

## «Третий лишний»

1. Огорчение, гора, \_\_\_\_\_  
загорать.
2. Блестеть, сверкать,  
сиять.
3. Коса, коснуться, косарь.

Что объединяет эти слова?

Загорать

блестеть

коснуться

Орфограмма –  
гласная в  
корнях с  
чередованием.

# ***Закрепление по теме***

**«Гласные в корнях с  
чередованием»**

# Правописание чередующихся гласных в корне слова

зависит от

ударения

согласной  
в корне

суффикса

ла / лож



· **рос** · / · **раст** · / · **раш** ·



# Исключения:

отра**с**ль

ро**с**ток, Ро**с**тов,

Ро**с**тислав,

ро**с**товщ**и**к



**Ростов Великий** – один из старейших русских городов, основанный на берегах [озера Неро](#) и впадающих в него рек. Первое упоминание о нем в летописях относится к 862 году.

**Это небольшой городок - районный центр Ярославской области, с населением 40 000 человек.**

Герб города



# Вид на Ростовский кремль и надвратную церковь Иоанна Богослова

Вид на Спасо-Яковлевский  
монастырь через озеро Неро

# Надвратная церковь во имя Кирилла и Марии при входе в Троице-Сергиев Варницкий монастырь

Троице-Сергиев Варницкий  
монастырь (вид на Троицкий собор и  
колокольню)

# Троице-Сергиев Варницкий монастырь

# Борисоглебский монастырь

# Звонница в Борисоглебском монастыре

Вид на Спасо-Яковлевский Дмитриев  
монастырь (с одной из его башен)

■ gap ■

//

■ gap ■



■ 3ap ■

//

■ 3op ■



Исключение:

зореваТЬ



КЛАУ

//

КЛОУ



~~ТВАР~~

//

ТВОР



Исключение:

утварь



— ПЛАВ —

//

~~— ПЛОВ —~~



Исключения:

**пловец,**

**пловчиха,**

**пływун**



■ KACA ■

A red curved line arches over the letters 'K' and 'A'. A red line forms a triangle pointing upwards from the space between the two 'A's. Below the first 'A' is a single red horizontal line. Below the second 'A' are two parallel red horizontal lines.

//

■ KOC ■

A red curved line arches over the letters 'K' and 'O'.

■ CRACK ■

//

■ CROY ■



# Исключения:

**скачок**

**скачу**



бер // бирпа



пер

//

пира



■ Мер ■ // ■ Мира ■



• **Тер** •

//

• **ТМРА** •



■ **СТЕЛ** ■

//

■ **СТИЛА** ■



ЖЕГ

//

ЖИГА



# **-МАК-// -МОК-; -РАВН-// -РОВН-**

**-мак-**

**«опускать или  
погружать во что-  
то»**

**-мок-**

**«впитывать  
жидкость,  
становиться  
мокрым»**

**-равн-**

**«одинаковый,  
наравне» (что-то с  
чем-то сравнивать)**

**-ровн-**

**«прямой, гладкий,  
ровный».**  
**Исключение:  
равнина**

# Исключения:

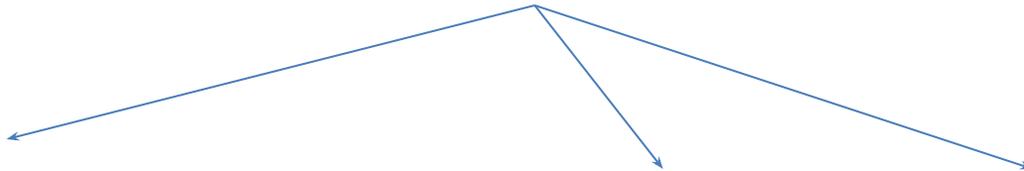
**равнина**

**равняйся**

**равнение**



# Чередование гласных в зависимости от



## Последующих букв

-лаг-//-лож;  
-раст-//-ращ-//рос;  
-кас-//-кос-;  
-скак-//-скач-//  
скоч-;  
-бер-//-бир-  
-пер-//-пир-  
-мер-//-мир-  
-дер-//-дир-  
-тер-//-тир-  
-стел-//-стил-  
-жог-//-жиг-

## Ударения

-гор-//-гар;  
-зор-//-зар-;  
-плав-//-плов-;  
-твар-//-твор-;  
-клан-//-клон-

## Лексического значения

-мак-//-мок-;  
-равн-//-ровн-

# Тренировочные упражнения

Прочитайте пословицы,  
объясните их смысл.

Объясните правописание  
гласной в корне слова.

За всё б...рётся,  
да не всё  
удаётся.

е

и

Не боги горшки  
обж... гают.

и

е

Добра соль, а  
перел..жИТЬ – рот  
воротит.

а

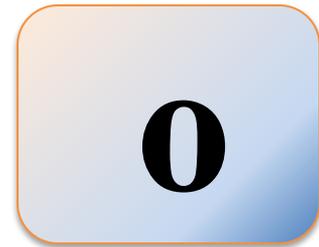
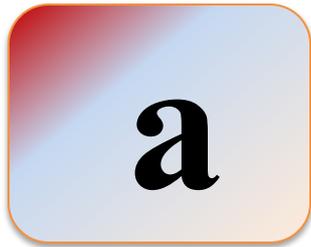
о

Добрые ум...рают,  
да дела их живут.

И

е

Было, да былъём  
пор...сло.



**В одном кармане  
смеркается, а в другом  
з ...ря зан ...мается.**

**е**

**о**

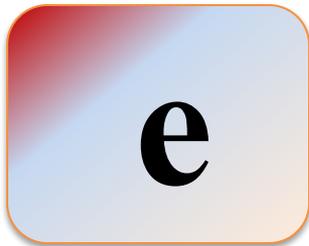
**и**

**а**

Выше себя не  
выр ... стешь.



**Как пост...лешь,  
так и выступишь.**





# Вставьте пропущенные буквы

Пол..гаться на себя, предл..жить  
дружбу, запах г..ри, обг..релый пенёк,  
пог..рельцы, бл..стеть на солнце,  
обж..гающий взгляд, выр..щенный  
р..сточек, зам..рять от восторга,  
скл..нить голову, вск..чить с места,  
ур..вень воды, ср..внять счёт, оз..  
рилось  
огнями, кухонная утв..рь, пром..чить

# Домашнее задание.

## Одно из 2 на выбор учащихся:

- написать сочинение на свободную тему, обязательное условие – использование не менее 10 слов с чередующимися гласными в корне;
- подобрать 8 – 10 пословиц, в которых есть слова с чередующимися гласными; условие – не использовать пословицы, прозвучавшие на уроке.

# Общие выводы, итог урока, рефлексия

- Я вспомнил, что...
- Я понял...
- Было интересно...
- Особенно понравилось...
- Вызвало затруднение...
- Было сложно...
- Нужно выучить...