

# **Урок русского языка в 7 классе**

**Учитель: Сибикина Руниза Хамитовна**

**МОБУ СОШ д. Улукулево  
МР Кармаскалинский район**

## *Блиц-опрос.*

- **Что такое союз?**
- **Приведите примеры простых союзов...составных союзов.**
- **Что такое сочинительные союзы?**
- **Что такое подчинительные союзы?**

# ЗАГАДКА

На крохотное ушко

Похожа завитушка.

Велит нам постоять чуть-чуть

И отправляться

Дальше в путь.

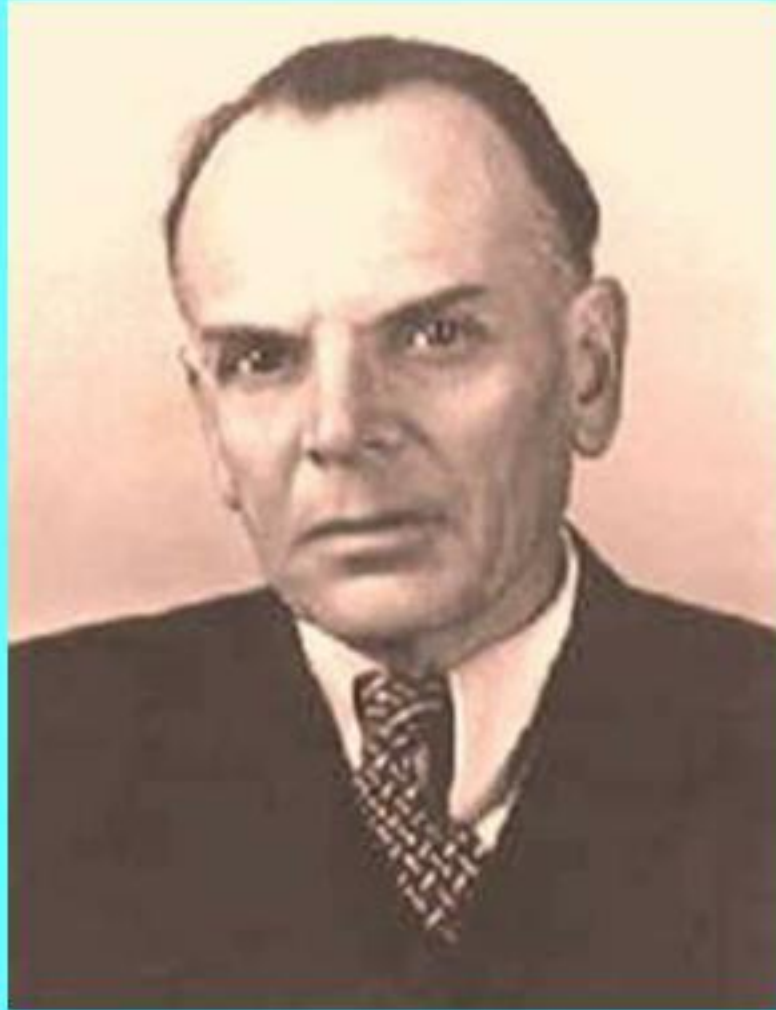
Выйдет на дорожку –

Всем

Подставит ножку!

**TEMA: ?**

**ТЕМА: «ЗАПЯТАЯ МЕЖДУ  
ПРОСТЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ В  
СОЮЗНОМ СЛОЖНОМ  
ПРЕДЛОЖЕНИИ.»**



**(1892-1968)**

**Ещё Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и правильное звучание. Знаки препинаний – это как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться.**

**Константин Георгиевич  
Паустовский – писатель**

**Задание: запишите предложения в тетради и расставьте запятые.**

**Была бы апрельская водица а  
зелень народится.**

**Весна красна цветами а осень  
снопами.**

**Ласточка весну начинает а  
соловей лето кончает.**



**Толковый словарь русского языка.  
С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова.**

**алгоритм -а, м. (спец.).**

**Совокупность действий, правил  
для решения данной задачи. А.  
извлечения корня.**

**прил. алгоритмический, -ая,-ое.**



**«Алгоритм постановки  
знаков препинания  
в сложном предложении.»**

- 1. Найди и подчеркни грамматическую основу предложения.**
- 2. Определи количество частей в сложном предложении.**
- 3. Найди союз, который связывает части сложного предложения.**
- 4. На границе частей сложного предложения перед союзом поставь запятую.**

**Уж тает снег бегут ручьи  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи  
И лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь  
Теплей и ярче солнце стало  
Пора метелей злых и бурь  
опять надолго миновала...**

**(А.Н. Плещеев)**



**Алексей  
Николаевич  
Плещеев**



## **ВЕСНА**

**Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!**

**Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.**



## Рефлексия

На уроке я  
работал  
активно /  
пассивно

Материал урока  
мне был  
полезен /  
бесполезен

Мое настроение  
стало лучше/хуже



Своей работой  
на уроке я  
доволен / не  
доволен

Урок для меня  
показался  
интересен /  
скучен

За урок я не  
устал/устал

## **Домашнее задание по выбору:**

- 1) написать сочинение – рассуждение на лингвистическую тему: «Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении»;**
- 2) прочитать теоретический материал на стр. 151, выполнить упр.365,367.**

Спасибо за урок



*Вы, молодцы!*

