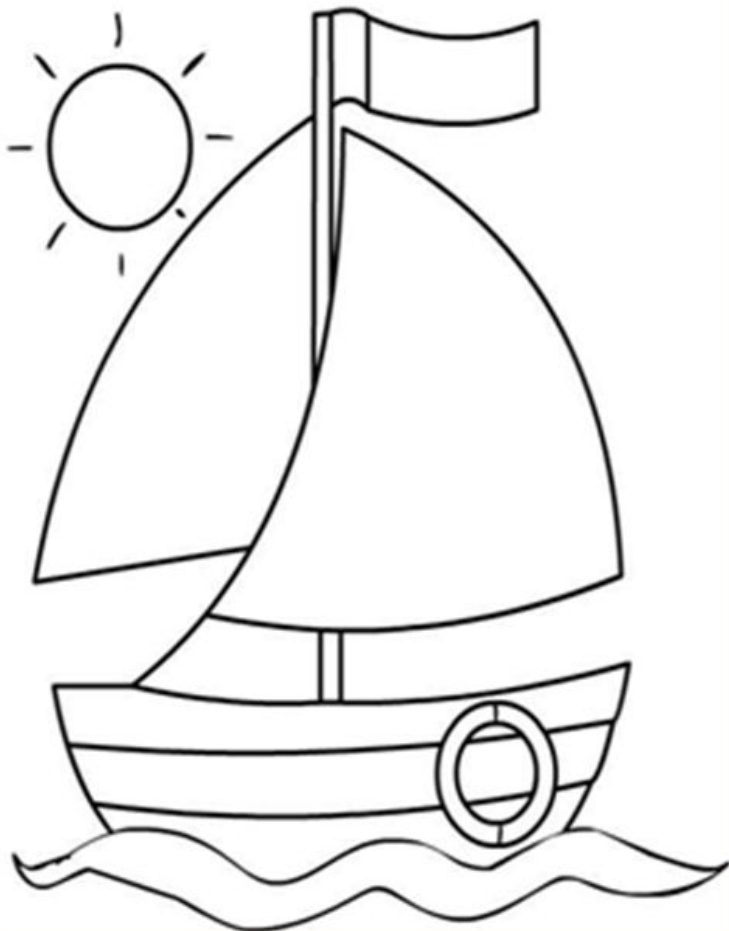
Итог урока

Укажите верные или неверные ответы

1. Мой, твой, свой, наш, ваш-притяжательные местоимения.
2. В предложении **В его картинах выразилась любовь к родине** местоимение указывает на лицо.
3. Абылхан Кастеев-автор картины «На жайляу».
4. А.Кастеев родился в 1924 году.
5. В 1983 году музею было присвоено имя Абылхана Кастеева.



Рефлексия



- Если тебе понравился урок и выполнил все задания благополучно, то раскрась парус **зеленым** цветом
- Если у тебя на уроке были некоторые трудности, то раскрась парус
- Если тебе во время урока было трудно выполнить задания и нуждался в помощи учителя, то раскрась парус **красным** цветом

Если хочешь, то раскрась и лодку.

Домашнее задание

Упражнение 390.

Составьте синквейн к слову **музей**.

Подготовьте устное сообщение на тему:
«Биография А.Кастеева»



Спасибо за урок!



