

# Приложение

Учитель Смолянинова Ольга Леонидовна

Задания к тексту:

— Найдите определения, выраженные именем существительным, согласованным с определяемым словом в падеже.

Здравствуй, русская молодка,

раскрасавица-душа,

белоснежная лебедка,

здравствуй, матушка-зима!..

Нам не страшен снег суровый,

с снегом — батюшка-мороз...

Определение, выраженное  
существительным, согласованным с  
определяемым словом в падеже  
называется **ПРИЛОЖЕНИЕМ.**

*Ночевала тучка золотая на груди  
утёса-великана.. (Л.)*

## Приложения могут обозначать

1. Различные качества предмета 2.

Указывать на возраст

3. Национальность

4. Профессию и другие признаки

1) Бабушка-старушка из окна смотрит.

2) Возница-киргиз сидит неподвижно на облучке. (Фурм.)

3) Врач Сергеева уехала.

4) Река Дон разлилась.

# Особый вид приложения

Собственные наименования, обозначающие названия газет, журналов, предприятий, художественных произведений и т. п.

- 1) Отец выписывает газету «Известия», а старший брат — журнал «За рулём».
- 2) На заводе «Красный богатырь» — современное промышленное оборудование.

Это несогласованные приложения.

# ДЕФИС

**ЕСТЬ**

Нариц. сущ. - нариц.  
сущ.

Собств. сущ.- нариц.  
сущ.

*Не забудет народ-  
победи-  
тель беззаветных героев  
своих.*

*Кремль стоит на берегу  
Москвы-реки*

**НЕТ**

Нариц. сущ.+собств.  
сущ.

*Река Москва закована в  
гранит.*

После слов, являющихся  
общепринятыми  
обращения-  
ми: *гражданин, товарищ,  
господин* и др.

***Гражданин**  
фининспектор!*

Укажите приложения. Какие из них имеют переносное значение? Спишите, расставляя знаки препинания.

- 1) Белые чайки рыболовы с криком носились над Доном.
- 2) Высоко стоит солнце на небе горячо печ..т землю матушку.
- 3) Вьётся улица змея. (Маяк.)
- 4) Внук шофёр из-за руля кланяется деду. (Твард.)
- 5) Женщина врач из дома отдыха выслушала Семёна. (Пауст.)
- 6) Брод..т ветры скоморохи зад..вают провода. (Исак.)
- 7) И пели девочки подростки на берегу своей реки.
- 8) Над Волгой рекой расплескала гармонь саратовские страданья. (Сурк.)
- 9) Пошёл буксир Кочегар с четырьмя баржами нефтянками.
- 10) Старинный вальс Осенний сон играет гармонист. (Исак.)

1. Белые чайки-рыболовы с криком носились над Доном.
2. Высоко стоит солнце на небе, горячо печёт землю-матушку
3. Вьётся улица-змея. (Маяк.)
4. Внук-шофёр из-за руля кланяется деду. (Твард.)
5. Женщина-врач из дома отдыха выслушала Семёна. (Пауст.)
6. Бродят ветры-скоморохи, задёвают провода. (Исак.)
7. И пели девочки-подростки на берегу своей реки.
8. Над Волгой-рекой расплескала гармонь саратовские страдания.
9. Пошёл буксир «Кочегар» с четырьмя баржами-нефтянками
10. Старинный вальс «Осенний сон» играет гармонист. (Исак.)



# ТЕСТ

- 1. Найдите ошибку в оформлении приложения:
  - а) Стала рожь-матушка в колос метаться.
  - б) Няня рассказала сказку про братца-Иванушку и сестрицу-Аленушку.
  - в) В издательстве «Просвещение» появилось много новинок.
  - г) Вьется улица-змея.

- 2. Уточните и отметьте, что приложения не могут обозначать.
- а) имя (название)
- б) образ действия
- в) звание
- г) прозвище

- 3. Укажите предложение, в котором нет приложения (знаки препинания не расставлены).
- а) Мы мальчишки собирались иногда группами и шли в лес.
- б) Страстный охотник глубоко чувствовал природу.
- в) Мы были в музее А. С. Пушкина великого русского писателя.
- г) Мне понравилась повесть Н. В. Гоголя «Вий»

# ОТВЕТЫ

- 1. Ответ: б.
- 2. Ответ: б.
- 3. Ответ: б.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- § 26, упр. 142.

# Используемая литература

- Русский язык: учеб. Для 8 кл. общеобразоват. Учреждений / (С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.) – М.: Просвещение, 2008.
- Богданова Г. А. Уроки русского языка в 8 классе: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2007.
- Кулюкина Л.А. Дидактические материалы по русскому языку: 8 класс: к учебнику С.Г. Бархударова и др. - М.: Издательство «Экзамен», 2004.