

Правописание гласных в ударных и безударных словах.

Урок № 26



Составитель: Беляева Ирина
Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово



Организация начала урока

**Звонит звонок, зовёт
звонок,
Пора нам начинать
урок.**



В классе.



ЧИСТОПИСАНИЕ

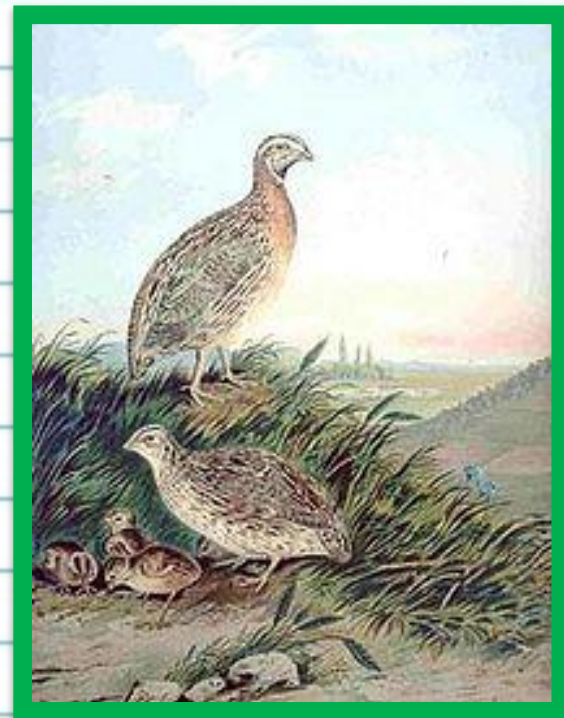
б б / б б б / / / / б // б // б // б // б
б б / б б / б б вл вь ва вѣ вѣ
вь вл вьзвать влюбать влюбать
б б б б б // б // б // б б б б

ПОВТОРЕНИЕ



К данному повествовательному предложению поставь вопросы. Запиши два вопросительных предложения.

В высокой траве перепел построил гнездо.



Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

**В...сной в л...су много дел.
Летит за мёдом пч...ла. Грач..та
пищ...т в гн...зде. В...лчица
идёт на охоту.**

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



СТР. 69 - 70

13. Прочитай. Объясни значение каждого слова. Чем интересны эти слова?

слон

слониха

слонёнок

лес

лесник

лесной

море

моряк

морской

● В каких словах буквы в общей части слов надо проверять? Почему? Найди для каждого слова проверочное.

● Спиши любую группу слов. Обозначь в них ударение. Подчеркни в общей части слов буквы, обозначающие безударные гласные звуки.

15. Прочитай. Какие буквы в словах пропущены?

о? а?

К...за, г...ра, гл...за, м...ря, к...льцо, ш...ры,
сл...ва, ш...ги, гр...чи, х...лмы, стр...на, в...да,
с...сна, с...ды, гр...за.

е? и?

Гн...здо, з...мля, ч...сло, п...тух, з...рно,
гр...бы, п...сьмо, стр...ла, з...ма, ст...на, р...ка,
п...ла, с...стра.

- Почему написание пропущенных в словах букв надо проверять? Как это сделать?
- Напиши любые пять слов, вставляя пропущенные буквы.

* **Физкультминутка** Утром Белочка



проснулась,
Потянулась,
улыбнулась,
Раз – росой умылась,
Два –
изящно покрутилась,
Три –
в ладоши три хлопка,
Головою – три кивка,
На четыре – руки
шире,
Пять –
руками помахать,
Шесть – всем сесть,
Семь, восемь –
лень отбросим.



16. Прочитай.

Узнать, правильно ли написано слово, можно в специальной книге, которая называется «Орфографический словарь».

Орфографический словарь точно указывает, как надо грамотно писать слово, которое вызвало у тебя затруднение.

- Познакомься с орфографическим словарём учебника (с. 137).
- Узнай по словарю, какая буква пропущена в данных словах.

Дев..чка, мальч..к, р..бота, м..дведь.



КАРМАННЫЙ СПРАВОЧНИК

КРАТКИЙ ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ для ШКОЛЬНИКОВ

Пиши
без
ошибок

ПИТЕР

Пишу и говорю правильно

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ С Л О В А Р Ъ

для детей

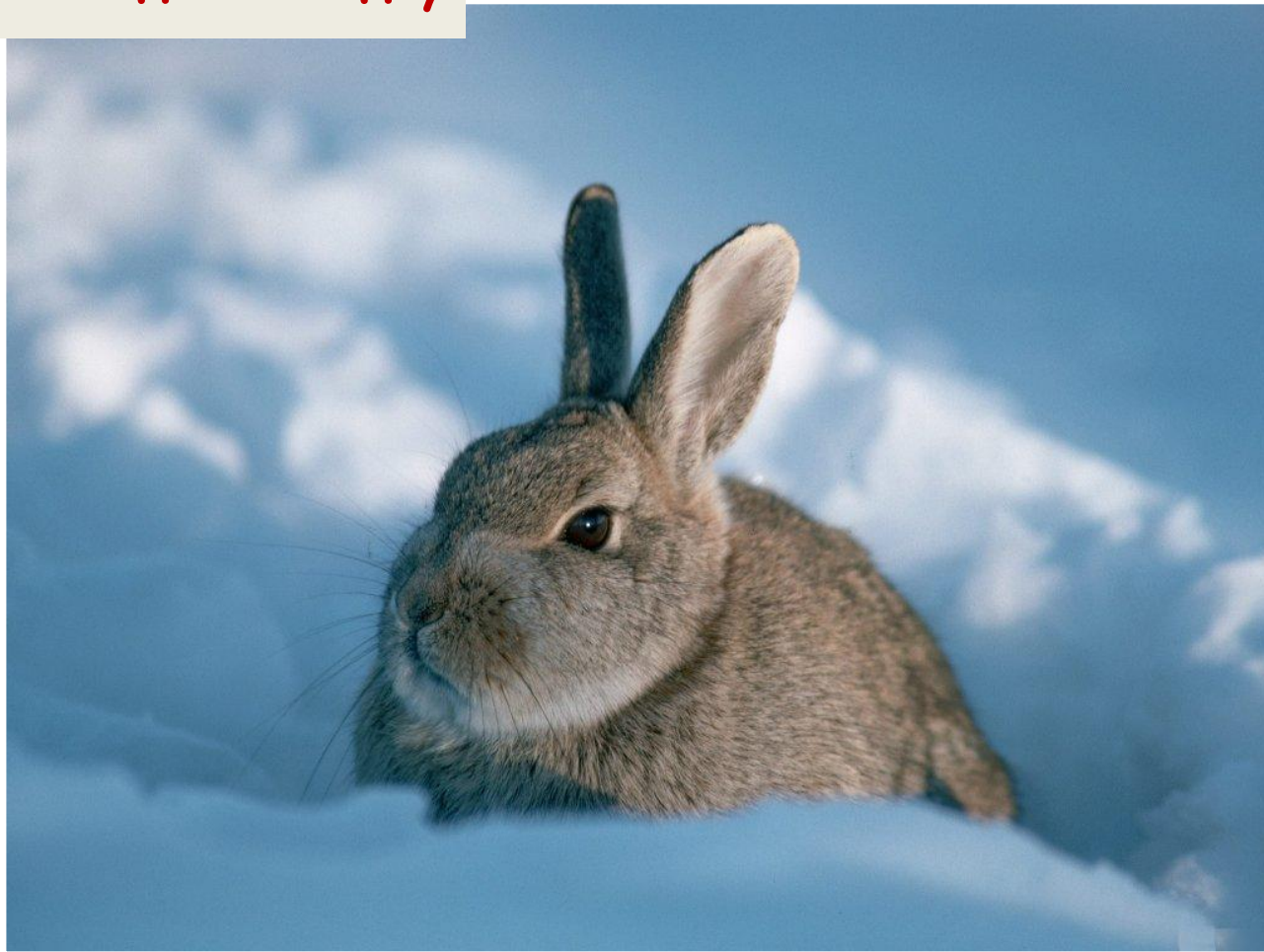


ОЛМА Медиа Групп

ЗАПИШИ В СЛОВАРИК



Отгадай загадку



заяц

Объясни значение выражений.

Убить двух зайцев.

***Одновременно выполнить два дела,
достигнуть двух целей.***

Заячья душа.

О трусливом и робком человеке.

Прочитай стихотворение. В каком значении употребляется слово **заяц**?

**Едет Зайка на трамвае,
Едет Зайка, рассуждает:
"Если я купил билет,
Кто я : заяц или нет?"**



Прочитай стихотворение

За уши зайца
Несут к барабану.

Заяц ворчит:

- Барабанить не стану!
- Нет настроения,
- Нет обстановки,
- Нет подготовки,
- Не вижу морковки!

Валентин Берестов



14. Прочитай выразительно загадку.

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы?

Е. Трутнева

- Кто стоит среди травы?
- По каким особым приметам можно узнать этого зверька? Напиши отгадку.
- Почему надо проверять написание выделенных в словах букв?

заяц



ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Вспомни написание слов. Распредели их на 2 группы.

**П...тух, с...рока, в...рона,
в...р...бей, п...нал,
к...рандаш, п...льто.**

1

**Петух,
сорока,
ворона,
воробей.**

2

**Пенал,
карандаш,
пальто.**

Проверочный диктант(для учителя текст).

Звонкий ручей быстро бежал по лесу. Он любил горки. Это был весёлый ручей. Он встречал весну.

Рефлексивно-оценочный

Как вы поняли тему урока?

Как называется книга, в которой можно
посмотреть, правильно ли написано слово?

Как проверить безударный гласный звук в слове?

Кто научился подбирать проверочные слова?



Домашнее задание



Стр. 36, Упр. 12

